



#### General

#### A. Basic Information

1- Institute:	Higher Institute of Engineering and Technology, Fifth Settlement
2- Program Title:	Architectural Engineering
3- Program type:	Single
4- Department responsibility:	Architectural Engineering
5- Head of Department:	Assoc. prof. Reham Othman
6- Program Coordinator:	Assoc. prof. Reham Othman
7- Quality coordinator:	Dr. Hend Ali
8- The institute's study system	Credit hours
9- Duration of study:	10 semesters
10- Academic degree awarded:	Bachelor of Engineering
11- External evaluator: 11/2023	Assoc. Prof. Dr. Mona Yehia Shedeed
12- Internal evaluator:	Dr. Yasmin Talaat – Dr. Hadeel Mahmoud
13- Date of program Operation	25/5/2005
14- Date of approval from	22/8/2010
15- the higher ministry of education	
16- Date of the most recent approval of	
the Department council for program	20/9/2020
specification modifications as NARs	20, 3, 2020
2018	
17- Date of most recent approval of	
program specification by the	Department council's board meeting in 17/09/2022
Department council	

#### ## Marked:

1. The approval of the program Specification from the department council in Appendix 2

#### **B.** Professional Information

#### **Inistitute Mission**

The mission is to prepare distinguished engineering cadres capable of keeping pace with global technological development and able to compete, work collectively, and innovate to meet the needs of the local and regional market through the provision of outstanding educational programs. This is done by adopting the latest methods of education, learning, and knowledge exchange in accordance with national academic standards, regulations, and professional ethics, contributing to the development of the cognitive abilities of individuals in the community.

#### **Program Vision**

The program's vision is leadership and academic excellence at the local and regional levels through the provision of an educational academic programme that achieves integration between technology, culture, and the labour market and combines the arts, social sciences, and engineering sciences to provide high-quality community services to keep up with the modern challenges facing building communities.

Regulation 2010 Page 1 of 98





#### **Program Mission**

The Architectural Engineering program looking for preparind an architect who can able to understand and solve society's contemporary architectural and urban design problems in light of economic, political, social, and environmental changes, and meet society's needs by graduating qualified cadres of engineers able to compete in the local, regional and international labor market by using the most advanced information technology systems and scientific research methods for the requirements of the twenty-first century.

To judge the compatibility between the program mission and institute mission, see the matrix in Appendix 1.1.

#### 1. Program Aims

The Architectural program prepares its graduates to become intellectual leaders in the industry. Graduates are grounded in design, construcional, and technical knowledge and relevant technologies that give them the ability to analyze, synthesize, and design engineering systems. The program aims are:

AM1. Work efficiently by using data analysis, objective engineering judgment, and simulation to produce innovative design engineering solutions in many practices field of design and executive architecture engineering and urban planning at the local, regional, and international levels and able to plan, and able to plan, supervise and follow up the implementation of engineering projects.

AM2. Use the creative thinking, describing and solving design problems and requirements using scientific methods that ensure meeting the needs of present and future generations in terms of social, cultural, environmental, and economic aspects as an entry point for achieving sustainable development and applying it to architectural and planning projects.

AM3. Apply with the modern academic and technical skills, cultural knowledge of history, fine arts, and local and international heritage whether through direct education or e-learning, to design and implement more inclusive architectural and urban projects while exploiting modern technologies through proper planning and participatory work.

AM4. Strengthens the links between the participating sectors in the construction and development operation of urban communities and between the graduates of the program in the fields of practical training, entrepreneurship, and project management and rehabilitating graduates to work within a multidisciplinary team and compete for a position of leadership in their career, and enable them to possess knowledge of regulations and laws and commitment to ethics and professional practice.

AM5. Support the students with the capacity to prepare flexible and ecologically responsible designs by understanding modern structural and technological designs, and their ability to prepare project documents, submit bids and purchase architectural services to produce projects.

AM6. Enable the graduates to continue their education and self-learning and qualifying for additional scientific degrees.

AM7. Practice to face the professional challenges of the future resulting from the fast technological development in all life aspects.

To judge the compatibility of the program mission with its aims, see the matrix in Appendix 1.2.

#### 2. Job opportunities

- 1. Consultancy bureau (architecture, planning, urban design).
- 2. Research centers (construction architecture planning housing and population studies environmental studies construction building technology).
- 3. Construction companies (architectural and implementation).
- 4. Economic and feasibility studies of projects

Regulation 2010 Page 2 of 98





- 5. Quality and modernization entities
- 6. Planning, management and follow-up
- 7. Improvement programs
- 8. Interior design
- 9. Landscape design
- 10. Real estate investment field

### 3. The attributes of Architectural engineer

According to the National Academic Reference Standard (NARS 2018), the graduates of the Architectural program must satisfy the following attributes:

- 1. Master a wide spectrum of knowledge in architectural field and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real-life situations.
- 2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve architectural problems with a wide range of complexity and variation.
- 3. Behave professionally and adhere to architectural engineering ethics and standards.
- 4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.
- 5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute in the development of the profession and the community.
- 6. Value the importance of the architectural environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.
- 7. Use the architectural techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.
- 8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post-graduate and research studies.
- 9. Communicate effectively using different modes, tools, and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
- 10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills.

To judge the compatibility of program attributes with program mission, see the matrix in Appendix 1.3. To judge the compatibility of program attributes with program aims, see the matrix in Appendix 1.4. In addition, to judge the compatibility of program attributes with program competencies, see the matrix in Appendix 1.5.

### 4. Learning Outcomes (LO's)

### 4.1. Competencies of engineering graduate (Level A)

The Engineering Graduate must be able to:

<u> </u>	<u> </u>	A- General Engineering NARS Competencies in 2018
		71- General Engineering Wilks Competencies in 2010
	A 1	Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering
	A.1	fundamentals, basic science, and mathematics.
		Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret
	A.2	data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering
		judgment to draw conclusions.
		Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified
		needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and
Level A	A.3	other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of
(NARS)		sustainable design and development.

Regulation 2010 Page 3 of 98





A.4	Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.
A.5	Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
A.6	Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.
A.7	Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.
A.8	Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
A.9	Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.
A.10	Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.

### 4.2. Competencies of basic Architectural engineering (Level B)

The Achitectural engineering graduate must be able to:

		B- Architectural NARS Competencies in 2018
	B.1	Create architectural, urban and planning designs that meet aesthetic and technical requirements using Adequate knowledge of history, related fine arts, culture, local heritage, technologies and human sciences.
	B.2	Produce designs that meet the requirements of building users by understanding the relationship between people and buildings, and between the buildings and their surrounding environment, with the necessity of linking the buildings and the spaces between them to the scale of humanity and its needs
Level B (NARS)	B.3	Preparing environmentally responsible designs to preserve and rehabilitate the environment through an understanding of the structural design, construction, technology used and associated engineering problems Building designs.
	B.4	Transforming design concepts into buildings and integrating plans into comprehensive planning within restrictions: Financing Project - Project management - Cost control - Project delivery methods, having sufficient knowledge relevant industries, organizations, regulations and procedures.
<i>ш</i> . в. т. т.	B.5	Prepare design project briefs and documents and understand the architect's context in the construction industry including, This includes his role in the bidding and procurement of architectural services and the production of buildings

#### ## Marked:

The approvale of the program Learning Outcomes (PLO's) from the department council and the academic council in Appendix 3

Competencies	Program learning outcomes									
A.1 Identify, formulate, and solve complex	PLO1 Identify, formulate, and solve complex									
engineering problems by applying engineering	engineering problems by applying engineering									
fundamentals, basic science, and mathematics.	fundamentals, basic science, and mathematics.									
A.2 Develop and conduct appropriate	PLO2 Develop and conduct appropriate									
experimentation and/or simulation, analyze and	experimentation and/or simulation, analyze and									
interpret data, assess, and evaluate findings, and	interpret data, assess, and evaluate findings, and									
use statistical analyses and objective engineering	use statistical analyses and objective engineering									
judgment to draw conclusions.	judgment to draw conclusions.									

Regulation 2010 Page 4 of 98



### Ministry of Higher Education Higher Institute of Engineering and Technology Department of Architectural Engineering Program Specification - Regulation 2010 2022/2023



<b>A.3</b> Apply engineering design processes to produce	PLO3 Apply engineering design processes to
cost-effective solutions that meet specified needs	produce cost-effective solutions that meet
with consideration for global, cultural, social,	specified needs with consideration for global,
economic, environmental, ethical, and other	cultural, social, economic, environmental, ethical,
aspects as appropriate to the discipline and within	and other aspects as appropriate to the discipline
the principles and contexts of sustainable design	and within the principles and contexts of
and development.	sustainable design and development.

A.4 Utilize contemporary technologies, codes of PLO4 Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.

practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.

A.5 Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.

PLO5 Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.

**A.6** Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.

PLO6 Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.

A.7 Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams.

PLO7 Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams.

**A.8** Communicate effectively – graphically, verbally and in writing - with a range of audiences using contemporary tools.

PLO8 Communicate effectively - graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.

A.9 Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.

PLO9 Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.

A.10 Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.

PLO10 Acquire and apply new knowledge; and practice self, lifelong and other learning strategies.

**B1**. Create architectural, urban and planning designs that meet aesthetic and technical requirements using Adequate knowledge of history, related fine arts, culture, local heritage, technologies and human sciences.

PLO11 Create architectural, urban and planning aesthetic and designs that meet technical requirements using Adequate knowledge of history, related fine arts, culture, local heritage, technologies and human sciences.

B2. Produce designs that meet the requirements of building users by understanding the relationship between people and buildings, and between the buildings and their surrounding environment, with the necessity of linking the buildings and the spaces between them to the scale of humanity and its needs

**PLO12** Produce designs that meet the requirements of building users by understanding the relationship between people and buildings, and between the buildings and their surrounding environment, with the necessity of linking the buildings and the spaces between them to the scale of humanity and its needs

**B3** Preparing environmentally responsible designs to preserve and rehabilitate the environment through an understanding of the structural design, construction, technology used and associated engineering problems Building designs

**PLO13** Preparing environmentally responsible designs to preserve and rehabilitate the environment through an understanding of the structural design, construction, technology used and associated engineering problems Building designs

**Regulation 2010** Page 5 of 98





**B4** Transforming design concepts into buildings and integrating plans into comprehensive planning within restrictions: Financing Project - Project management - Cost control - Project delivery methods, having sufficient knowledge relevant industries, organizations, regulations and procedures.

**PLO14** Transforming design concepts into buildings and integrating plans into comprehensive planning within restrictions: Financing Project - Project management - Cost control - Project delivery methods, having sufficient knowledge relevant industries, organizations, regulations and procedures.

**B5** Prepare design project briefs and documents and understand the architect's context in the construction industry including, This includes his role in the bidding and procurement of architectural services and the production of buildings

**PLO15** Prepare design project briefs and documents and understand the architect's context in the construction industry including, This includes his role in the bidding and procurement of architectural services and the production of buildings

#### 5. Academic Standards of Program

The Architectural program adopted exactly as National Academic Reference Standards (NARS) of engineering program (August 2018) which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAAE.

### 6. Program Structure and Contents

- a. Program duration 10 semesters (5-years)
- b. Program Structure:

i.	No. of hours: 303	:	170 Compulsory	10 Elective
ii.	No. of contact hours: 303	::	129 Lectures	174 Tutorial
iii.	Contact hours of Lectures: 1	29	hours = 42.5%	
iv.	Contact hours of Tutorials: 8	80 h	ours = 57.5%	

Practical/Field Training (Not Prerequisite)

The Summer Semester begins on the first Saturday of July for a period of 8 week, which is issued by the board of directors of the institute for some courses and for some students as needed, with the help of the scientific advisor and the approval of the dean of the institute or his representative.

#### a. Program Years:

Vaar		Hours	
Year	Compulsory	Elective	Total
First	36	0	36
Second	34	0	34
Third	39	0	39
Fourth	31	4	35
Fifth	30	6	36
Subto	tal Hours		180

Regulation 2010 Page 6 of 98





a. Program Levels and Courses

#### First Level

First Semester

			_		Tea	chin	g Ho				Mar	king		Su	bjed	t Ar	ea
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Reg.
PHM 0101	Mathematics (1)	-	Minor	4	2	0	6	4	3	75	-	75	150		4		
PHM 0102	Physics (1)	-	Minor	4	1	1	6	4	3	30	30	90	150		4		
PHM 0103	Mechanics (1)	-	Minor	2	2	0	4	2	2	40	-	60	100		2		
MCE 0101	Engineering drawing & projection (1)	-	Minor	2	4	0	6	2	3	60	-	90	150		2		
CSE 0101	Computer Technology	-	Minor	2	1	0	3	2	2	40	-	60	100	2			
HUM0101	Technical English language	-	Minor	2	1	0	2	2	2	40	-	60	100	2			
	Total					1	30	16					750	4	12		

### Second Semester

	_		Tea	chin	g Ho	urs			Mar	king	Sı	Subject Area					
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours		Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Reg.
PHM 0201	Mathematics (2)	-	Minor	4	2	0	6	4	3	75	-	75	150		4		
PHM 0202	Physics (2)	-	Minor	4	1	1	6	4	3	30	30	90	150		4		
PHM 0203	Mechanics (2)	-	Minor	2	2	0	4	2	2	40	-	60	100		2		
MCE 0201	Engineering drawing & projection (2)	-	Minor	2	4	0	6	2	3	60	1	90	150		2		
MCE 0202	Production technology	-	Minor	4	3	0	7	4	3	40	-	60	100		4		
PHM 0204	Chemistry	-	Minor	4	1	1	3	4	3	40	ı	60	100		4		
	Total			20	13	2	32	20					750		20		

Regulation 2010 Page 7 of 98





Second Level: Third Semester

			_		Tea	chin	g Ho	ours			Mar	king		S	ubje	ct Ar	ea
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Req.
ARE 1101	Building Construction (1)	-	Major	2	-	3	5	2	3	60	1	40	100			2	
ARE 1102	Visual Design & Design Fundamentals	-	Major	2	1	5	7	З	3	60	1	40	100			3	
ARE 1103	Architectural Drawing & Representation Techniques	-	Major	2	-	5	7	3	3	60	-	40	100			3	
ARE 1104	Theory of Architecture (1)	-	Major	4	-	0	4	4	3	50	1	50	100			4	
CVE1 131	Survey	-	Minor	2	-	2	4	2	4	40	1	60	100			2	
HUM 1102	Technical Report Writing	-	Minor	2	-	1	3	2	2	50	ı	50	100	2			
	Total					16	30	16		·			600	2		14	

### **Fourth Semester**

			_	Teaching Hours						Marking					Subject Area			
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Req.	
ARE 1201	Building Construction (2)	ARE 1101	Major	2	-	3	5	1	3	60	-	40	100			1		
ARE 1202	Architectural Design (1)	-	Major	0	-	7	7	4	4	60	-	40	100			4		
ARE 1203	History of Architecture (1)	-	Major	4	-	0	4	4	3	50	-	50	100	4				
ARE 1204	Environmental Design & Control	-	Major	2	-	1	3	2	3	50	-	50	100			2		
CVE12 31	Theory of Structures	-	Minor	3	-	2	5	3	3	40	-	60	100			3		
CVE 1232	Foundations & Testing of Materials	-	Minor	4	1	2	6	4	3	40	1	60	100			4		
	Total					15	30	18					600	4		14		

Regulation 2010 Page 8 of 98





Third Level: Fifth Semester

			_		Tea	chin	g Ho	ours			Mar	king		Sı	ıbje	ct Ar	ea
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Reg.	General Req.	Special Req.
ARE 2101	Architectural Design (2)	ARE 1202	Major	0	1	8	8	4	4	60	1	40	100			4	
ARE 2102	Building Construction & Principles of Working Drawings (1)	-	Major	2	1	4	6	3	3	60	-	40	100			3	
ARE 2103	Theory of Architecture (2)	ARE 1104	Major	4	1	0	4	4	3	50	1	50	100			4	
ARE 2104	Acoustics & Artificial Lighting	-	Major	2	-	0	2	2	3	50	-	50	100			2	
ARE 2204	Theories & History of Planning	-	Major	4	1	0	4	4	3	50	1	50	100			4	
CVE 2131	Concrete Structures	CVE 1232	Minor	4	1	2	6	4	3	40	1	60	100			4	
	Tota	al		16		14	30	21					600			21	

### Sixth Semester

					Tea	chin	g Ho	ours			Mar	king		Sı	ıbje	ct Are	ea
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Req.
ARE21 05	Urban Landscaping	-	Major	2	-	2	4	2	3	40	-	60	100			2	
ARE22 01	Architectural Design (3)	ARE 2101	Major	0	-	8	8	4	4	60	-	40	100			4	
ARE22 02	History of Architecture (2)	ARE 1203	Major	4	-	0	4	4	3	50	-	50	100	4			
ARE22 03	Computer Applications (1)	CSE 0101	Major	2	2	1	4	2	3	50	,	50	100			2	
ARE22 05	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)	ARE 2102	Major	2	-	4	6	3	3	60	1	40	100			3	
MCE 2231	<b>Technical Insulations</b>	-	Minor	3	-	1	4	3	3	40	-	60	100			3	
	Tota	al		13	2	15	30	18					600	4		14	

Regulation 2010 Page 9 of 98





### Fourth Level Seventh Semester

					Tea	chin	g Ho				Mar	king			Subje	ct Area	а
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	<b>Total hours</b>	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Req.
ARE 3101	Architectural Design (4)	ARE2201	Major	0	-	8	8	4	4	60	-	40	100			4	
ARE 3102	Working Drawings (1)	ARE2205	Major	0	-	6	6	3	3	60	-	40	100			3	
ARE 3103	Theory of Architecture (3)	-	Major	4	-	0	4	4	3	50	-	50	100			4	
ARE 3104	Specifications & Quantity	-	Major	2	-	3	5	3	3	60	-	90	150			3	
ARE 3161	Elective Course (1): Spatial Composition & Aesthetics in Architecture																
ARE 3162	Elective Course (1): Architectural rendering	-	Major	2	-	1	3	2	3	50	-	50	100				2
ARE 3163	Elective Course (1): Architectural criticism and project evaluation																
CVE 3131	Steel Structures	-	Minor	2	-	2	4	2	3	40	-	60	100			2	
	Total			10		20	30	18					650			16	2

### **Eighth Semester**

Lighth Semi					Tea	achin	g Ho	urs			Ma	rking		S	ubjed	t Are	a
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Req.
ARE 3201	Architectural Design (5)	ARE 3101	Major	0	-	8	8	4	4	60	-	40	100				4
ARE 3202	<b>Computer Applications (2)</b>	ARE 2203	Major	2	2	-	4	2	3	50	-	50	100				2
ARE 3203	Theory of Architecture (4)	-	Major	4	-	0	4	4	3	50	-	50	100				4
ARE 3204	Urban Planning	-	Major	1	-	4	5	2	3	60	-	40	100				2
ARE 3205	Working Drawings (2)	ARE 3102	Major	0	-	6	6	3	3	60	-	40	100				3
ARE 3261	Elective Course (2): interior design																
ARE 3262	Elective Course (2): Environmental design and energy conservation		Matau	•					2	50		50	100				2
ARE 3263	Elective Course (2): Urban Design	-	Major	2	-	1	3	2	3	50	-	50	100				2
ARE 3264	Elective Course (2): Design and development of rural communities																
	Total			9	2	19	30	17					600				17

Regulation 2010 Page 10 of 98





Ninth Semester

					Tea	chin	g Ho	ours			Mar	king		Sı	ıbje	ct Ar	ea
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Reg.	Special Req.
ARE 4101	Architectural Design (6)	ARE 3201	Major	0	-	10	10	5	4	60	-	40	100				5
ARE 4102	Working Drawings (3)	ARE 3205	Major	0	-	8	8	4	3	60	-	40	100				4
ARE 4103	Housing	-	Major	4	-	2	6	4	3	60	-	40	100				4
ARE 4104	Feasibility Studies & Project Management	-	Minor	2	-	1	3	2	2	50	-	50	100		2		
ARE 4201	Project Studies & Technical Report	-	Major	1	-	1	2	1	-	60	-	40	100				1
	Tota	al		7		22	29	16					500		2		14

#### **Tenth Semester**

			_		Tea	chin	g Ho	ours			Mar	king		Sı	ıbje	ct Ar	ea
Code	Course Name	Previous requirement	Specialization	Lectures	Exercises	Practical	Total hours	Eqiv. Credit hours	Wr. Exam Dur.	Year work	Practical Exam	Written Exam	Total	Univ. Req.	Institute Req.	General Req.	Special Req.
ARE 4105	Professional Practice & Legislation	-	Minor	2	-	1	3	2	2	50	-	50	100		2		
ARE 4261	Elective Course (3): housing in developing countries																
ARE 4262	Elective Course (3): Advanced technical installations	-	Major	3	-	2	5	3	3	50	-	50	100				3
ARE 4263	Elective Course (3): Urban Renewal																
ARE 4271	Elective Course (4): Humanities in Architecture																
ARE 4272	Elective Course (4): Domestic and contemporary architecture	-	Major	3	-	2	5	3	3	50	-	50	100				3
ARE 4273	Elective Course (4): Urban and architectural heritage																
ARE 4299	Project	-	Major	0	-	16	16	10	1	100	-	100	200				10
HUM 4231	Environmental Impact of Projects	-	Minor	2	-	1	3	2	2	50	1	50	100	2			
	Total			10		22	32	20					600	2	2		16

Regulation 2010 Page 11 of 98





Total teaching hours and subject's distribution over the subject areas electrical power and machines engineering

	Semester	Course teaching hours	Univ. Req.	Institute Req.	General. Req.	Special Req.
First	1 <sup>st</sup>	16	4	12		
11130	2 <sup>nd</sup>	20		20		
Second	3 <sup>rd</sup>	16	2		14	
Second	4 <sup>th</sup>	18	4		14	
Thind	5 <sup>th</sup>	21			21	
Third	6 <sup>th</sup>	18	4		14	
F	7 <sup>th</sup>	18			16	2
Fourth	8 <sup>th</sup>	17				17
C:f+F	9 <sup>th</sup>	16		2		14
Fifth	10 <sup>th</sup>	20	2	2		16
Total of Five	Years	180	16	36	79	49
% of Five Y	ears	100%	8.8	20	43.8	27.2
Pafaran	ce Frame 201	10	8%	20%	35%	30%
hejeren	ce riuille 201	.0	Min.	Min.	Min.	Max.

The above table shows the agreement with Reference Frame 2020 requirements.

Regulation 2010 Page 12 of 98





### **Specialized Elective Courses**

			Week	ly Hrs.		Тс	otal Mai Score	rks	ıration	arks
Course Code	Course Title	Lectures	Tutorial	Practical	Total Hours	Final	Semester works	Practical /	Examination Duration (Hrs.)	Total Marks
	ARE 316X - Specialize	d Ele	ectiv	e Co	urse	(1)				
ARE 3161	Spatial Composition & Aesthetics in Architecture	2	1	-	3	50	50	-	3	100
ARE 3162	Architectural rendering	2	1	-	3	50	50	-	3	100
ARE 3163	Architectural criticism and project evaluation	2	1	-	3	50	50	-	3	100
	ARE 326X - Specialize	d Ele	ectiv	e Co	urse	(2)	1			
ARE 3261	interior design	2	1	-	3	50	50	-	3	100
ARE 3262	Environmental design and energy conservation	2	1	-	3	50	50	-	3	100
ARE 3263	Urban Design	2	1	-	3	50	50	1	3	100
ARE 3264	Design and development of rural communities	2	1	-	3	50	50	-	3	100
	ARE 426X - Specialize	d Ele	ectiv	e Co	urse	(3)				
ARE 4261	housing in developing countries	3	2	-	5	50	50	-	3	100
ARE 4263	Advanced technical installations	3	2	-	5	50	50	-	3	100
ARE 4263	Urban Renewal	3	2	-	5	50	50	-	3	100
	AE 427X - Specialize	d Ele	ctive	Cou	ırse (	(4)				
ARE 4271	Humanities in Architecture	3	2	-	5	50	50	-	3	100
ARE 4272	Domestic and contemporary architecture	3	2	-	5	50	50	-	3	100
ARE 4273	Urban and architectural heritage	3	2	-	5	50	50	-	3	100

### 7. Courses Specifications

These courses specifications were revised and approved in the Department council's board meeting in 17/09/2022 – courses LO's Matrix is given in **Appendix 1.7.** Course specifications are listed in **Appendix 11.** 

### 8. Program admission requirements

The program Accepts:

- Secondary Egyptian Schools Graduates (mathematics section).
- Secondary School Certificate Graduates of other countries
- Technical Diploma of 3 or 5 years or industrial technical Graduates.

Regulation 2010 Page 13 of 98





All acceptances are eligible to join this program if they meet the minimum grades set by Admission office of the Ministry of Higher Education.

The program admission restricted to:

- The medical examination proves that he is free from any infectious diseases and that he is fit to continue his studies
- To be a full-time student.
- To be of good repute
- Student Transfer from One Program to Another within the Institute:
- A student may transfer from one academic program to another within the institute with the approval of the Institute's Council and the relevant departments, in accordance with the admission regulations set by the institute, as long as they have not exceeded 50% of the graduation requirements. If the student's registration in the new department is approved, registration begins from the start of the next main academic semester after the submission and approval of the request. A comparison will be made between the academic courses the student has already completed in the previous program and the required courses for the new academic program. A student is not permitted to transfer more than once during their study period at the institute, regardless of the reasons.
- Transfer of Students between Semester System and Credit Hours System:
- It is permissible to accept the transfer of students from an engineering program operating under the semester system to any of the programs listed in the institute's regulations (which operate according to the credit hours system). This is in accordance with the admission regulations set by the Ministry of Higher Education. A comparison will be made between the academic courses the student has already completed in the semester system program and the equivalent courses in the credit hours system programs at the institute.

### 9. Regulations for progression and program completion

- a. The graduation requirements to earn a Bachelor's degree in Architectural Engineering program is of 180 credit hours. The distribution of these credit hours is as follows:
  - 1. University requirements: 16 credit hours, accounting for 8.8% of the total required hours.
  - 2. Institute requirements: 36 credit hours, accounting for 20% of the total required hours requirements.
  - 3. General and specific specialization requirements: 128 credit hours, which is 71.1% of the total required hours.
- b. The student is considered successful if he passes the examinations in all courses of his class.
- c. The grades of the successful student in a course and in the general grade are evaluated as follows:

Distinction ( $A^{+}$ ): from 95% of the total mark and upwards. (GPA = 4)

Distinction (A): from 90% to less than 95% of the total mark. (GPA = 3.7)

Distinction (A $\bar{}$ ): from 85% to less than 90% of the total mark. (GPA = 3.3)

Very good ( $B^+$ ): from 80% to less than 85% of the total mark. (GPA = 3)

Very good (B): from 75% to less than 80% of the total mark. (GPA = 2.7)

Good ( $C^+$ ): from 70% to less than 75% of the total mark. (GPA = 2.3)

Good (C): from 65% to less than 70% of the total mark. (GPA = 2)

Pass ( $D^+$ ): from 60% to less than 65% of the total mark. (GPA = 1.7)

Pass (D): from 55% to less than 60% of the total mark. (GPA = 1.3)

Pass (D-): from 50% to less than 55% of the total mark. (GPA = 1)

D. The grades of a failing student in a course are estimated in one of' the following grades:

Weak (F): less than 50% of the total mark. (GPA = 0)

E. The B.Sc. General grade for students is based on the cumulative marks obtained during all the years of

Regulation 2010 Page 14 of 98





study. The students are then arranged serially according to their cumulative sum.

 $GPA = Summtion \ of \ (points X Numbers \ of \ hours) \ for \ all \ courses \ completed \ in \ this \ semester/No \ of \ credit \ hours \ for \ all \ courses \ completed \ in \ this \ semester$ 

f. Points in each course the student completes are determined according to the final grade obtained in the course, as shown in the following table:

Grade	GPA	Perce	entage
Distinction <sup>+</sup> (A <sup>+</sup> )	4	from 95% of the total	mark and upwards
Grade	GPA	from	Less than
Distinction (A)	3.7	90%	95%
Distinction (A)	3.3	85%	90%
Very good <sup>+</sup> (B <sup>+</sup> )	3	80%	85%
Very good (B)	2.7	75%	80%
Good <sup>+</sup> (C <sup>+</sup> )	2.3	70%	75%
Good (C)	2	65%	70%
Pass <sup>+</sup> (D <sup>+</sup> )	1.7	60%	65%
Pass (D)	1.3	55%	60%
Pass (D)	1	50%	55%
The grades of a failing	student in a co	urse are estimated in o	ne of' the following
grades:			
Weak (F)	0	0%	50%

In order for a student to graduate from the institute and obtain an academic degree, he must pass the number of credit hours successfully and his general grades will be calculated as follows:

Grade	GPA
Distinction (A)	3.5 : 4
Very good (B)	3: 3.49
Good (C)	2:2.99
Pass (D)	1:1.99

- g. The maximum number of courses in which a student registers must be (18-21) credit hours in the first semester, the second semester, and the academic semester. Summer in which the study period is half of the study period in the first semester and the second semester, so the maximum number of courses in which the student registers must be six credit hours or a maximum of two courses
- h. A student may not register in courses that have prerequisites before fulfilling the conditions for success in those prerequisites.
- i. The student may add one or more courses, and the student may change courses in which he has registered for another, within the first two weeks of the start of the semester after the approval of the academic advisor and the country of the course professor, taking into account the maximum number of credit hours registered for the student. This does not apply to the summer semester.
- j. The student may cancel his registration in any course within a period of eight weeks at most from the start of study in the first and second semesters and three weeks at most from the start of study in the summer semester, and the fees will not be refunded to him, provided that the number of registration hours in the regular semester is not less than 9 credit hours for bachelor's students.

Regulation 2010 Page 15 of 98





- k. The student may withdraw from all courses registered in any semester after the scheduled dates for dropping courses for exceptional compelling reasons accepted by the Institute's Board of Directors, at least two weeks before the end of the semester exam, without refunding the previously paid fees. He may repeat the courses in which he registered during the semester. Continue studying and taking an exam after paying the prescribed tuition fees and it will not be counted as a failure
- l. The number of student absences must not exceed 25% of the number of actual academic hours for any course during the semester. If the student is absent for a period exceeding that period, the Dean of the Institute has the right, after notifying him in writing from the course professor, to cancel the student's registration in the course and inform the academic advisor, and the fees will not be refunded to him.

  m. The student can continue his studies after discontinuing it for a semester or more, with an excuse accepted by the Board of Directors of the Institute, provided that the courses he successfully passed are counted for him, and his graduation is subject to any new requirements in the semester in which he resumes studies, provided that he pays the tuition fees for the period of his interruption. The student is absent from studying for a period of more than (6) regular semesters with an excuse accepted by the Board of Directors, so he can return to study at the institute, provided that he is treated as a new student, and no points are calculated for him for the courses in which he previously succeeded before discontinuation.

### 10. Teaching and Learning Methods

- 1. Lectures
- 2. Assignment
- 3. Labs
- 4. Research and Reports
- 5. Projects
- 6. Presentation
- 7. Site Visits
- 8. Discussion and Dialogue
- 9. Brain storm
- 10. E-Learning
- 11. Self-learning
- 12. Modeling and Simulation

### 11. Assessment Methods

Method (tool)	LO's
Attendance	-
Written exam	To assess competencies: A, B
Oral exam	To assess competencies: A, B
Discussions	To assess competencies: A , B
Mid Term Exam	To assess competencies: A, B
Class works	To assess competencies: A, B
Projects	To assess competencies: A, B
Researches	To assess competencies: A, B
Reports	To assess competencies: A, B
Presentations	To assess competencies: A, B
Laboratory exam	To assess competencies: A, B
Quiz	To assess competencies: A, B
Skiz	To assess competencies: A, B

Regulation 2010 Page 16 of 98





### 12. Program Evaluation

Evaluator	Tool	Sample
Senior students	Questionnaire	33.6% <b>Appendix 4</b>
Alumni	Questionnaire	25.2% Appendix 5
Stakeholders (Employers)	Questionnaire	41.2% <b>Appendix 6</b>
External Evaluator(s) (External Examiner(s))	Reviewing according to an external evaluator Checklist report	Reports <b>Appendix 7</b>
Internal Evaluator(s) (Internal Examiner(s))	Report	Reports <b>Appendix 8</b>
Others	None	

Head of
Architectural Engineering Program
Assoc. Prof.: Reham Othman

Date 17 / 9 / 2022

برنامج الهندسة المعمارية المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس

Regulation 2010 Page 17 of 98





### **Appendices**

### **Appendix 1 Matrices**

Appendix 1.1: Matching matrix of institute mission and program mission

**Appendix 1.2: Matching matrix of program mission and program aims** 

**Appendix 1.3: Matching matrix of program mission and program attributes** 

Appendix 1.4: Matching matrix of program attributes and program aims

Appendix 1.5: Matching matrix of program attributes and program competencies

**Appendix 1.6: Matching matrix of program Competencies and Program Learning Out comes** 

Appendix 1.7: Matching matrix of main Aims and sub-Aims of the Architectural Program

Appendix 1.8: Matching matrix of Program Courses, main Aims and sub-Aims of the Architectural Program

**Appendix 1.9: Matching matrix of Courses and program Competencies** 

Appendix 1.10: Matching matrix of Competencies and Course learning outcomes

**Appendix 1.11: Matching matrix of Program Courses and Course learning outcomes** 

Appendix 1.12 the relation between the courses and the teaching and learning methods

Appendix 1.13: The relation between the courses and the assessment methods

**Appendix 2:** The approvale of the program from the department council and the academic council

**Appendix 3** The approvale of the program Learning Outcomes (LO's) from the department council and the academic council

**Appendix 4** Senior Students Questionnaire

**Appendix 5** Alumni Questionnaire

**Appendix 6** Stakeholders Questionnaire

**Appendix 7** External Evaluator Report

**Appendix 8** Internal Evaluator Report

**Appendix 9** Staff Members

Regulation 2010 Page 18 of 98





Appendix 1 Appendix 1.1

Matching matrix of institute mission and program mission

Key Words of Institute Mission  Key Words of Program Mission	prepare distinguished engineering cadres	capable of keeping pace with global technological development and able to compete and work collectively	innovate to meet the needs of the local and regional market	provision of outstanding educational programs	adopting the latest methods of education and learning	knowledge exchange in accordance with national academic standards, regulations, and professional ethics	development of the cognitive abilities of individuals in the community
prepare an architect able to understand	√					$\checkmark$	
solve society's contemporary							
architectural and urban design problems		√					
economic, political, social, and environmental changes		√	1				
meet society's needs					<b>√</b>		<b>√</b>
graduating qualified cadres of engineers	√		1				
using the most advanced information							
technology systems and scientific				J	V		
research methods for the requirements				'	•		
of the twenty-first century							

Appendix 1.2

Matching matrix of program mission and program aims

		F8	illippioli alla	program am	_,_	
Key Words of Program Mission Program Aims	prepare an architect able to understand	solve society's contemporary architectural and urban design problems	economic, political, social, and environmental changes	meet society's needs	graduating qualified cadres of engineers	advanced information technology systems and scientific research methods for the requirements of the twenty-first
AM1			$\checkmark$		$\checkmark$	
AM2		√		<b>√</b>		
AM3						√
AM4	√					
AM5		√				
AM6	√				<b>V</b>	
AM7						√
	·	·	·	·	·	·

Regulation 2010 Page 19 of 98





Appendix 1.3

Matching matrix of program mission and program attributes

	8	F8		<u> </u>		
Key Words of Program Mission Attributes	prepare an architect able to understand	solve society's contemporary architectural and urban design problems	economic, political, social, and environmental changes	meet society's needs	graduating qualified cadres of engineers	advanced information technology systems and scientific research methods for the requirements of the
1	<b>V</b>					
2		√				
3					<b>V</b>	
4					√	
5				<b>V</b>		
6			√			
7						√
8	√				1	
9			√			
10					<b>√</b>	

Appendix 1.4

Matching matrix of program attributes and program aims

Duo avovo Aires	Program Attributes														
Program Aims	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
AM1	$\forall$									<b>V</b>					
AM2	$\checkmark$	1				√			√						
AM3				√			√								
AM4				√	√										
AM5						√									
AM6			√					√							
AM7							√ √								

#### The attributes of Architectural engineering **Program Aims** AM1. Graduating engineering cadres able to work 1. Master a wide spectrum of engineering knowledge efficiently by using data analysis, objective engineering and specialized skills and can apply acquired judgment, and simulation to produce innovative design knowledge using theories and abstract thinking in engineering solutions in many practices field of design real life situations. and executive architecture engineering and urban Demonstrate leadership qualities, business planning at the local, regional, and international levels administration and entrepreneurial skills and able to plan, and able to plan, supervise and follow up the implementation of engineering projects. AM2. Training students for innovative and creative 1. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired thinking, describing and solving design problems and knowledge using theories and abstract thinking in requirements using scientific methods that ensure real life situations. meeting the needs of present and future generations in 2. Apply analytic critical and systemic thinking to terms of social, cultural, environmental, and economic

Regulation 2010 Page 20 of 98





The attributes of Architectural engineering	Program Aims
<ul> <li>identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.</li> <li>6. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.</li> <li>9. Communicate effectively using different modes, tools, and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.</li> </ul>	aspects as an entry point for achieving sustainable development and applying it to architectural and planning projects.
<ul><li>4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.</li><li>7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.</li></ul>	AM3. Providing students with modern academic and technical skills, cultural knowledge of history, fine arts, and local and international heritage whether through direct education or e-learning, to design and implement more inclusive architectural and urban projects while exploiting modern technologies through proper planning and participatory work
<ul><li>4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.</li><li>5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute in the development of the profession and the community.</li></ul>	AM4. Promote links between the participating sectors in the construction and development operation of urban communities and between the graduates of the program in the fields of practical training, entrepreneurship, and project management and rehabilitating graduates to work within a multidisciplinary team and compete for a position of leadership in their career, and enable them to possess knowledge of regulations and laws and commitment to ethics and professional practice.
6. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.	AM5. Providing students with the capacity to prepare flexible and ecologically responsible designs by understanding modern structural and technological designs, and their ability to prepare project documents, submit bids and purchase architectural services to produce projects.
<ul><li>3. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.</li><li>8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post-graduate and research studies.</li></ul>	AM6. Enabling graduates to continue their education and self-learning and qualifying for additional scientific degrees.
7. Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.	AM7. Able to face the professional challenges of the future resulting from the fast technological development in all life aspects.

Regulation 2010 Page 21 of 98





### Appendix 1.5

### Matching matrix of program attributes and program competencies

			_												
Program							Prog	ram Co	mpeter	icies					
Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
1	<b>√</b>	1			1		1	1	1	<b>1</b>	<b>√</b>				<b>V</b>
2	<b>√</b>	1			7		7	1	<b>√</b>	4	<b>√</b>				√
3			7			7	7	7			<b>√</b>	√	√	1	√
4						7	7	7	7	<b>1</b>		√	√	√	√
5	1	<b>✓</b>	1	√	1	1		1	1	<b>√</b>		√	√	√	√
6			1	1			7					√	√	√	
7					1			1	1	<b>√</b>		1	1	1	<b>V</b>
8		1			7	1	7		<b>√</b>	4	<b>√</b>	1	√	1	√
9		1		1	1	1	1	1	1			1	√	1	
10									7					√	

### Appendix 1.6:

### **Matching matrix of program Competencies and Program Learning Out comes**

	A UI	Program Competencies  Program Competencies													<i>'</i> D
Program Learning						Pr	ogram	Comp	etenci	es					
Outcomes	A1	A2	А3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	В3	B4	B5
PLO1	√														
PLO2		1													
PLO3			√												
PLO4				√											
PLO5					√										
PLO6						√									
PLO7							√								
PLO8								1							
PLO9									√						
PLO10										1					
PLO11											√				
PLO12												√			
PLO13													√		
PLO14														√	
PLO15															√

### **Appendix 1.7: Matching matrix of main Aims and sub-Aims of the Architectural Program**

Main Aims		Sub-Aims
AM1. Work efficiently by using data analysis, objective engineering judgment, and simulation to produce	AM1.1	Use data analysis, objective engineering udgment, and simulation
innovative design engineering solutions in many practices field of design and executive architecture engineering and urban planning at the local, regional, and international levels and able to plan	AM1.2	Produce innovative design engineering solutions in many practices field of design and executive architecture engineering and urban planning at the local, regional, and international levels
supervise and follow up the implementation of engineering projects	AM1.3	Able to plan supervise and follow up the implementation of engineering projects

Regulation 2010 Page 22 of 98





AM2. Use the creative thinking, describing and solving design problems and requirements using scientific	AM2.1	Train the students for innovative and creative thinking, describing and solving design problems and requirements
methods that ensure meeting the needs of present and future generations in terms of social, cultural, environmental, and economic aspects as an entry	AM2.2	Use scientific methods that ensure meeting the needs of present and future generations in terms of social, cultural, environmental, and economic aspects
point for achieving sustainable development and applying it to architectural and planning projects.	AM2.3	Apply sustainable development to architectural and planning projects.
AM3. Apply with modern academic and technical skills, cultural knowledge of history, fine arts, and local and international heritage whether through direct	AM3.1	Provide the students with modern academic and technical skills, cultural knowledge of history, fine arts, and local and international heritage
education or e-learning, to design and implement more inclusive architectural and urban projects while exploiting modern technologies through proper planning and participatory work.	AM3.2	Design and implement more inclusive architectural and urban projects while exploiting modern technologies through proper planning and participatory work
AM4. Strengthens the links between the participating sectors in the construction and development operation of urban communities and between the graduates of the program in the fields of practical	AM4.1	link between the participating sectors in the construction and development operation of urban communities and between the graduates of the program in the fields of practical training, entrepreneurship, and project management
training, entrepreneurship, and project management and rehabilitating graduates to work within a multidisciplinary team and compete for a position of	AM4.2	Enable students to work within a multidisciplinary team and compete for a position of leadership in their career
leadership in their career, and enable them to possess knowledge of regulations and laws and commitment to ethics and professional practice.	AM4.3	Enable students to possess knowledge of regulations and laws and commitment to ethics and professional practice.
AM5. Support the students with the capacity to prepare flexible and ecologically responsible designs by understanding modern structural and technological designs, and their ability to prepare project	AM5.1	Provide the students with the capacity to prepare flexible and ecologically responsible designs by understanding modern structural and technological designs
documents, submit bids and purchase architectural services to produce projects.	AM5.2	Prepare project documents, submit bids and purchase architectural services to produce projects.
AM6. Enable the graduates to continue their education and self-learning and qualifying for additional scientific degrees.	AM6.1	Enable the graduates to continue their education and self-learning and qualifying for additional scientific degrees.
AM7. Practice to face the professional challenges of the future resulting from the fast-technological development in all life aspects.	AM7.1	Able to face the professional challenges of the future resulting from the fast-technological development in all life aspects.

Regulation 2010 Page 23 of 98





**Appendix 1.8: Matching matrix of Program Courses, main Aims and sub-Aims of the Architectural Program** 

	the Arch	tectural Program	Program aims														
	Code Course Title			AIM1			AIM2			S S S S S S S S S S S S S S S S S S S		AIM4		LVAIA	Alivio	AIM6	AIM7
			AIM1-1	AIM1-2	AIM1-3	AIM2-1	AIM2-2	AIM2-3	AIM3-1	AIM3-2	AIM4-1	AIM4-2	AIM4-3	AIM5-1	AIM5-2	AIM6.1	AIM7.1
1	PHM0101	Mathematics (1)	•														
2	PHM0102	Physics(1)	•														
3	PHM0103	Mechanics (1)	•														
4	HUM0101	Technical English Language							•								
5	MCE0101	Engineering Drawing & Projection (1)	•														
6	CSE0101	Computer Technology	•	•													
7	PHM0201	Mathematics (2)	•														
8	PHM0202	Physics(2)	•														
9	PHM0203	Mechanics (2)	•														
10	PHM0204	Chemistry				•											
11	MCE0201	Engineering Drawing & Projection (2)	•														
12	MCE0202	Production Technology							•								
13	ARE 1101	Building Construction (1)												•			
14	ARE 1102	Visual Design & Design Fundamentals				•	•										
15	ARE 1103	Architectural Drawing & Representation Techniques							•								
16	ARE 1104	Theory of Architecture (1)							•								
17	ARE 1201	Building Construction (2)												•			
18	ARE 1202	Architectural Design (1)		•		•	•										
19	ARE 1203	History of Architecture (1)							•								
20	ARE 1204	Environmental Design & Control												•			
21	ARE 2101	Architectural Design (2)				•											
22		Building Construction & Principles of Working Drawings (1)												•			
23	ARE 2103	Theory of Architecture (2)				•											
24	ARE 2104	Acoustics & Artificial Lighting				•											
25	ARE2105	Urban Landscaping					•	•	•								
26	ARE2201	Architectural Design (3)			•												
27	ARE2202	History of Architecture (2)							•								
28	ARE2203	Computer Applications (1)	•														
29	ARE 2204	Theories & History of Planning							•								
										_							



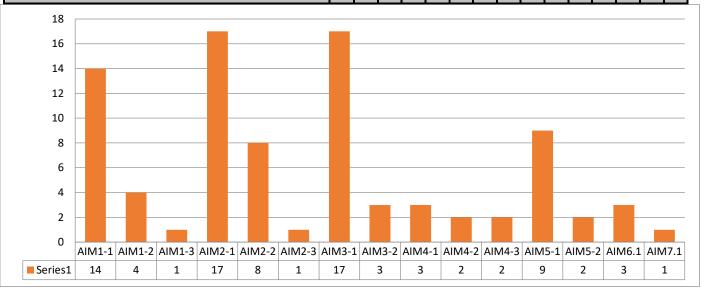


			2,20					P	rog	ram	aim	S					
	Code	Course Title		AIM1			AIM2		CANIA	Alivio		AIM4		אויעו	Alivio	AIM6	AIM7
			AIM1-1	AIM1-2	AIM1-3	AIM2-1	AIM2-2	AIM2-3	AIM3-1	AIM3-2	AIM4-1	AIM4-2	AIM4-3	AIM5-1	AIM5-2	AIM6.1	AIM7.1
30	ARE2205	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)												•			
31	ARE 3101	Architectural Design (4)												•			
32	ARE 3102	Working Drawings (1)							•	•							
33	ARE 3103	Theory of Architecture (3)							•								
34	ARE 3104	Specifications & Quantity												•			
35	ARE 3201	Architectural Design (5)				•											
36	ARE 3202	Computer Applications (2)	•														
37	ARE 3203	Theory of Architecture (4)							•								
38	ARE 3204	Urban Planning	•														
39	ARE 3205	Working Drawings (2)							•								
40	ARE 4101	Architectural Design (6)												•			
41	ARE 4102	Working Drawings (3)							•								
42	ARE 4103	Housing		•													
43	ARE 4105	Professional Practice & Legislation									•		•				
44	ARE 4201	Project Studies & Technical Report				•											
45	ARE4299	Project												•			•
							<u> </u>										
46	ARE 3161	Elective Course (1): Spatial Composition & Aesthetics in Architecture					•									•	
47	ARE 3162	Elective Course (1): Architectural rendering					•									•	
48	ARE 3163	Elective Course (1): Architectural criticism and project evaluation				•										•	
49	ARE 3261	Elective Course (2): Interior design							•								
50	ARE 3262	Elective Course (2): Environmental design and energy conservation							•								
51	ARE 3263	Elective Course (2): Urban Design								•							
52	ARE 3264	Elective Course (2): Design and development of rural communities							•								
53	ARE 4261	Elective Course (3): housing in developing countries									•	•					
54	ARE 4262	Elective Course (3): Advanced technical installations											•				
55	ARE 4263	Elective Course (3): Urban Renewal										•					
56	ARE 4271	Elective Course (4): Humanities in Architecture				•											
57	ARE 4272	Elective Course (4): Domestic and contemporary architecture				•	•										
58	ARE 4273	Elective Course (4): Urban and architectural heritage				•	•										





Code Course Title								Р	rogi	ram	aim	S					
			AIM1		CPAIN	AliMZ		AIM3			AIM4		20410	Alivio	AIM6	AIM7	
			AIM1-1	AIM1-2	AIM1-3	AIM2-1	AIM2-2	AIM2-3	AIM3-1	AIM3-2	AIM4-1	AIM4-2	AIM4-3	AIM5-1	AIM5-2	AIM6.1	AIM7.1
Hun	nanitty Co	urses															
59	HUM 1102	Technical Report Writing													•		
60		Feasibility Studies & Project Management	•				•				•						
61	HUM4231	Environmental Impact of Projects													•		
62	MCE 2231	Technical Insulations								•							
		Civil	Co	urs	es												
63	CVE1131	Survey	•			•											
64	CVE1231	Theory of Structures				•			•								
65		Foundations & Testing of Materials			•	•											
66	CVE 2131	Concrete Structures		•													
67	CVE 3131	Steel Structures				•											
Sum.			14	4	1	17	8	1	17	3	3	2	2	9	2	3	1



Regulation 2010 Page 26 of 98





				-					P	rog	iam	aim	4		-			T
	Code	Course Title		AIMI			AIME		Alledo	AIRE	-	Allea		-	Allen	AMAG		
				AIM1.1	AIM3-2	AIM1.3	AJM2-1	AIM2.2	AIM2-3	AJM3-1	AIM3-2	AIM6-1	AIM4-2	AIM6-3	AIMS-1	AJMS-2	AINM6.1	
1	РИМаза	-	enatio (I)															Į
2	PHMUIC	4																l
3	PHYMAIR		unici (I)					- 51										ļ
4	HE:MOTO	Tech	skal English Language															I
5.	MCERIO	Englis	secting Drawing & Projection (1)					8									-	1
5	CSEMM	Comp	outer Technology		•													Ī
7	PHM028	Math	ematics (2)			П	П											1
×.	79FM9263	Physi	es(2)		п	П	П					▔						1
9	PHM926	Mech	anics (2)	o	п										0			1
16	PHMON	Chen	dstry		п							=					3	i
11	MCDDD	Vinetic	seering Drawing & Projection (2)		Н				Н	П								İ
12	SECERCIA	-	action Technology		н	н	Н	-	Н	8		=		Н			=	i
13	ARE 1101	_	ng Construction (1)		н		Н	=				=		Н	5		=	ł
14	ARE THE	-	Design & Design Fundamentals		н			•				=		Н	24		-	ł
-		1000	internal Drawing & Representation	н	н	Н	P	н	Н			Н	Н	Н	Н	Н		ł
15	ARE 1100	Teche						П		n					1			ı
16	ARE 1104	-	of Architecture (1)					Н		8								j
17	ARE 1201	-	eg Contraction (2)												8			f
IE	AHE 1202	-	intend Design (1)		-			-										ł
16	ARE 1200		ortana Design (1)		ř		ř	H										ł
20	_	-		-						8			-		10			Į
-	AHE.1204	_	meental Design & Control				ш					=	-		0			4
	AHE 2101		tertanii Design (2)				9											ļ
12	485.2102		ing Construction & Principles of												8			ı
H	ARE 2160	+	ing Drawings (1)															ļ
3		-	y of Architecture (2)				ဌ											ļ
14	ARE 7104	-	tics & Artificial Lighting				9											ļ
3	AREZUE	_	Landsoping															ļ
le l	ARE2201	4.000	tertural Design (3)				0											J
17.	ARE2203	-	y of Architecture (2)							o								J
28	ARE 2305	_	uter Application (1)															J
žÝ.	ARE 2204		tes & History of Planning															I
30	ARE220	Build	ing Coustraction & Principles of dog Drawings (2)												•			
11	ARE 210		deg Drawings (2) Instaral Design (4)	-						Н			-					ł
32	ARE ME	_	ing Drawings (1)	1						5								ł
10.	ARE SIG	-	ry of Architecture (3)	1						ă								f
34	ARE 316	-	The second secon	1														ĺ
_	-	-	fications & Quantity	-									-					ļ
35 34	ARE 328	-	Inctional Divilge (3)	-			8						_					ļ
37	ARE 320	-	outer Applications (2)									_	000			_	=	Į
_	ARE Alto	-	ry of Architecture (d)		ш					•							=	ļ
38	AME 320	-	r Planting					100					123	ш	-		=	ļ
39	ARE 328	-	ding Brassings (2)	-	ш	_	ш		ш	◩			_				_	ļ
49	ARE 410	-	testural Design (6)										130		•	100		Į
41	ARE 410	_	ing Drovings (3)							0			E					Į
42	ARE 410	three	ing		•													l
43	ARE 410	Profe	solonal Practice & Legislation					12					AST.		10			l
#			ct Studies & Technical Report															I
45	ARE429	Proje	d				100	100					100		•		_	I
**	ARE 314		he Centre (I): Spatial Composition &															I
47	ARE 3162	1500	etics in Architecture ive Course (1): Architectural conducing	-				0									6	ł
	<del>                                     </del>		ive Course (1): Architectural mastering	-				-					-					ł
48	ARE 3363		roject evaluation														•	J
49	ARE 3261		ive Crosse (2): Interior design							6			100					f
10	ARE 3342	Elect	he Course (2): Environmental design							ă								Í
-			nergy consurvation	-							-		-					ļ
51	ARE 326	_	ive Centrus (2): Urban Devign	-							•		-					ļ
12	ARE 3264		ive Course (2): Design and opment of rural communities							▣								
	1,220	- Marion	ive Creene (Jic housing in developing															t
53	ARE 426	count				10					- 1				30	1		J
54	ARE 436	Dien	lve Ceens (J): Advanced technical											6				I
_		Profac	lations	-										M				ļ
58	ARE 426		lve Course (I): Urban Renoval										п					ĺ
16	ARE 427	Santa	ive Course (d): Humanifies in feeture	117			8				15				11			ĺ
		Diego	ive Caserie (A): Domestic and	1						Н								t
	ARE 427	conta	emporary architecture															l
1	ARE 427	Pilotoi .	ive Course (4): Orlian and and literary													8		١
-	Humani	tty Co	urses															1
58		1962	Technical Report Weiting										11			•	11	ĺ
56		4994	Foundatity Studies & Project					3										ĺ
58	fix MU		Management Excitosomerated Impact of Projects	-														f
58	59 MC	64234		+							٥							f
	59 MU 69 AR 61 IR	64191 E 2014	Tre-bushed brookstone		-	-			_		-		_		_	_		1
58	59 MU 69 AR 61 IR	64399 E.2034	Trabated bendation	10	-													
74	69 AR 61 BR 62 NC	E. 22344	Civi			ea.												P
58	60 AR 61 BH: 62 MC	1104	Civi Nervo	Co		L.	9											Į
54	88 HC 69 AR 61 HC 62 NC 63 CV 64 CV	1 224 1 1234 1 1234	Names Owners of Streetunes				o											
74	88 HC 69 AR 61 HC 62 NC 63 CV 64 CV	1104	Sacres States of Structures Francistics & Testing of				_			•								
**	68 CV	1 224 1 1234 1 1234	Names Owners of Streetunes				o			•								

Regulation 2010 Page 27 of 98





**Appendix 1.9: Matching matrix of Courses and program Competencies** 

	App	endix 1.9: Matching matrix of C	Jourse	es amo	prog	ram (	omp	etenci	es								
										NARS							
	Code	<u>Course Title</u>			E	ngineer	ring Co	mpeten	cies (20	18)				- ngineeri		rchitect npetend	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
C	ompulso	ry architectural courses:															
1	PHM0101	Mathematics (1)	•	•													
2	PHM0102	Physics(1)	•	•													
3	PHM0103	Mechanics (1)	•	•													
4	HUM0101	Technical English Language	•							•							
5	MCE0101	Engineering Drawing & Projection (1)	•							•	•						
6	CSE0101	Computer Technology	•			•				•							
7		Mathematics (2)	•	•													
8	PHM0202	Physics(2)	•	•													
9	PHM0203	Mechanics (2)	•	•								•					
10	PHM0204	Chemistry	•			•											
		Engineering Drawing & Projection (2)		•						•	•						
12	MCE0202	Production Technology			•	•			•								
13	<b>ARE 1101</b>	Building Construction (1)			•										•		
14	<b>ARE 1102</b>	Visual Design & Design Fundamentals											•				
15	ARF 1103	Architectural Drawing &  Representation Techniques															
		representation rechinques															
16		Theory of Architecture (1)					•						•				
17		Building Construction (2)													•		
		Architectural Design (1)												•			
19	<b>ARE 1203</b>	History of Architecture (1)											•				





										NARS							
	Code	Course Title			E	ngineer	ring Co	mpeten	cies (20	018)				epartm igineeri		npeten	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
20	<b>ARE 1204</b>	Environmental Design & Control				•									•		
		Architectural Design (2)			•								•				
22	ARE 2102	Building Construction & Principles of Working Drawings (1)				•									•		
23	<b>ARE 2103</b>	Theory of Architecture (2)							•				•				
24	<b>ARE 2104</b>	Acoustics & Artificial Lighting				•								•			
25	ARE2105	Urban Landscaping			•								•				
26	ARE2201	Architectural Design (3)					•							•			
27	ARE2202	History of Architecture (2)							•			•	•				
28	<b>ARE2203</b>	Computer Applications (1)								•			•				
29		Theories & History of Planning					•						•				
30	ARE2205	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)						•									•
31	<b>ARE 3101</b>	Architectural Design (4)											•	•			
32	ARE 3102	Working Drawings (1)															•
33	ARE 3103	Theory of Architecture (3)							•				•				
34	ARE 3104	Specifications & Quantity														•	•
35	ARE 3201	Architectural Design (5)												•			
36	ARE 3202	Computer Applications (2)								•			•				
37	ARE 3203	Theory of Architecture (4)					•						•				
		Urban Planning											•				
		Working Drawings (2)													•		•
40	<b>ARE 4101</b>	Architectural Design (6)											•	•			

Regulation 2010 Page 29 of 98





						022/202				NARS							
	Code	Course Title			E	ngineer	ring Co	mpeten	cies (20	018)				epartm ngineer		npeten	
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
41	<b>ARE 4102</b>	Working Drawings (3)															•
42	<b>ARE 4103</b>	Housing							•				•	•			
43	<b>ARE 4105</b>	Professional Practice & Legislation			•	•										•	
44	ARE 4201	Project Studies & Technical Report							•	•		•				•	
45	ARE4299	Project												•			
E	lective Co	ourses	-	-	-	-	-	=	-	-	-	-	-	-	-	=	
46	ARE 3161	Elective Course (1): Spatial Composition & Aesthetics in Architecture		•									•				
47	ARE 3162	Elective Course (1): Architectural rendering		•									•				
48	ARE 3163	Elective Course (1): Architectural criticism and project evaluation		•									•				
49	ARE 3261	Elective Course (2): Interior design							•					•			
50		Elective Course (2): Environmental design and energy conservation							•					•			
51	<b>ARE 3263</b>	Elective Course (2): Urban Design							•					•			
52		Elective Course (2): Design and development of rural communities							•					•			
53	ARE 4201	Elective Course (3): housing in developing countries			•									•			
54		Elective Course (3): Advanced technical installations			•										•		
55	<b>ARE 4263</b>	Elective Course (3): Urban Renewal			•										•		

Regulation 2010

Page 30 of 98



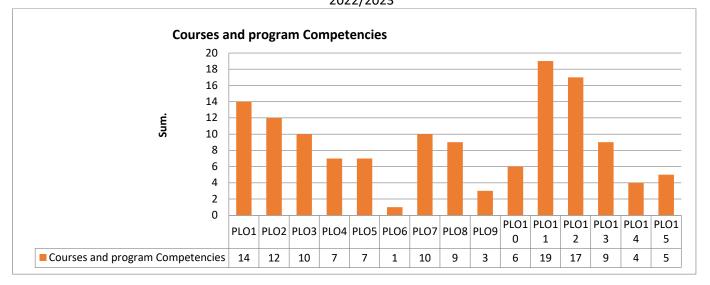


					<i>322</i> /202				NARS							
Code	Course Title	"De	epartmo	ent" Ar	chitect	ural En	igineeri	ng Con	npeteno	cies (NA	ARS)		gineeri	ent" Ar ing Con (NARS	npeteno	
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15
Humanit	y Courses															
56 ARE 42	71 Elective Course (4): Humanities in Architecture												•			
57 ARE 42	Elective Course (4): Domestic and contemporary architecture										•		•			
58 ARE 42	Elective Course (4): Urban and architectural heritage										•		•			
<b>59 HUM 1</b> 1	02 Technical Report Writing					•			•							
60 ARE 41	Feasibility Studies & Project Management		•			•									•	
61 HUM42	31 Environmental Impact of Projects													•		
62 MCE 22	31 Technical Insulations													•		
Civil Cou	rses															
63 CVE11	31 Survey	•							•							
64 CVE12	Theory of Structures	•														
65 CVE 12	32 Foundations & Testing of Materials		•			•										
66 CVE 21	31 Concrete Structures	•		•						•						
67 CVE 31	31 Steel Structures	•		•												
	Sum.	14	12	10	7	7	1	10	9	3	6	19	17	9	4	5

Regulation 2010 Page 31 of 98







Regulation 2010 Page 32 of 98





	Code	Cancon Xille			16	ngineer	ing Co	organica o	cies (2)	NARS H8)				gioner		relidicet ingeten	
			PLO1	PL01	PL00	rt.04	PLOS	FLOs	191.00	PEAR	PLOW	PLOH	71.011	_	_	PLO14	m
		ry architectural courses:	14		70 70	(4) (4)					-	- "					
		Mathematics (1)															Г
		Physics(1)	•	•		_	_		-	_	-						H
		Mechanics (1) Fechnical English Language	:	•					-			-					H
		Engineering Drawing & Projection (1)														_	t
Ť	CSECTOR	Computer Technology															t
D	PFEM0201	Mathematics (2)			-												ľ
		Physics(2)															I
		Mechanics (2)	•	•								•					Į.
		Chemistry Engineering Drawing & Projection (2)	•	-				_	-	-	-	-					ŀ
		Production Technology										- 1					H
		Building Construction (1)				-			-	-							t
īT.	ARE 1102	Visual Design & Design Fundamentals											800				t
		Architectural Drawing &												100			ľ
4	-	prepresentation recumipates							_	_		- 7		100			Į.
		Theory of Architecture (1)		_		-	•	-	-	_	-	_			_		ŀ
		Building Construction (2) Architectural Design (1)			-			_	-		_				•		f
		History of Architecture (1)												-			f
		Eavironmental Design & Control															f
		Architectural Design (2)			•								100				f
-	ARE 2102	Building Construction & Principles of									2 5						۱
4		pworking brawings (1)	-	_		100	_	_	-	_	-		-		His or		ļ
		Theory of Architecture (2) Acoustics & Artificial Lighting		_		-		-									ŧ
		Erban Landscaping												•			f
		Architectural Design (3)					•							100			t
		History of Architecture (2)										٠	970				ľ
1	ARE2293	Computer Applications (1)											100				ſ
9	ARE 2204	Theories & History of Planning					•						•				ļ
0	AREZ265	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)															۱
1	ARE 3101	Architectural Design (4)															f
		Working Drawings (1)															t
		Theory of Architecture (3)											100				I
		Specifications & Quantity														10	Ι
		Architectural Design (5)								_	100		-				ļ
		Computer Applications (2)		_			-	-			-		100				H
		Theory of Architecture (4) Urban Planning	-	-	_	-		-		-	-	_	•				ŧ
		Working Drawings (2)								-							t
		Architectural Design (6)								-	100	- 1	100	100.00			t
		Working Drawings (3)															Ī
2	ARE 4103	Housing												300			t
-		Professional Practice & Legislation		-													t
-		Project Studies & Technical Report		-			-									100	t
	ARE4299			_	1	-	-	-				-					t
-		Approximation and the second	_	-	-	_	-	_	_	-	-	_			_	_	٠
7	ective C	The other Comment Sty Security Comments on A.	_		_	_	_		_	-			Name of Street		_		-
•	ARE 3161	Authories in Architecture															ı
.1	ARE 3162	REAL PROPERTY AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF											BIII				f
1	ARE 5162	rendering															1
»I	ARE 3163	Elective Course (Ex. Architectural															۱
1	200	getticism and project evaluation		-		_	_		-	_			100.00	-			ļ
		Elective Course (2): Interior design												•			1
١,	ARE 3262	Elective Course (2): Environmental design and energy conservation															ı
+	A 100 100 1	nesses and energy conservation				-		-		-				979			ŧ
1	ARE SINS	Elective Course (2): Urban Design			-					-						-	ļ
2	ARE 3264	Elective Course (2): Design and development of rural communities															۱
																	f
4	ARE 4261	Elective Course (3≈ housing in developing countries															ı
Ţ	ARE 23/2	Elective Course (3): Advanced technical installations															٢
																	1
3	ARE 4263	Elective Course (3): Urban Renewal													•		I
H	umanity	Courses															
6	ARE 4271	Elective Course (4): Humanities in				1											I
	- michel	Architecture		-	-	-	-		-	-	-					_	1
	ARE 4272																1
		Elective Course (4): Urban and	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-					ŧ
8	ARE 4273	architectural heritage															1
9	HUM 110	2 Technical Report Writing															f
										1							f
ø	ARE 4104	Feasibility Studies & Project Management					1										J
		Environmental Impact of Projects															f
		Technical Invalutions				10.0											f
-	vil Cours	***************************************	-	-	•	-	_		-	-	1		_	-	_	_	-
	CVE1131																T
-			-		-					·	-			-			+
		Theory of Structures			1	-			-	-	-						+
-		Foundations & Testing of Materials			1				-	-				-			+
-		Concrete Structures		-			-		-	-				1			1
7	CARMON	Steet Structures								1							1





### **Appendix 1.10: Matching matrix of Competencies and Course learning outcomes**

	Appendix 1.10: Matching matrix of Competencie	es anu	
	Competencies		Course learning outcomes
~	<b>Plo.1</b> Identify, formulate, and solve complex engineering problems	CLO 1	Identify and formulate complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.
in 2018	by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.	CLO 2	Solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.
Competencies	<b>Plo.2</b> Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyse and interpret data, assess, and evaluate	CLO 3	Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation to draw conclusions.
en	findings, and use statistical analyses and objective engineering	CLO 4	analyze and interpret data, assess by using statistical analyses to draw conclusions.
et	judgment to draw conclusions.	CLO5	evaluate findings and use statistical analyses and objective engineering judgment.
np	Plo.3 Apply engineering design processes to produce cost-	CLO 6	Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions.
	effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and	CLO7	Meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, and ethical aspects.
eneral Engineering NARS	other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.	CLO8	Achieve the principles of design within the principles and contexts of sustainable design and development.
	Plo.4 Utilize contemporary technologies, codes of practice and	CLO9	Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards.
ering	standards, quality guidelines, health and safety requirements,	CLO10	Utilize the quality guidelines, health and safety requirements, and environmental issues.
) ee	environmental issues, and risk management principles.	CLO11	Utilize risk management principles.
Ingi	<b>Plo.5</b> Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.	CLO12	Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.
	<b>A.6</b> Plan, supervise and monitor implementation of engineering	CLO13	Plan engineering projects
S.L.a	projects, taking into consideration other trades requirements.	CLO14	Supervise and monitor implementation of engineering projects.
Gene	<b>Plo.7</b> Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams.	CLO15	Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi- cultural teams.
<b>A</b> - (	<b>Plo.8</b> Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.	CLO16	Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.
	Plo.9 Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire	CLO17	Use creative, innovative, and flexible thinking to respond to new situations.

Regulation 2010 Page 34 of 98





		2022	/2023
	entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.	CLO18	Acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate new situations.
	Plo.10Acquire and apply new knowledge; and practice self,	CLO19	Acquire and apply new knowledge.
	lifelong and other learning strategies.	CLO20	Practice self, lifelong and other learning strategies.
18	<b>Plo. 11</b> Create architectural, urban and planning designs that meet aesthetic and technical requirements using Adequate knowledge of	CLO21	Create architectural, urban and planning designs that meet aesthetic and technical requirements
in 20	history, related fine arts, culture, local heritage, technologies and human sciences.	CLO22	use Adequate knowledge of history, related fine arts, culture, local heritage, technologies and human sciences
	<b>Plo. 12</b> Produce designs that meet the requirements of building	CLO23	Produce designs that meet the requirements of building users
Competencies	users by understanding the relationship between people and buildings, and between the buildings and their surrounding	CLO24	Deal with the relation between people, buildings, and their surrounding environment
pete	environment, with the necessity of linking the buildings and the spaces between them to the scale of humanity and its needs	CLO25	Produce designs with the scale of humanity and its needs
Com	<b>Plo. 13</b> Preparing environmentally responsible designs to preserve and rehabilitate the environment through an understanding of the	CLO26	Prepare environmentally responsible designs to preserve and rehabilitate the environment
NARS	structural design, construction, technology used and associated engineering problems Building designs	CLO27	choose the structural design, construction, technology used
	<b>Plo. 14</b> Transforming design concepts into buildings and integrating plans into comprehensive planning within restrictions:	CLO28	Transform design concepts into buildings and integrating plans into comprehensive planning within restrictions: Financing issues and Project management
Architectural	Financing Project - Project management - Cost control - Project delivery methods, having sufficient knowledge relevant industries, organizations, regulations and procedures.	CLO29	Transform design concepts into buildings and integrating plans within restrictions with regulations
2	Plo. 15 Prepare design project briefs and documents and	CLO30	Prepare design project briefs and documents
B-A	understand the architect's context in the construction industry including, this includes his role in the bidding and procurement of architectural services and the production of buildings	CLO31	Manage the architect's context in the construction industry including his role in the bidding and procurement of architectural services

Regulation 2010 Page 35 of 98





### **Appendix 1.11: Matching matrix of Program Courses and Course learning outcomes**

	Appendix 1:11: Matching in	140112	1 01		<u> S</u>	4111		, ai	БСБ	uii	<u> </u>	, ou																				
Cod	de Course Title	1	2	3	1		6	7	0	9	10	11						g ou			20	21	22	22	24	25	26	27	20	20	30	21
1 DIIM	MO101 Mathematics (1)	1	- 2	3	4	5	6	/	8	9	10	11	12	13	14	15	10	1/	10	19	20	21	22	23	24	25	20	21	20	29	30	31
-	M0101 Mathematics (1)	•	<b>↓</b>																												$\longrightarrow$	
	M0102 Physics(1)	•	+•		•	•																					_				_	
	M0103 Mechanics (1)	•	•			•																										
	M0101 Technical English Language	•															•												Ш			
-	E0101 Engineering Drawing & Projection (	(I) •	•														•	•	•													
6 CSE	E0101 Computer Technology	•								•							•															
7 PHM	M0201 Mathematics (2)	•	•	•																												
8 PHM	M0202 Physics(2)	•	•			•																										
9 PHM	M0203 Mechanics (2)	•	•		•	•														•	•											
10 PHM	M0204 Chemistry	•	•							•																						
11 MCE	EE0201 Engineering Drawing & Projection (	2)		•	•												•	•	•													
12 MCE	E0202 Production Technology						•				•	•				•																
13 ARE	E 1101 Building Construction (1)						•	•																			•	•				
14 ARE	E 1102 Visual Design & Design Fundamenta	ls																				•	•									
15 ARE	E 1103 Architectural Drawing & Representation Techniques																			•					•	•						
<b>16</b> ARE	E 1104 Theory of Architecture (1)												•										•									
<b>17</b> ARE	E 1201 Building Construction (2)																										•	•				
<b>18 ARE</b>	E 1202 Architectural Design (1)																							•	•	•						
19 ARE	E 1203 History of Architecture (1)																					•	•									
<b>20</b> ARE	E 1204 Environmental Design & Control									•	•																•					
<b>21 ARE</b>	E 2101 Architectural Design (2)								•													•	•									
22 ARE	E 2102 Building Construction & Principles of Working Drawings (1)	of								•	•																•	•				
<b>23</b> ARE	E 2103 Theory of Architecture (2)															•						•	•									
<b>24</b> ARE	E 2104 Acoustics & Artificial Lighting									•														•		•						





										202	2/20	)23		~		_	•															
Code	Course Title	_	T .					<del></del>	I .		40							g out			• •						2.5			-		2.1
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			23	24	25	26	27	28	29	30	31
_	Urban Landscaping								•													•	•									
	Architectural Design (3)												•											•	•							
	History of Architecture (2)															•				•			•									
28 ARE2203	Computer Applications (1)																•					•	•									
29 ARE 2204	Theories & History of Planning												•										•									
	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)													•	•																•	•
	Architectural Design (4)																					•	•	•	•							
32 ARE 3102	Working Drawings (1)																														•	•
33 ARE 3103	Theory of Architecture (3)															•							•									
	Specifications & Quantity																												•	•	•	•
35 ARE 3201	Architectural Design (5)																							•		•		•				
36 ARE 3202	Computer Applications (2)																•					•	•									
	Theory of Architecture (4)													•								•	•									
	Urban Planning															•						•	•									
	Working Drawings (2)																											•				•
	Architectural Design (6)																					•		•	•	•						
41 ARE 4102	Working Drawings (3)																														•	•
42 ARE 4103																•						•		•	•	•						
	Professional Practice & Legislation						•	•		•																				•		
	Project Studies & Technical Report															•	•			•	•								•	•		
45 ARE4299																								•	•	•						
<b>Elective Course</b>																																
46 ARE 3161	Elective Course (1): Spatial Composition & Aesthetics in Architecture					•																		•								
47 ARE 3162	Elective Course (1): Architectural rendering			•																			•									

Regulation 2010 Page 37 of 98



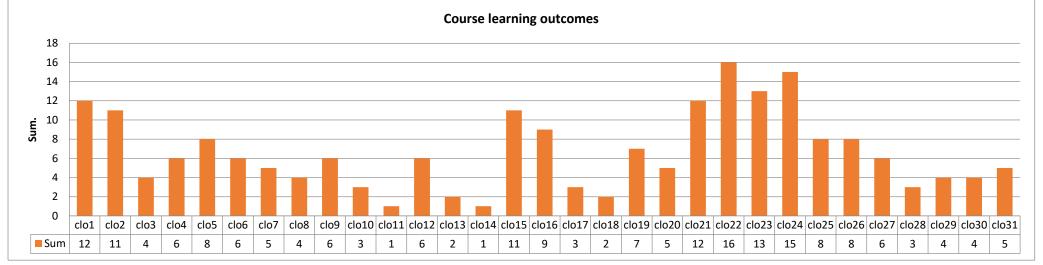


		1								202	2/20	JZ3		~			•															_
Code	Course Title													Cou																	26	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	31
	Elective Course (1): Architectural criticism and project evaluation					•																	•									
49 ARE 3261	Elective Course (2): Interior design															•								•	•							
	Elective Course (2): Environmental design and energy conservation															•								•	•							
51 ARE 3263	Elective Course (2): Urban Design															•								•	•							
52 ARE 3264	Elective Course (2): Design and development of rural communities															•								•	•							
53 ARE 4261	Elective Course (3): housing in developing countries							•	•																•							
54 ARE 4262	Elective Course (3): Advanced technical installations						•	•																			•	•				
55 ARE 4263	Elective Course (3): Urban Renewal							•	•																		•					
56 ARE 4271	Elective Course (4): Humanities in Architecture																			•	•				•	•						
57 ARE 4272	Elective Course (4): Domestic and contemporary architecture																			•	•				•							
11581 ADW 1773	Elective Course (4): Urban and architectural heritage																			•	•				•							
Humanity	Courses																															
59 HUM 1102	Technical Report Writing												•				•															
	Feasibility Studies & Project Management				•	•							•																•	•		
61 HUM4231	Environmental Impact of Projects																										•	•				
62 MCE 2231	Technical Insulations																										•	•				
Civil Cour	ses																															
63 CVE1131	Survey		•														•															
64 CVE1231	Theory of Structures	•	•																													
65 CVE 1232	Foundations & Testing of Materials			•	•	•							•																			
	•																															_





	Codo	Course Title												(	Cou	rse	lear	nin	g ou	tcon	nes												
	Code	Course Title	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
6	6 CVE 2131	Concrete Structures	•					•											•														
6	CVE 3131	Steel Structures		•				•																									
		Sum.	12	11	4	6	8	6	5	4	6	3	1	6	3	1	11	9	3	2	7	5	12	16	13	15	8	8	6	3	4	4	5



Regulation 2010 Page 39 of 98





3. ARE 3102 Working Develops (4)  3. ARE 3102 Working Develops (4)  3. ARE 3102 Working Develops (5)  3. ARE 3103 Working Develops (7)  3. ARE 3302 Computer Applications (5)  3. ARE 3302 Computer Applications (5)  3. ARE 3302 Computer Applications (5)  3. ARE 3302 Computer Applications (6)  3. ARE 3303 Computer Applications (6)  3. ARE 3303 Computer Applications (6)  3. ARE 3303 Conference of the Applications (7)  3. ARE 3305 Working Develops (6)  4. ARE 3305 Working Develops (6)  4. ARE 4102 Working Develops (6)  4. ARE 4103 Working Develops (6)  4. ARE 4103 Working Develops (6)  4. ARE 4105 Professional Profess A Legislation  4. ARE 4105 Professional Profess (7)  5. ARE 300 Section Course (7)  5. ARE 300 Section Course (7)  6. ARE 310 Section Course (7)												-/ -	.02																			_
Tellisten   Market Col	et a de	Course Winter		12.1						-					Cou	nel	lear	ning	out	come	5	4.00			-1					77.YS		
PRIMISHED Provided Transport (1)	Code	Course Title	1	12	3	14	5	6	2.	2	9	10	111	12	13	14	15	26	17	18 1	9 2	9 21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Profession   Pro	1 PHOMESON	Mathematica (1)	-				1													-	+	-	+	+	1	1	1					_
1   Protection   1						-	-	-				_		=	_	=	_	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	=		=	_
In transport   Coloniary Linguistics   Coloniary   C			_	_	-	۰	-	⊢	_		_			_	100				-	-	-	+	-	⊢	-	-	_		_		_	
I MCSERIE Kengeler Technology	3 PERMISS	Murhanice (1):																			_		_	_								┖
Content   Support Tribuding	4 HUMBIO	Feebnical English Language		Т										8				0			т		т	т						100		Г
Content   Support Tribuding				•	1-	_	_					=		=		=	=	_		-1	+	-	-	+	1				=			_
FPRINSEND   Nuclearing 12				÷	+-	-	-	-			=	_		_	-		=		-	-+	+	+	-	-	+	-	-	_	_		_	Н
FPTENDAND   Numbers   12	4 CSERIOL	Lumputer Technology	_	-	┺-	-	-		_	_	ш		_	_	_	_	_	-	_	-	4	-	-	₽-	-	-	_	_	_	_	_	_
FPICHADINA   Machine   The State   The S	7 PRM6280	Mathematics (2)							2		100				14.0				-0		-		1								100	
FPICHADINA   Machine   The State   The S	8 PHM8292	Physics(2)		т.	т	П															т		т	т	Т							Г
Improved						١.		_	_		_			=			_	_	-	-	36	-	-	+	+	-	-	_	=		_	_
10 MCREADY   Expending (Internal A Projection C)			_			۰	۰	⊢	-	_	_			_		_	_	_	-	-	45	-	-	┺	+-	-	-	_	_		_	_
13 MC 1912 Postellar Trobusings 14 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 15 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 15 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 16 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 16 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 17 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 18 ASI 1913 Postellar Contracture (1)	10 PRMICS4	Chemistry																														
13 MC 1912 Postellar Trobusings 14 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 15 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 15 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 16 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 16 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 17 ASI 1912 Postellar Contracture (1) 18 ASI 1913 Postellar Contracture (1)	11 MCER201	Engineering Drawing & Projection (2)		т										100		=	=	П.	•	•	т		П	т					=		_	
10 ARE 1119 Bealing Control tented (1)  4.06 1119 Dealing A Design Endomental (1)  5.07 ARE 1129 Dealing Control tented (2)  5.08 1119 Dealing Control tented (2)  5.08 1119 Dealing Control tented (2)  5.08 1119 Dealing Control tented (2)  5.08 1129 Dealing Con			_	+	_	-	-	٠.	_		_	_	_	_			=		_	-	+	-	-	-	•	_	_	_	=		_	_
14 AM 11   15 Vested Postige & A Design Andersonates   15   15   15   15   15   15   15   1			-	+-	+-	-	-		-	_	_	브	브	_		_	쁘	-	-	-	+	+	-	-	+-	-	-	-	=	_	_	⊢
13 ABS 1				_				•			100	=					=			-1	_			_				•	_			
13 ABS 1	14 ARE 1182	Nissal Design & Design Fundamentals		т	т	П		П			100			100						-	т	т.	1.	т	1		100					Г
11 AME 11   The Plant of Architecture 13   1		Acabites Second Discovering &	_	-	-	_	_	_	_	_	_	_		=		_	=	_	_	-	-	-	+	-	٠.	٠.	_	_	=		_	_
11 AME 11   The Plant of Architecture 13   1	15 ARE 1103	Representation Techniques												ш						-11	н				١.	1.						
17 AME 103   banking Control and 10	14 4 10 110	Photos of Architecture (X)	-	+	-	-	-	-	_	_	=	=	_	=	_	_	=	_	-	-	+	-	+-	+	+	-	-	_	=		=	_
11 AME 100   News of Architecture (1)			-	-	-	-	-	⊢	-	_	-	_	_	쁘	_		_		-	-	+	-	÷	-	-	-	-	_	_	_	-	_
13 ABS 1100   Benium of A collection of 10   10   10   10   10   10   10   10	17 ARE 1201	Building Construction (2)	100	1_										100											1					350		
13 ABS 1100   Benium of A collection of 10   10   10   10   10   10   10   10	18 ARE 1202	Architectured Design (T)		т	т	т														_	т		т	١.	١.							
23 ABS 120   Machine Custom with a Principle of			-	+	+	-	-	-	_		=	_		=		_	=	_	-	-	+	1.	٠.	-	۰	1	-	_	=		_	
20   Mar   1989   Architectural Endough Color with the Art Principles of Marchael Description of Mar			-	-	+-	-	-	⊢	-		-	_	_	-	-		_		-	-	-	÷	÷	₽	-	-	-	⊢	_		_	
12 AME JUST Processor Control of Principles of Management of Management of Management of American Control of Management of American Control of Management of American Control of Management of Managem												•			100																	
12 AME JUST Processor Control of Principles of Management of Management of Management of American Control of Management of American Control of Management of American Control of Management of Managem	21 ARE 2101	Architectural Design (2)																			T											
23 ABS 1200   Teacher   A restricted Appling				1	-		-													-	+	-	-	-	1	_	-					
23 ABS 1200   Teacher   A restricted Appling	22 ARE 2182	Muchine Descriptor (1)																									Г	1				
24   Mar 2 100  Austration & A refined at Lighting	22 / 200 / 200	The state of the s	-	+	-	-	-	-	_									-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	_				
25 AREZ-201 - Month Lambrouging (2) 27 AREZ-202 - Month Lambrouging (3) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 22 AREZ-202 - Month Andrews (4) 23 AREZ-202 - Month Andrews (4) 24 AREZ-202 - Month Andrews (4) 25 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 27 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 22 AREZ-202 - Month Andrews (4) 23 AREZ-202 - Month Andrews (4) 24 AREZ-202 - Month Andrews (4) 25 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 27 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 22 AREZ-202 - Month Andrews (4) 23 AREZ-202 - Month Andrews (4) 24 AREZ-202 - Month Andrews (4) 25 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 27 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month An			-	-	-	-	-	_	-								•			_	1		1.	-	-	-	-			_		
25 AREZ-201 - Month Lambrouging (2) 27 AREZ-202 - Month Lambrouging (3) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 22 AREZ-202 - Month Andrews (4) 23 AREZ-202 - Month Andrews (4) 24 AREZ-202 - Month Andrews (4) 25 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 27 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 22 AREZ-202 - Month Andrews (4) 23 AREZ-202 - Month Andrews (4) 24 AREZ-202 - Month Andrews (4) 25 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 27 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 21 AREZ-202 - Month Andrews (4) 22 AREZ-202 - Month Andrews (4) 23 AREZ-202 - Month Andrews (4) 24 AREZ-202 - Month Andrews (4) 25 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 26 AREZ-202 - Month Andrews (4) 27 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 28 AREZ-202 - Month Andrews (4) 29 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month Andrews (4) 20 AREZ-202 - Month An	24 ARE 2104	Acoustics & Artificial Lighting													100																100	
25 AREJ 230   Monitorianal Disignal (National Property of Architecture C3) 26 AREJ 230   December Applications (1) 27 AREJ 230   December Applications (2) 28 AREJ 230   December Applications (3) 29 AREJ 230   December Applications (3) 20 AREJ 230   December Applications (3) 21 AREJ 230   December Applications (3) 22 AREJ 230   December Applications (3) 23 AREJ 230   December Applications (3) 24 AREJ 240   December Applications (3) 25 AREJ 240   December Applications (3) 26 AREJ 240   December Applications (3) 27 AREJ 240   December Applications (3) 28 AREJ 240   December Applications (3) 29 AREJ 240   December Applications (3) 20 AREJ 240					1	1				1.		100	988			100				- 1	T	1.	1.	1	1	1	100	100			100	
27 ABEZ13D: Study of Architecture (2) 28 ABEZ13D: Study Applications (1) 29 ABEZ 23D: Phorebra Applications (1) 29 ABEZ 23D: Phorebra Applications (1) 20 ABEZ 23D: Phorebra Applications (1) 20 ABEZ 23D: Phorebra Applications (1) 21 ABEZ 23D: Phorebra Applications (1) 22 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 23 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 24 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 25 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 26 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 26 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 27 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 28 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 28 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 29 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 20 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 21 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 21 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 22 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 23 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 24 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 25 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 26 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 26 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 27 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 28 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 29 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 20 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 21 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 22 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 23 ABEZ 23D: Phorebra Applications (2) 24 ABEZ 23D: Phorebra A				-	+	-	-	-	-	-										-	+	+	۰	•	-	-	-	_				
28 AREZ-220 Sungertor Applications (1)  AREZ-220 Sungertor Applications (2)  AREZ-220 Sungertor Applications (3)  AREZ-220 Sungertor Applications (4)  AREZ-220 Sungertor Applications (5)  AREZ-220 Sungertor Applications (6)  AREZ-220				-	-	-	-		-	_				•							1	-		_		-	-					
28 AREZ-220 Sungertor Applications (1)  AREZ-220 Sungertor Applications (2)  AREZ-220 Sungertor Applications (3)  AREZ-220 Sungertor Applications (4)  AREZ-220 Sungertor Applications (5)  AREZ-220 Sungertor Applications (6)  AREZ-220	27 ARE 2262	History of Architecture (2)										16																			100	
20 ARE 2200 Phoenics & History of Florating Meeting Descripting (2s) ARE 2301 Vectoring Proceeding (1s) ARE 2302 Vectoring Descripting (2s) ARE 2302 Vectoring Descripting (2s) ARE 2303 Vectoring Descripting (2s) ARE 2304 Vectoring Descripting (2s) ARE 2305 Vectoring (2s) ARE 2305 Vectori					1							100			100	200					1	1.	-	_		1					100	
MAREJON   Substitute   Province of Principles of Marejon   Marej				-	+	-	-	-	-	1									-	-	+	+*	-	_	-	-	-	-		_		
31 ARE JUST Members (1) ARE JU				_	-		-		-	_				•							1		1.	-	-	-						
31 ARE JUST Members (1) ARE JU	MI APETTAL	Building Construction & Principles of				1															1											
31 ARE JUST Members (1) ARE JU	ARELLIN	Working Drawings (2)														M															100	
22 ARE July Methodocrap Developed 11 23 ARE July Developed Are Relations On the Control of the C					Т			П				12			211				95		Т					1						
33 ARE 5303 Choursy of Architectural Documents of the Control of t			_	+	+	+-	-	-	-	•				=		=	=	_	_	-	+	-	+	-	+	•	-	_		_	7	
34 ARE 5304   Specifications A Questify			-	-	+	-	-	-	⊢	-	_	-	-	_	-	-	=	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	브	-
SA ARE 320   Investigation of Comment   Section   Sect				_	_										(3)				21													
SA ARE 320   Investigation of Comment   Section   Sect	34 ARE 3104	Specifications & Quantity		_	т	т						100			100				500		т		П		т			100		-	8	
30 ARE 2012   Computer Applications (2)			_	-	+	+	-	_	_	•							=	_		-	+	-	+	1.	+	١.	•	1 -				
37 ABE 5203   Disease Planning   1	20 ARE 3291	Executectural tresign (5)	-	-	+	-	-	-	⊢	-	_	_	_	_	_	_	=	_	_	-	-	-	-	_	-	·	-	۰		_	_	-
34 ARE 3204 Ethna Planning  74 ARE 3105 Working Develops (3)  85 ARE 4107 Verbiscolard Brigin (6)  86 ARE 4107 Verbiscolard Brigin (6)  87 ARE 4105 Professional Profess A Legislation  88 ARE 4105 Professional Professional Report  89 ARE 3405 Professional Professional Report  80 ARE 3405 Professional Professional Report  81 ARE 3405 Professional Professional Report  82 ARE 3405 Professional Professional Report  83 ARE 3405 Professional Professional Report  84 ARE 3405 Professional Professional Report  85 ARE 3405 Professional Professional Report  86 ARE 3405 Professional Professional Report  86 ARE 3405 Professional Professional Report  87 ARE 3405 Professional Report (3) Professional Report  88 ARE 3405 Professional Report (4) Professional Report  89 ARE 3405 Professional Report (4) Professional Report  80 ARE 3405 Professional Report  80 ARE 3405 Professional Report  81 ARE 3405 Professional Report  82 ARE 3405 Professional Report  83 ARE 3405 Professiona	36 ARE 3202	Computer Applications (2)		_	_	_					100	123		=		88		•	81		_				_		183	13			200	
34 ARE 3204 Ethna Planning  74 ARE 3105 Working Develops (3)  85 ARE 4107 Verbiscolard Brigin (6)  86 ARE 4107 Verbiscolard Brigin (6)  87 ARE 4105 Professional Profess A Legislation  88 ARE 4105 Professional Professional Report  89 ARE 3405 Professional Professional Report  80 ARE 3405 Professional Professional Report  81 ARE 3405 Professional Professional Report  82 ARE 3405 Professional Professional Report  83 ARE 3405 Professional Professional Report  84 ARE 3405 Professional Professional Report  85 ARE 3405 Professional Professional Report  86 ARE 3405 Professional Professional Report  86 ARE 3405 Professional Professional Report  87 ARE 3405 Professional Report (3) Professional Report  88 ARE 3405 Professional Report (4) Professional Report  89 ARE 3405 Professional Report (4) Professional Report  80 ARE 3405 Professional Report  80 ARE 3405 Professional Report  81 ARE 3405 Professional Report  82 ARE 3405 Professional Report  83 ARE 3405 Professiona	37 ARE 3267	Theory of Architecture (4)			Т														28		Т				т						100	
29 ARE 305 (Working Develops (2)			_	-	+	+-	-	-	_	•				=		_	=	_		-	-				+	-	•	_	_		_	_
MAR.   MAR.   Mark	ARE 3294	s.rman cumming	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	_	_	_	브	_	-	-	-	٠.	+-	-	-	-	-	-	_	_	_	-
44 ARE 4102 NewSing Densings (3) 42 ARE 4105 Profestional Practice & Legislation 43 ARE 4201 Profest Statistics & Technical Report 44 ARE 4201 Profest Statistics & Technical Report 55 ARE 4209 Profest Statistics & Technical Report 56 ARE 4105 ARE 4105 Profestional Practice & Legislation 46 ARE 3145 ARE 5140	39 ARE 3205	Working Drawings (2)		_	_	_					2			_	200		=				-	_		_	_		13	•		_		
44 ARE 4102 NewSing Densings (3) 42 ARE 4105 Profestional Practice & Legislation 43 ARE 4201 Profest Statistics & Technical Report 44 ARE 4201 Profest Statistics & Technical Report 55 ARE 4209 Profest Statistics & Technical Report 56 ARE 4105 ARE 4105 Profestional Practice & Legislation 46 ARE 3145 ARE 5140	40 ARE 4101	Architectural Design (6)			Т	П					35	His							811								157	16			100	
42 ARE 4185 Professional Psychic & Legislation 43 ARE 4391 Project Statics & Technical Report 44 ARE 4391 Project Statics & Technical Report 45 ARE 4391 Project Statics & Technical Report 46 ARE 3491 Excitic Curare (1) Sputial 46 ARE 3491 Excitic Curare (1) Sputial 47 ARE 3492 Excitic Curare (1) Sputial 48 ARE 3491 Excitic Curare (1) Sputial 49 ARE 3491 Excitic Curare (1) Retributural 40 ARE 3491 Excitic Curare (1) Retributural 40 ARE 3491 Excitic Curare (1) Retributural 41 Excitic Curare (1) Excitic Excitic (1) Excitic Curare (1) Excitic Curare (1) Excitic Excitic (1) Excitic Excitic (1) Exciti			_	-	+	+	_	_	_	1			$\overline{}$	_		_	=	_		_	-	-	+	+-	_	_	_				Ħ	
42 ARE 4105 Profescional Practice & Legislation 4 ARE 3201 Project Statistic & Technical Report 55 ARE 3299 Project Statistic & Technical Report 56 ARE 3144 Composition & Accidence in 57 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Spatial 58 ARE 3144 Composition & Accidence in 58 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Spatial 59 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Architectural 50 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Architectural 50 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Architectural 50 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Architectural 51 ARE 3145 Exercise Curarse (1): Exercise curarse			-	+	+	+-	-	-	-	-	_	-	_	=	_	_	=	_	-	-	+	+	-	+-	+	-	-	-	_	-	=	۰
### ARE 300 Project Stanfor A Technical Report ### ARE 301 Project Course (3): Spatial Rective Course ### ARE 302 Excitive Course (3): Spatial ARE 302 Excitive Course (3): Prohibedural ### ARE 302 Production and project evaluation ### ARE 302 Excitive Course (3): Rective Course (3): Re				_	_	-								_			8		40	_	-		-									
### ARE 300 Project Stanfor A Technical Report ### ARE 301 Project Course (3): Spatial Rective Course ### ARE 302 Excitive Course (3): Spatial ARE 302 Excitive Course (3): Prohibedural ### ARE 302 Production and project evaluation ### ARE 302 Excitive Course (3): Rective Course (3): Re	43 ARE 4105	Professional Practice & Legislation			1			• 5				100				88			86				18							•		
### ARE 316 Course (1): Sputial  ### ARE 316 Course (1): Archeste in  ### ARE 316 Decite Course (1): Chan Pedge  ### ARE 316 Decite Course (1): Archeste in  ### ARE 316 Decite Course (1): Design and pedge  ### ARE 316 Decite Course (1): Archeste in  ### ARE 317 Decite Course (1): Archeste in  ### ARE 317 Decite Course (1): Archeste in  ### ARE 317 Decite Course (1): Archiste in  ### ARE 317 Decite Course (1): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (2): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (1): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (1): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (2): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (2): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (2): Archiste in  ### ARE 318 Decite Course (3): Archiste	44 ARE 4201	Project Studies & Technical Report		т	т-	т											ы				a la		Т	т	т							
### ARE 346   Composition #A Archetics in Anchetics in An	48 A RIC 4700	militar.	_	-	+-	+	-	-	-	-			_	=		_	=	~	_	-	-	-	-	٠.	1	1	-	-	~	~	_	-
A SEE 3452  ARE 3465  ARE 3467  ARE 347  ARE			_	_	_	_	_	_	_	_		100		_		-				_	_	_	1			•						
48 ARE 3163 ARE 3165 ARE 3175	Elective Cours	es									12																					-
48 ARE 3163 ARE 3165 ARE 3175		Elective Course (1): Spatial																		T	T											
Art ARE 3163 Paretive Course (1): Architectural enables and architectu	46 ARE 3161																															
ARE 3162 Perceive Course (3): Architectural control of the course (3): Architectural course (3):		A methodocortocore																			1											
ARE JASE Specifies Currier (3): Arthhectural structure and project evolution and		Elective Course (Dr. Architectural)														100					T											
ARE 316 Decise Course (31: Activatural prijett seoluation	47 ARE 3162	rendering																			1											
## ARE 366 Decirce Course Ch Interior design  ## ARE 366 Decirce Course Ch Design and Seculogrand of real communities  ## ARE 366 Decirce Course Ch Interior in the Property of Property of Property of Property in the Property of Property in the Property of Property in the Property of Property of Property in the Property of Pr	1			Ť	*	1	1		1		-							-	7	-	*	-	1	1	4	-	-				-	
ARE 354 ARE 354 ARE 454 ARE 454 ARE 454 ARE 454 ARE 454 ARE 454 ARE 455 ARE 454 ARE 455 ARE 454 ARE 455 ARE 454 ARE 455 ARE 456 ARE 457 ARE 45	48 ARE 5163																							1	100							
ARE 2524 Sective Course (3): Environmental Course (4): Environmental C		presum and project evaluation	-	-	-	-	-									_	-	-	_	-	+	-	-	-	-	-						
ARE 3200 Elective Course (2)) Urban Bredge  20 ARE 3204 Elective Course (2)) Urban Bredge  21 ARE 3204 Elective Course (3)) Elective Course (3) Elective Course (4) El	49 ARE 3261																•															
ARE 3200 Elective Course (2)) Urban Bredge  20 ARE 3204 Elective Course (2)) Urban Bredge  21 ARE 3204 Elective Course (3)) Elective Course (3) Elective Course (4) El	NO. 2 PER 22/2	Elective Course (2): Environmental																			T			-	-							
ARE 3304 Elective Course (3): Design and Elective Course (3): Elective Course (4): Elective Cour	14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1																															
ARE 3344 Elective Course (2): Serge and services and services (2): Serge and services (2): Serge and services (2): Serge	51 ARE 3263																				T											
ARE 4361 Excite Course (3): Absorbed technical entrainment of a consequence of the course (4): Absorbed technical entrainment of a course (4): Urban Research  ARE 4273 Excite Course (4): Urban Research  ARE 4274 Excite Course (4): Urban Research  ARE 4275 Excite Course (4): Urban Research  ARE 4275 Excite Course (4): Urban Research  ARE 4276 Excite Course (4): Urban Research  ARE 4277 Excite Course	_			-	-	-	-										_	-	-	+	+	-	-	<del>-</del>							-	
ARE 4361 Shortise Cuarre (3th Advanced technical straightful and straightful a	52 ARE 3264																															
ARE 4250 Elective Course (3): Adopted barbical probability and activities in Architecture (4): Buttonities in Architecture (4): Buttonities and architecture (4): Buttonities (4	+			-	-	-	-									_	-	-	-	+	+	-	-	-	-						_	
ARE 43rd Phother Churre (All Information in American i	53 ARE 4261																															
ARE 4272 Elective Course (4) Unumnities in ARE 4272 Architecture  ARE 4273 Architecture  ARE 4273 Elective Course (4) Unumnities in ARE 4277 Architecture  ARE 4277 Elective Course (4) Unumnities and antisumpirally architecture  ARE 4277 Elective Course (4) Unumnities and architectural hardings  Humanity Courses  19 IREM 1302 Technical Report Weiling  ARE 4310 Femiliality Ninders & Project Management  IREM 1302 Technical Inspect of Project Management  IREM 233 Technical Inspect of Project  Civil Courses  S. CVELISI Survey  ACCUSES  Theory of Structures  Course Course Structures  Course Course Structures  Theory of Structures  Theory of Structures  Theory of Structures  Course Course Structures  Theory of Structures	-			-	-	-	_													_	1	-	-	-	-							
ARE 4272 Elective Course (4) Unumnities in ARE 4272 Architecture  ARE 4273 Architecture  ARE 4273 Elective Course (4) Unumnities in ARE 4277 Architecture  ARE 4277 Elective Course (4) Unumnities and antisumpirally architecture  ARE 4277 Elective Course (4) Unumnities and architectural hardings  Humanity Courses  19 IREM 1302 Technical Report Weiling  ARE 4310 Femiliality Ninders & Project Management  IREM 1302 Technical Inspect of Project Management  IREM 233 Technical Inspect of Project  Civil Courses  S. CVELISI Survey  ACCUSES  Theory of Structures  Course Course Structures  Course Course Structures  Theory of Structures  Theory of Structures  Theory of Structures  Course Course Structures  Theory of Structures	400 000	Elective Course (3t) Advanced technical																T	T	T												
ARE 4273 Elective Course (4): Hamanities in Architecture  75 ARE 4277 Elective Course (4): Dissustic and softening and softening architectural heritage.  86 ARE 4277 Elective Course (4): University architecture  87 Inchitecture Course (4): University architecture  88 ARE 4277 Elective Course (4): University architecture  89 It M 192 Technical Report Weiting  80 ARE 4104 Foundality Studies & Project Monagement  81 It D14231 Elective Course (4): University architecture  82 MCE 2231 Technical Inspired Projects  83 CVE 2231 Technical Insulations  84 CVE231 Survey  85 CVE 2331 Conserve Structures  86 CVE 2331 Conserve Structures  86 CVE 2331 Conserve Structures  86 CVE 2331 Conserve Structures	ASCI, 4262								100																		100	M				
ARE 4273 Elective Course (4): Hamanities in Architecture  75 ARE 4277 Elective Course (4): Dissustic and softening and softening architectural heritage.  86 ARE 4277 Elective Course (4): University architecture  87 Inchitecture Course (4): University architecture  88 ARE 4277 Elective Course (4): University architecture  89 It M 192 Technical Report Weiting  80 ARE 4104 Foundality Studies & Project Monagement  81 It D14231 Elective Course (4): University architecture  82 MCE 2231 Technical Inspired Projects  83 CVE 2231 Technical Insulations  84 CVE231 Survey  85 CVE 2331 Conserve Structures  86 CVE 2331 Conserve Structures  86 CVE 2331 Conserve Structures  86 CVE 2331 Conserve Structures	66 ARE 4263	Elective Course (No Liebon Removed							100	m																						
ARE 4277 Elective Course (4): Unrountic and architectural herbage  Humanity Courses  Historical herbage  Humanity Courses  Historical Report Weiting  Historical Report of Project (4): Unrountic and Project (4): Unrountic and Elegant of Project (4): Unrountic an	_			-	-	_	_									-	-	-	-	+	+	+	-	1	_						_	
ARE 4272 Elective Currie (4) Durmatic and participation of the Currie (4) Durmatic and participation of the Currie (4) Unit and participation of the Unit and U	56 ARE 4271																				1											
ARE 4277 Elective Course (4): Urban and problemate the state of the st	_			-	-	-	-									_	-	-	-	+	+	+	-	-	-				_		_	
Humanity Courses  ### ARE 4104  ### Courses  ### Humanity Courses  ### Humanity Courses  ### Humanity Courses  ####  Humanity Courses  ##################################	57 ANE 4272																															
Humanity Courses  19 III.'M 1382 Technical Report Weiting  10 ARE 4394 Femiliality Studies & Project  ARE 4394 Femiliality Stu				-	-	-	_										_	_	_		1	-	-	-	-							
Humanity Courses  99 III: M 1192 Technical Report Writing  10 ARE 4104 Foundation Studies & Project  Management III III: A Technical Inspect of Project  11 III: A 12 Technical Insolutions  Civil Courses  Si CVE 1231 Technical Insolutions  Civil Courses  65 CVE 1231 Theory of Structures  65 CVE 1231 Technical Insolutions  CVE 1231 Concrete Structures  65 CVE 1231 Concrete Structures	OR ARE OTH	Elective Course (4): Urban and																		1	1											
Humanity Courses		and standard haritage																							1							
9 H.M. 1902. Technical Report Weiling	Hammania		1		111-									111				110	10						Oll I							
ARE 4104 Fundality Number & Project Management  III HE36231 Environmental Impact of Projects  AND 2233 Technical Insulations  Civil Courses  AND CVELSAS Nervey  AND CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS CVELSAS Courses  AND CVELSAS CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS CVELSAS CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS CVELSAS CVELSAS CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS CVELSAS CVELSAS CONCRETE TECHNICAL INSULATION OF TECHNICA	-	The state of the s																														
ARE 4104 Fundality Number & Project Management  III HE36231 Environmental Impact of Projects  AND 2233 Technical Insulations  Civil Courses  AND CVELSAS Nervey  AND CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS Technical Insulations  CVELSAS CVELSAS Courses  AND CVELSAS	89 BEM 1002	Technical Report Writing			100				196				100																	100		
HUNGAN Environmental Impact of Projects  22 MCR 2233 Technical Insortations  Civil Courses  33 CVELINI Survey  44 CVERAN Theory of Structures  45 CVE 2231 Concrete Structures  46 CVE 2231 Concrete Structures														100							T									1		
HUNGAN Environmental Impact of Projects  22 MCR 2233 Technical Insortations  Civil Courses  33 CVELINI Survey  44 CVERAN Theory of Structures  45 CVE 2231 Concrete Structures  46 CVE 2231 Concrete Structures	60 ARE 4104	Management				1	1							•										1								
A2 MCE 2233 Technical Insulations  Civil Courses  A3 CVE1151 Survey  A4 CVE3231 Theory of Structures  A5 CVE 1232 Foundations & Testing of Materials  A6 CVE 2331 Concrete Structures  A6 CVE 2332 Concrete Structures  A6 CVE 2331 Concrete Structures  A6 CVE 2331 Concrete Structures  A6 CVE 2331 Concrete Structures	61 10134-0124	Conference and American of the Late		1														-	-	+	+	-	1	1								
Civil Courses	A1 111-79942/5			-	-	-	-						_			_	_	-	_	+	+	+	-	-	-						_	
A) CVEIISI Survey  64 CVE32SI Throney of Structures  65 CVE 1232 Faundution & Testing of Materials  66 CVE 2331 Concrete Structures  6 CVE 2331 Concrete Structures		Technical boulations								100																				100		
A) CVEIISI Survey  64 CVE32SI Throney of Structures  65 CVE 1232 Faundution & Testing of Materials  66 CVE 2331 Concrete Structures  6 CVE 2331 Concrete Structures		rses			1111													100	1	111				-	111-1				111			
6 CVE 232 Throry of Structures	62 MCE 2233			-	_	_	_	-				_				_			-		-	_	_		-		_	_			_	
6 CVE 232 Throry of Structures	Civil Cour							1	1				-	100									1							100		
65 CVE 1332 Fraendution & Testing of Materials	Civil Cour																												_			_
6 CYE 2131 Concrute Structures	Civil Cour	Survey			-																											
	Civil Cour 63 CVEILN 64 CVEILN	Survey Theory of Structures				F	F											$\Box$	4	7	Ŧ	F	F	F							=	
	62 MCE 2231  Civil Cour  63 CVE1131  64 CVE3231  65 CVE 1232	Survey Theory of Structures Foundations & Testing of Materials																		+	Ŧ	F	E	E								
	62 MCE 2231  Civil Cour  63 CVE1131  64 CVE3231  65 CVE 1232	Survey Theory of Structures Foundations & Testing of Materials					•	•						•						+	+	F			10							
	62 MCE 22M Civil Cour 63 CVE32M 64 CVE32M 65 CVE 12X2 66 CVE 2231	Survey Theory of Structures Frandations & Testing of Materials Concrete Structures		•															•													





### Appendix 1.12 the relation between the courses and the teaching and learning methods

					Tea	chin	g an	d le	arni	ng n	neth	ods		
	Code	Course Title	Lectures	Assignment	Labs	Research and Reports	Projects	Presentation	Site Visits	Discussion and Dialogue	Brain storm	E-Learning	Self-learning	Modeling and Simulation
1	PHM0101	Mathematics (1)	•	•						•	•		•	
2	PHM0102	Physics(1)	•	•	•					•	•		•	
3	PHM0103	Mechanics (1)	•	•						•	•		•	
4	HUM0101	Technical English Language	•	•		•		•		•			•	
5	MCE0101	Engineering Drawing & Projection (1)	•	•		•				•	•			
6	CSE0101	Computer Technology	•	•	•					•	•			
7	PHM0201	Mathematics (2)	•			•							•	
8	PHM0202	Physics(2)	•	•	•					•	•			
9	PHM0203	Mechanics (2)	•	•						•	•			
10	PHM0204	Chemistry	•			•							•	
11	MCE0201	Engineering Drawing & Projection (2)	•			•							•	
12	MCE0202	Production Technology	•	•						•	•			
13	ARE 1101	Building Construction (1)	•	•						•				
14	ARE 1102	Visual Design & Design Fundamentals	•	•			•	•					•	
15	ARE 1103	Architectural Drawing & Representation Techniques	•	•			•			•				
16	ARE 1104	Theory of Architecture (1)	•	•		•		•		•	•		•	
17	ARE 1201	Building Construction (2)	•	•		•		•		•	•		•	
18	ARE 1202	Architectural Design (1)	•			•	•	•		•			•	
19	ARE 1203	History of Architecture (1)	•	•	•			•		•	•		•	
20	ARE 1204	Environmental Design & Control	•	•		•		•		•	•	•	•	
21	ARE 2101	Architectural Design (2)	•	•		•	•	•		•			•	
22	ARE 2102	Building Construction & Principles of Working Drawings (1)	•	•		•		•		•			•	
23	ARE 2103	Theory of Architecture (2)	•			•		•	•	•	•	•	•	





		2022/2023			Tea	chin	g an	d le	arni	ng n	neth	ods		
	Code	Course Title	Lectures	Assignment	Labs	Research and Reports	Projects	Presentation	Site Visits	Discussion and Dialogue	Brain storm	E-Learning	Self-learning	Modeling and Simulation
24	ARE 2104	Acoustics & Artificial Lighting	•	•		•		•		•		•	•	
25	ARE2105	Urban Landscaping	•	•		•	•	•	•				•	
26	ARE2201	Architectural Design (3)	•	•		•	•	•		•			•	
27	ARE2202	History of Architecture (2)	•			•		•	•	•		•	•	
28	ARE2203	Computer Applications (1)	•	•	•		•					•	•	
29	ARE 2204	Theories & History of Planning	•			•		•	•	•		•	•	
30	ARE2205	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)	•	•		•		•		•			•	
31	ARE 3101	Architectural Design (4)	•	•		•	•	•		•			•	
32	ARE 3102	Working Drawings (1)	•	•		•	•	•		•	•		•	
33	ARE 3103	Theory of Architecture (3)	•	•		•		•	•	•	•	•	•	
34	ARE 3104	Specifications & Quantity	•	•		•				•	•	•	•	
35	ARE 3201	Architectural Design (5)	•			•	•	•	•		•			
36	ARE 3202	Computer Applications (2)	•	•	•		•					•	•	•
37		Theory of Architecture (4)	•			•		•					•	
38	ARE 3204	Urban Planning	•	•		•	•			•			•	
39	ARE 3205	Working Drawings (2)	•			•	•					•	•	
40	ARE 4101	Architectural Design (6)	•	•		•	•	•		•		•	•	
41	ARE 4102	Working Drawings (3)	•	•		•	•			•			•	
42	ARE 4103	Housing	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
43	ARE 4105	Professional Practice & Legislation	•	•		•	•			•	•	•	•	
44	ARE 4201	Project Studies & Technical Report	•			•		•	•	•	•		•	
45	ARE4299	Project		•		•	•	•		•		•	•	
Ele	ctive Cou													
46	ARE 3161	Elective Course (1): Spatial Composition & Aesthetics in Architecture	•	•		•		•	•	•	•		•	
47	ARE 3162	Elective Course (1): Architectural rendering	•	•			•			•				•





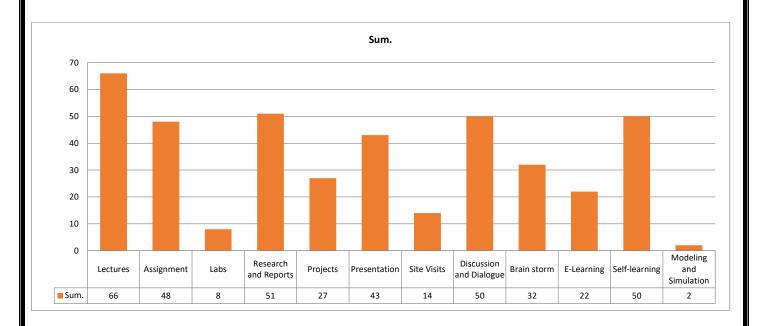
		2022/2023			Tea	chin	g an	d le	arni	ng n	neth	ods		
	Code	Course Title	Lectures	Assignment	Labs	Research and Reports	Projects	Presentation	Site Visits	Discussion and Dialogue	Brain storm	E-Learning	Self-learning	Modeling and Simulation
48	ARE 3163	Elective Course (1): Architectural criticism and project evaluation	•	•		•		•		•	•			
49	ARE 3261	Elective Course (2): Interior design	•			•	•	•		•	•	•	•	
50		Elective Course (2): Environmental design and energy conservation	•			•	•	•		•	•	•	•	
51	ARE 3263	Elective Course (2): Urban Design	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
52	IA R H. 3264	Elective Course (2): Design and development of rural communities	•			•	•	•		•	•	•	•	
53	ARE 4261	Elective Course (3): housing in developing countries	•	•		•		•	•	•	•	•	•	
54	ARE 4262	Elective Course (3): Advanced technical installations	•	•		•	•	•					•	
55	ARE 4263	Elective Course (3): Urban Renewal	•			•	•	•	•		•	•	•	
56	ARE 4271	Elective Course (4): Humanities in Architecture	•	•		•		•	•	•	•	•		
57	ADE 4272	Elective Course (4): Domestic and contemporary architecture	•			•		•		•				
58	ARE 4273	Elective Course (4): Urban and architectural heritage	•			•		•		•				
Hu	manity C	ourses												
59	HUM 1102	Technical Report Writing	•			•						•	•	
60	ARE 4104	Feasibility Studies & Project Management	•	•		•		•					•	
61	HUM4231	Environmental Impact of Projects	•	•		•		•		•	•			
62	MCE 2231	Technical Insulations	•	•		•	•	•	•	•	•		•	
Civ	il Course	s												
63	CVE1131	Survey	•	•	•	•		•					•	
64		Theory of Structures	•	•				•						
65		Foundations & Testing of Materials	•	•		•				•				
66		Concrete Structures	•	•			•							
67	CVE 3131	Steel Structures	•	•	•	•		•		•	•		•	
		Sum.	66	48	8	51	27	43	14	50	32	22	50	2

Regulation 2010 Page 43 of 98





			Tea	chin	g an	d le	arni	ng n	neth	ods		
Courses	Lectures	Assignment	Labs	Research and Reports	Projects	Presentation	Site Visits	Discussion and Dialogue	Brain storm	E-Learning	Self-learning	Modeling and Simulation
Sum.	66	48	8	51	27	43	14	50	32	22	50	2



Regulation 2010 Page 44 of 98





	- 3	9			No.	Story	100	6 14		4	40	ody		
į	Code	Country Triba	Lecture	Assignment	Labo	Boxeson and Square.	Property	Proceeding	Sile Filler	Distractive and Distractive	Brain states	Educating	Seminorphysics	
1	901111	Wathersolies (F)	•	•						•	•	18	•	i
1	r98380102	Physica(F)	٠	•	•	П	П		П	6	•		٠	i
	CHIMME	Mushanin (f)		•	7	8			0	ō	•	E.	6	i
	MC56819.0	Turboical English Language	•	•		٥		•		o			•	i
	MCERIRI	Engineering Drawing & Projection (1)	10	•		ā				6	•	a	Г	i
	CSERIES)	Compact Tichnology		•	•	î			П	6	•		П	i
	reserve:	Madismation (2)			-	ā			-	-	Г		•	i
	PHONES	Physical I	•	•	П					o	•		Г	i
	PHENH 2 II A	Modunio (2)		•						٥	•		Г	i
10	FRINKSH	Chowiney	•	Т	Г	ā	П	П	П	П	Г	П	•	i
tt:	Mckepe	Engineering Drawing & Projection (2)	٠								Г	0	•	i
10:	MCMMM.	Production Trobnology		۰						0	•			i
11	NEW YORK	Balding Contraction (1)		•		П				6	Н			i
50	ARE THE		•	•			a	0			H		•	i
10.	400 100			•	П		a	П		6	Н		П	i
n.	ARE THE	Obsert of Architecture (I).	•	•		ā		•		6	•		•	i
p	460 1341	Balding Commandors (5)		•		ā		•		6	•		ō	٠
10	ARE 1040	Architectural Resign (1)				6	o	•		6			•	8
10	400 (30)	Branco of Accidences (II)	Ē	•	6			6		6	•		•	ł
28	ARE 1294	Controversal Budge & Commit		6		5				6	_	6	•	8
11	sex plan	Architectural Bester (I)		•		ā		6		6				ł
10	ARE TOUT	Ballabay Construction & Frinciples of Municipal (Annalogy C	-	•	Н	ä				ä	Н	100	•	4
p.	ARE DEL	Paners of Assistanters (2)		-		6	Н	6	5	d		6		٠
lu	480 2004	Arrestin & Artificial English		•					F	ë	۲	6	•	1
28		Lifes Limburging	18	-		片		8	8		Н		6	
26	ARREST	hardwardered Shotton (To				ā	6	ŏ		a	=		ā	٠
27	AMERICAN	Black of Andriches (3)		H		ä		a	6	6	=	5	6	4
29	400230	Consent Application (1)		•	6	Ξ	<u>.</u>	Ħ	ă	Ξ	=	ā	ă	4
29	488, 2206	Paintin & History of Planning		٢	Ĭ	8		6	a	5	=	_	6	4
*	ARETON	Balleting Communition & Principles of Working Stratings ()	-		ā	8	Н	ā		6	Ħ		8	4
11	sat time	Sortificational Region (II)	-			8	-	6		8			8	4
_		- 7377	1			ä	붐	岩		븅	8		ä	4
11	100 700	Name Branco (I)	Ē	-		ă	=	ă	a	ä	븁	5	ŏ	4
70	448:1101	Disert of Acceleration (1)		•		6	Н	븚		ă	ă	-	ö	-
18	ARE NOT	Nancification & Quantity Accidentated Philips (f)		H	Н	6	5	8	5		5			i
34		Evenue Australia (2)		•	5	ä	ä	H	ä		Ĭ	5	ā	t
11	18E 7067	Please of Accidentation (4)			ī	ō		ō		i	ī	Ē	ō	i
10	400 Table	Frien Flanking				ā	a						۵	ı
39	GRE TON	Moreov Number (2)					a					a		ı
-	180 400	Any William of Medigal Ida		•	1		•					Q		
41	net sing	thursing threstop (f)		•		o	▣	Щ		0			0	4
ΑŒ	NEE ARES	Madig	•	L		0	▣	໘	໘	g	໘	g	▣	4
47		Profesional Practice & Lociniphes	•	•		므	9	Щ		8	므	o	므	٠
**		Project Walles & Tockwood Rogert	۰	H	Н	묘		므	9	9	므		므	4
	ABLOW COMMON COM		LIS.	•			0	0			_	ш	0	
-	uts mu	Electric Course (To Spatial Composition & Australia in	•	-		٥		0		0			8	į
_	san rici	Distriction (to Architectural coaking	-	÷	-	H		H		片	Ě		H	ł
*	MR 7147	From town (t): Architectural orbition and	•	ĕ		8		a		_	8		۲	1
_	ME TON	project exchantion Closine Come (In Incide Seaso					-				0	-		ı
-	NAME ADDRESS	Control Copy (C) Commenced Bully and copy	Ē	-		_	븁	_			븁			
*	488.7045	- Committee	-		-	_	ä	_	-	_	_	_	_	4
N.	NAME TON	Circles Corw (2) School Bedge Sincers Sparse (2) Designated development of rare	Ē	_		_	_	ă		_	片	_	_	-
		commettee Doors town to bounding in deceloping countries	10	-	-			100	0	-			6	4
44						片		_	=	=	≡		ō	i
ñ	ME OU	Course Garne (fo. Advanced technical Installation Course Garne (fo. Erhar Rowest					В	a	_	_	_		•	
16	688 425	Outin Core in Sensitie is interpret Outin Core in Tomatical Contentumporary	-	•		o		_	•	•	▣	•		
ș:	600.4072	anthitossum	٠											J
*	The second second	Outro Core in Urban and architectural furliage						a		0				ĺ
160	munitity (													
		Technical Supert Writing	۰	-		▣						•	ㅁ	-
64	186 4104	Franklik States & Frajet Managemen	•	•		므		므					0	ļ
48		Earth-code-old Report of Employs	-	9		ㅁ	_	g	_	•	_	Ш		Į
68		Date of the Control		•		P			•		•		0	1
68 61 62	M(X 239)													
61 61 62 CW	Course	1	F	E	F	F		F					F	7
60 61 62 63	CVT-1131	Nervoy	-	-	9	0		Д					0	
42 42 42 43 43 43	MIX IIM CVELLIN CVELLIN	S Nervy Fluory of Newton	٠	•	•			9					0	
61 61 62 63 64 64	CAT 1130 CAT 1130 CAT 1130	Nervoy	:	-		•		_						

Regulation 2010 Page 45 of 98





### Appendix 1.13: The relation between the courses and the assessment methods

					ć	sse	ssm	ent ı	metl	nods	5			
	Code	Course Title	Written exam	Oral exam	Discussions	Mid Term Exam	Class works	Projects	Researches	Reports	Presentations	Laboratory exam	Quiz/	Skiz
1	PHM0101	Mathematics (1)	•			•				•			•	
2	PHM0102	Physics(1)	•			•						•	•	
3	PHM0103	Mechanics (1)	•			•	•						•	
4	HUM0101	Technical English Language	•			•				•			•	
5	MCE0101	Engineering Drawing & Projection (1)	•			•				•			•	
6	CSE0101	Computer Technology	•	•		•				•			•	
7	PHM0201	Mathematics (2)	•			•				•			•	
8	PHM0202	Physics(2)	•		•	•	•					•	•	
9	PHM0203	Mechanics (2)	•		•	•	•						•	
10	PHM0204	Chemistry	•			•				•			•	
11	MCE0201	Engineering Drawing & Projection (2)	•			•				•			•	
12	MCE0202	Production Technology	•		•	•	•						•	
13	ARE 1101	Building Construction (1)	•		•	•	•							
14	ARE 1102	Visual Design & Design Fundamentals	•			•	•	•			•			
15	ARE 1103	Architectural Drawing & Representation Techniques	•		•	•	•	•						
16	ARE 1104	Theory of Architecture (1)	•		•	•			•		•		•	
17	ARE 1201	Building Construction (2)	•		•	•	•		•		•			
18	ARE 1202	Architectural Design (1)	•		•	•		•	•		•			•
19	ARE 1203	History of Architecture (1)	•		•	•	•		•		•			
20	ARE 1204	Environmental Design & Control	•			•			•		•			
21	ARE 2101	Architectural Design (2)	•		•	•	•	•	•		•			•
22	ARE 2102	Building Construction & Principles of Working Drawings (1)	•		•	•	•		•	•	•			•
23	ARE 2103	Theory of Architecture (2)	•		•	•	•		•		•			





		2022/2023			á	sse	ssmo	ent ı	metl	hods	5			
	Code	Course Title	Written exam	Oral exam	Discussions	Mid Term Exam	Class works	Projects	Researches	Reports	Presentations	Laboratory exam	Quiz	Skiz
24	ARE 2104	Acoustics & Artificial Lighting	•		•	•	•		•		•			
25	ARE2105	Urban Landscaping	•			•	•	•	•		•			
26	ARE2201	Architectural Design (3)	•		•	•	•	•	•		•			•
27	ARE2202	History of Architecture (2)	•		•	•	•		•		•			
28	ARE2203	Computer Applications (1)	•			•	•	•						
29	ARE 2204	Theories & History of Planning	•		•	•			•		•			
30	ARE2205	Building Construction & Principles of Working Drawings (2)	•		•	•	•	•	•	•	•			
31	ARE 3101	Architectural Design (4)	•		•	•	•	•	•		•			•
32	ARE 3102	Working Drawings (1)	•		•	•	•	•	•		•			•
33	ARE 3103	Theory of Architecture (3)	•		•	•	•		•		•		•	
34	ARE 3104	Specifications & Quantity	•			•			•					
35	ARE 3201	Architectural Design (5)	•			•	•	•	•		•			
36	ARE 3202	Computer Applications (2)	•			•	•	•						
37	ARE 3203	Theory of Architecture (4)	•			•	•		•		•		•	
38	ARE 3204	Urban Planning	•		•	•	•	•	•					
39	ARE 3205	Working Drawings (2)	•			•		•	•					
40	ARE 4101	Architectural Design (6)	•		•	•	•	•	•		•			
41	ARE 4102	Working Drawings (3)	•			•		•	•					
42	ARE 4103	Housing	•		•	•	•	•	•		•			
43	ARE 4105	Professional Practice & Legislation	•		•	•	•	•	•					
44	ARE 4201	Project Studies & Technical Report		•	•	•	•		•		•			
45	ARE4299	Project		•	•	•	•	•	•		•			•
Ele	ctive Cou													
46	ARE 3161	Elective Course (1): Spatial Composition & Aesthetics in Architecture	•		•	•	•		•		•			
47	ARE 3162	ective Course (1): Architectural rendering	•		•	•	•	•						
48	ARE 3163	ective Course (1): Architectural criticism and project evaluation	•		•	•	•		•	•	•			





		2022/2023				â	asse	ssm	ent	met	hods	5		
	Code	Course Title	Written exam	Oral exam	Discussions	Mid Term Exam	Class works	Projects	Researches	Reports	Presentations	Laboratory exam	Quiz	Skiz
49	ARE 3261	Elective Course (2): Interior design	•		•	•		•	•		•			
50		Elective Course (2): Environmental design and energy conservation	•		•	•		•	•		•			
51	ARE 3263	Elective Course (2): Urban Design	•			•	•	•	•					
52	A K H 3/64	Elective Course (2): Design and development of rural communities	•		•	•		•	•		•			
53	ARE 4261	Elective Course (3): housing in developing countries	•		•	•			•		•			
54	ARE 4262	Elective Course (3): Advanced technical installations	•			•		•	•		•			
55	ARE 4263	Elective Course (3): Urban Renewal	•			•		•	•		•			
56	ARE 4271	Elective Course (4): Humanities in Architecture	•		•	•	•		•		•		•	
57	ADE 4050	Elective Course (4): Domestic and contemporary architecture	•		•	•			•		•			
58	ARE 4273	Elective Course (4): Urban and architectural heritage	•		•	•			•		•			
Hu	manitty (	Courses												
59	HUM 1102	Technical Report Writing	•			•			•					
60	ARE 4104	Feasibility Studies & Project Management	•			•	•		•		•		•	
61	HUM4231	Environmental Impact of Projects	•		•	•			•		•		•	
62	MCE 2231	Technical Insulations	•		•	•	•	•	•		•			
Civ	il Course	s												
63	CVE1131	Survey	•			•				•	•		•	
64		Theory of Structures	•			•				•			•	
65	CVE 1232	Foundations & Testing of Materials	•		•	•	•		•					
66	C V E 2131	Concrete Structures	•			•	•			•				
67	CVE 3131	Steel Structures	•		•	•				•			•	
		Sum.	65	3	29	67	39	27	45	14	39	2	21	8

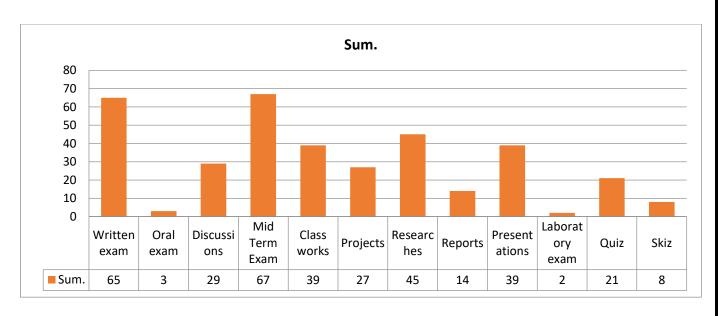
Regulation 2010 Page 48 of 98





2022/2023

Courses	Written exam	Oral exam	Discussions	Mid Term Exam	Class works	Projects	Researches	Reports	Presentations	Laboratory exam	Quiz	Skiz
Sum.	65	3	29	67	39	27	45	14	39	2	21	8



Regulation 2010 Page 49 of 98





		2022/202	_				iam		-					Ţ
	Code	Course Title	Written exam	Oral exam	Discussions	Mid Term Exam	Class works	Projects	Researches	Reports	Presentations	Laboratory exam	Quita	
٠	PHD.01101	Methematics (I)	×				Г			٠	П		•	I
‡	PH3.0102	Physics(1)				•	П					o	٠	Ī
>	PHS:00103	Mechanics (2)		П						П	П		6	I
	HU300101	Technical English Language			1	•	Г			•			•	Ī
	MCE0101	Engineering Drawing & Frejection (1)		Т		0	Г		Г	0	П			İ
	-	Comparer Technology				•	Н		Н	•	П	П	•	t
+	-	Medeustic: (2)		-			Н		Н	6	Н			i
	PH349292		•	H					Н	ñ	Н	6		t
-	-	Mechanics (2)	-	H	•				Н	н	Н	H	i	ł
14		Cleminy	-	Н	۳	-	۰	Н	H			Н	-	ł
-	-			H	H		H		H	吕			•	ł
11	-	Engineering Descring & Projection (2)		H	H	•		H	H	•			•	4
12	-	Production Technology		H	•	•	•		L	н			•	4
D	-	Building Construitors (1)	2		•	•	•		L	Ш	Ш	Ш	_	4
14	48E 1192	Visual Berge & Burge Fandaments	•			•	•	•			а			ı
10	ARE HET	Andriconnal Shawing & Supremetation Techniques			•	٠	•	•		Ш				ı
14	48E 1194	Divery of Architecture (E)			•	•			•				•	l
j†	ARE 1281	Bullidag Communists (2)			•	٠	٠		٠					J
18	ARE 1292	Andrewson Design (1)			•	•		•	•		a		Г	j
19	ARE COST	Pleases of Architecture (E)			•	•	•		•	П			П	1
29	ARE 1284	Environment Strips & Control				•	Г				•			j
H	ARE 2181	Andrianteral Photogratio				ē		•	•		ă			Í
11	ARE 2192	Building Construction & Principles of Working Dearings (	-		•	•	•		•		5			f
13		Theory of Asykinstees (2)				•	6			ř	6	Н	-	i
24		America & Artificial Lighting		Н	-					Н	H	Н		d
19	ARETIMS	Ether Leebouging	i				ä	•	•	100	H		100	i
-	-		-	Н	-	÷	-		-	Н	=	Н	Н	ł
24	4807281	Andrinolanal Doriga (It)		H	•	•	므	9	•	н	묘	Н	н	ł
10	4962362	Ministry of Asykinsters: (2)		H	•	•	•		•	н	9	ш	Н	ł
19	_	Competer Applications (F)				•	9	а		ш			Ш	ļ
19	-	Donito & Hours of Pareing		L	•	•			•				ш	4
30	-	Building Construction & Principles of Warting Deprings (		L	•	•	0	o	•	0	0			4
34	ARE MAY	Architectural Design (6)	•		•	•	0	0	•	ш	0			4
XÎ.	488 3162	Washing Brandage (1)		L	•	•	•	•	•		◘	Ш		Į
31.	48E 300	Thorny of harbitomers (II)	•		•	e			•					l
14	ARE SIDE	Specifications & Quantity	•	L	Ш	•			•	Ш		Ш	Ш	4
36	ARE 3261	Architectural Dissign (F)	•			•	0	0	•		0			4
34		Company Application (2)		L		۰	•	▣		ш			Ш	4
37		Chosen of Architecture (6)	•	-	L	•	•		•	Н	9		0	4
10	-	Litter Passing		H	•	•	9	Q	•	Ш				4
30	ARE STOR	Marking Brandings (E)		L	Ш	•		໘	•	ш		Ш	Ш	ļ
40	ARE 400	Anthinoseal Beign (6)	•	_	•	•	0	9	•	Ш	9	Ш		ļ
41	ARE 4192	Marking Branings (1)	•	L		•	_	Q	•	ш		Ш	Ш	Į
41	488 4163	Monthly	•		•	•	o	а	•		0			4
0	ARE 4102	Protoningal Practice & Legislation			-	•	-	0	-					ļ
**	-	Project Medico & Turketcal Report	-	•	•	_	•	_	•	-	₫			Į
45	4814275			•	•	•	•	•	•	10				1
Ele	etive Co	urses	-	,_	_	_	_	,	_			,	_	4
4m	ARE STEE	- Community	•		•	-	•				0			
47	-	otics Cooncills Architectural codering	•				•	•						Į
**	NR 3141	one Course (to Architectural criticism and project production	•		•		•			٠	•			J
**	NRF 1241	Florito Cayery (E), baselise dontas			•	•		•	•		a			1
**	ANE TOU	Examp Course (2): Environment domps and emission				•		•			8			1
11	ARE STATE	Fluence Course (Ex. Eviseo Resign	1				8	•	•				П	ĺ
12	101 104	Esons Cours (2). Bestgs and development of rura						_		_				j
a	-	communities  Electric Course (It: Bounting in developing countries	-	-				H		-	ä	H		ł
14		Shorter Crure (t). Advanced technical installation			۲	·			_	_	ă	H		ł
#	-	Physics Course (In Litter Renewal	Ē	-		6		_	•	_	ä			ı
14		Diefer Cours (f) Sementin is Aubitrom				•	0		•	_	ā		•	Í
11		Done Course His Demestic and contemporary architecture				•					ã			ı
516	AND 400	architecture Electric Grammers Nichon and architectural heritage	-	-							ä			ł
	manitty	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	ı
-	_	Portained Report Working				•								ı
Hu	1144	Franklitte Sandro & Frejor, Hanngsmore	·			-	5		•		6	H	•	ı
Hu 9	ARE AIRS	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF	E	-		6	_			_	ä		H	8
Hu 19 60	-	Carrier annual Interest of Projects	100	-	-	-	-	-	-	-	_	_	-	ø
Hu	HENHEN	Far-tinemonal Impact of Project.  Turkened Insulations								1				ø
19 60 61 62	MET TO	Torkensel Seculations	•		•	•	0	•	•		0			J
60 61 62 Civ	HENHEN	Furbattal Secularises	•		•	•	•	•	•		0		•	
60 60 60 60	MET IIII MET IIII MET IIII MET IIII MET IIII	Furbattal Secularises	•		-	•		•	-	•	0		-	٠
Hu 19 60 61 61 61	OVELUL CVELUL	Ludenust lengthine  Berry  Theory of Structure:				:		•		•	0		•	٠
19 60 61 62	HEWHEN HET 1201 HET 1201 HE COURSE CVELLM CVELLM CVELLM	Lubeital Incelatione	•			•		•	E	•	0		-	٠

Regulation 2010 Page 50 of 98





### Appendix 2: The approvale of the program from the department council and the academic council



وزاية التخيم العالي المعهد العالي للهنتسة والتكاولرها السع الهنتسة المعمارية



### محضر اجتماع مجلس القسم رقم (۱) جلسة ۱۷ /۹ / ۲۰۲۲

#### أولا: موضوعات شئون أعضاء هبئة التدبيس والهبئة المعاونة:

#### الموضوع الأول:

الفتيار د. مروة عماد فكري أمينا لمجلس قسم العمارة.

#### الموضوع الثاتي :-

الإنفاق على عقد اجتماعات مجلس القدم للقصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠ - ٢٢/٢ - ٢ في يوم السبت الأول من كل شهر ... الموضوع الثالث :--

اعتماد المداول الدراسية للقدم للقصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٢/٢٠٢١ ، وذلك بناه على عند الساعات التي تم إقرار ها من سيادة العميد حسب الدرجة العلمية لكل عضو هيئة تدريس.

#### الموضوع الرابعي -

اعتماد أيام التقرغ الدراسي لمعاوني أعضاء هيئة القدريس طبقأ للجداول الدراسية

#### الموضوع الخامس: =

تكليف السادة أعضاء هيئة التدريس المنتديين الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٣/٢٠١٢ بتقديم الأوراق الخامسة بالانتداب

#### ثانيا: موضوعات شئون التخيم والطلاب:

#### الموضوع السائس

#### اعتماد عدد من المرفقات الخاصة سرنامج قسم الهندسة المعمارية:



- اعتماد تعديل تصميم برنامج قسم الهندسة المعمارية.
- ٢- اعتماد خطة التطوير للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٢ تقسر الهندسة المعمارية.
- اعتماد نواتج التعلم وفقاً للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد الخاصنة بالقطاع الهندسي لقسم الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢.
  - اعتماد رسالة وأقداف برنامج الهندسة المعمارية العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢.
    - ٥- اعتماد الهيكل التنظيمي للبرنامج.
    - تشكيل اللجان الداخلية الخاصة بالبرنامج.
  - ٧- اعتماد استمزار العمل بأساليب التعليم والتعلم بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢٢ /٢٠٢٢.
  - ٨- اعتماد خطة تقويم وتحسين استراتيجيات التعليم والتعلم بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢.
    - ٩- اعتماد مصغوفة علاقة المغررات الدراسية بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢٢ /٢٠٢٢
    - ١٠-اعتماد النموذج الموجد للورقة الامتحانية بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢٢ /٢٠٢٢

اجتماع مجلس الشمر رقم (١) المُتعقد بجلسة ١٢٠٢٧ /١٦٠٦

Regulation 2010 Page 51 of 98







وزارة التحلي العلي المعهد العالي للهندسة والتكنولوهيا فسم الهندسة المعمارية



#### فلسرارة

واق المطان.

#### لموشوع الغاميريا -

تكليف السادة أعضاء هيئة الشريس المنشين الفصل الدراسي الأول للعام الجاسمي ٢٠٠٢/٢٠٢ بنقديم الأوراق الخاصة بالانشاب،

#### 11-17

√ واقق المجلس،

أسماء السادة أعضاء هيئة الشريس المنتدبين للعام النراسي ٢٠٦٧-٣٠٠ لام

عد أيام الانتناب	جهة الصل	عضو هيئة التفريس
يوم وإند النوعيا	كاية الهنسة -جامعة السويس	أبد أسامة حد المعيد نصبار
يوم وإحد اسيوها	كلية القنون الجميلة- جامعة حلولن	أد. أحد يعيي استاهل
يوم ولد اسوعيا	معهد الجزيرة العالي للهندسة والتكاولوهما	أب در مصد مسطعي عبد المغيط

#### لأنبار موضوعات شنون التعليم والطلاب

#### العوشوم السادس:

#### اعتماد عدد من المرققات الغاصة ببرنامي قسم المندسة المعمارية:

١- اعتماد تعديل تصميم برنامج قسم الهندسة المعمارية (مرفق).

٢- اعتداد خطة التطوير للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢ لغنم الهنتسة المعمارية(مرفق).

- ٣- اعتماد نوانج النطم وفقاً للهيئة القومية لنسبمان الجودة والاحتماد الخامسة بالقطاع الهندسني تقسم الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٠٢ / ٢٠٠٢ (١٣٠٠ (مرفق).
  - ٤- اعتماد رسالة وأهداف برنامج الهنتسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٦٢ / ٢٠٦٢ (مرقق).
    - ٥- اعتماد الهيكل التطيمي للوبامج (مراق).
    - ٦- تشكيل اللجان الناخلية الخاصة بالبرنامج(مرفق).
  - ٧- اعتماد استمرار العمل بأساليب التعليم والتحلم بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣.
  - ٨- اعتماد خطة تقويم وتحسين استراتيجيات التعليم والتعلم بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠١٢ /٢٠٢ (مرفق).
  - ٣- اعتماد مصغوفة علاكة المقررات الدراسية بأساليب التعليم والتعلم بيردامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١ الإمراق].
    - ١٠ اطماد النموذج الموجد للورقة الامتحانية بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠١٢ /٢٠٣ (امراق).
- ١١- الإعلان عن فتح باب الاشتراك لمعلمن من الطلاب في المجانس واللجان ذات الصلة والمحدد اليه اختيارهم بنائيل الطالب (مرفق).
  - اعتماد ألية نشر وتوعية أعضاء هيئة اللتريس والطلاب برسالة وأهداف البرنامج (مرفق).

#### 11.00

◄ وافق المجاس.

#### العوضوع السايع

1

اجتماع مجلس الفسم رقم [1] الشعقد بحلسة ١١٧/٩/١٢/

Regulation 2010 Page 52 of 98







وزارة التحليم العالي المحيد الحالي للهندسة والتكنولوها فسر الهندسة المحدارية



وضع لصنور للاشتراطات المطلوبة لتخول السم العمارة من طائب القوقة الإحدادية وذلك بناء على أعلى معدل تراكمي وتم إعلام الطلاب . بذلك (مرفق الإعلان).

#### 10-67

◄ واقق المجاس،

#### الموضوع الثامرين

مثابعة تنظيم التتريب المبداني لطلاب قسم الهندسة المصارية في إطار متكره التعاون مع مركز الدراسات التخطيطية والمصارية . والتدريب في الفترة من ٢ يونيو إلى ٢١ سينمو ٢٠٠٢.

#### اللسوارا

٧ أحيط المجلس علما.

#### لموضوع لتاسع

طرح استيبان لطائب الغرقة الثالثة للعسل الدراسي الأول للاختيار بين العفررات الاختيارية (ع١)، (مرفق نتيجة الاستيبان). القسدان

#### ✓ وافق المجلس.

#### الموضوع العاشران

إتراج التتريب الصيفي كمزء من متطابات التغرج، (مرفق توصيف التتريب الصيفي).

#### القسيان

واقق المجلس،

#### لموضوع لعادي عشرا

إعلام المطس بالإبرادات والمصروفات الخاصة بالبرنامج مع لعنيد أوجهه الانفاق لجميع الأنشطة

#### 10-10

✓ lad ladu dal.

#### ثُلثًا: موضوعات الداسات الخيا والعلاقات القاضة: لا يوجد

### رابعا: موضوعات خدمة المحتمع وتنمية البيئة: لا يوهد

### غامسا: ما ستخد من أعمال: لا بوجد

اهتماع على ذلك،	ت الساعة الثانية ظهراء وانتهى ال	المحضر على ذلك في تاريخه، وهوث يلغ	, Will
التوقيح	الصفة يالمجلس	اسم الحشو	*
Double	ولوسا	أبدة / ربهام عثمان المسيد	4
	عضوا	آ هـ له / راتها بدوي شكري	*
CALM	عضوا	د ياسمين طلعت اسماعيل	+
Tallanda Salan	أمين المجلس	دمروة عندفكي	1
and the last	- and	م عنز المرداش علي	

برنامج الهندسة العمارية المهد العالي للهندسة والكنولوجيا عا الدس ١٠٠٠ بالتجمع الخاص

اجتماع مجلس الكسم رقم (١) المُتعلق بجلا





### **Appendix 3** The approvale of the program Learning Outcomes (LO's) from the department council and the academic council



وزارة التخيم العالي المعهد العالي للهندسة والتكنولوهيا فسم الهندسة المعمارية



#### 1

واقق المجلس.

#### الموضوع الخامريا -

تكليف السادة أعضاء هيئة الشريس المنشين للفصل التراسي الأول للعام الجامعي ٢٠-٢/٢٢-٢ بتقديم الأوراق الخاصة بالانشاب.

#### 11-17

وائق المجلس،

أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس المتتدبين للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٠ لام

عد أيام الانتناب	جهة الصل	عضو هيئة التفريس
يوم وإند اسوعا	كاية الهنسة -جامعة السويس	أبد أسامة حد المعيد نصبار
يزم واحد اسوعيا	كلية القنون الجميلة - جامعة حلولن	أند. أحجد يعين اسماعيل
يوم واحد أسوعيا	معهد الجزيرة العالى للهندسة والتكاولوهما	أب در محد مسطفی جد العفید

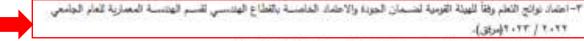
#### لأنباء موضوعات شؤان التعفير والطلاب

#### العوضوع السادس:

#### اعتماد عدد من المرققات الغاصة ببرنامي قبيم المتدبية المعمارية:

١- اعتماد تحديل تصميم برنامج قسم الهندسة المعمارية (مرفق).

٢- اعتداد خطة النطوير للعام الجامعي ٢٠٢٠ ٢-٢٠٢ لقب الهنسة المعدارية(مرفق).



٤- اطماد رسالة وأهداف برنامج الهنتسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٦٧ / ٢٠٢٠ (مرفق).

٥- اعتماد الهيكل الشطيعي للويامج (مراق).

٦- تشكيل النجال الناطية الخاصة بالبرنامج(مرفق).

٧- اعتداد استمرار العمل بأساليب التطيم والتعلم بيرتامج الهندسة المعدارية للعام الجامعي ٢٠٢٢ /٢٠٢٧.

٨- اعتمال خطة تقويم وتحسين استرائيجيات التعليم والتعلم بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الحامعي ٢٠٢٦ /٢٠٢٢(مواقي).

٣- اعتماد مصغوفة علاكة المقررات الدراسية بأساليب التخليم والثعلم بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١ ، ٢(مرفق)...

١٠ – اعتماد النموذج الموجد للورقة الامتحانية بيرنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي ٢٠٢١ /٢٠٣ (مرفق).

١١- الإعلان عن فتح باب الاشتراك لمعلقين من الطلاب في المجانس واللجان ذات الصلة والمحدد اليه اختيارهم بدليل الطالب (مرفق).

اعتماد ألية نشر وتوعية أعضاء هيئة اللتريس والطلاب برسالة وأهداف البرنامج (مرفق).

#### 11

◄ وافق المجلس.

#### العوضوع السايع

1

اجتماع مجلس الفسم رقم (١) الشعف بجلسة ١٧١٧ /٢٠٢٢

Regulation 2010 Page 54 of 98





### **Appendix 4** Senior Students Questionnaire

### البند الأول: أراء عامة عن البرنامج

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	٩
					البرنامج مطلوب في سوق العمل	١
					قابل البرنامج توقعاتي	۲
					بصفة عامة يعتبر البرنامج جاذبا لاهتمامي	٣

#### البند الثانى: التعليم والتدريس

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موا <u>فق</u> تماماً	البند	م
					المحاضرون ملتزمون بالجدول الزمني المعلن للمحاضرات	١
					ينوع المحاضرون في طرق التدريس بأسلوب فعال	۲
					طرق التدريس تسمح بمشاركة الطلاب	٣
					يستخدم المحاضرون عادة وسائل تدريس حديثة	٤
					تتوافر بالمكتبة المراجع الحديثة المطلوبة	0
					تتوافر الكتب الدراسية مع بداية الدراسة	٦
					يسهل استخدام شبكة الإنترنت بالكلية	٧
					تتوافر الأجهزة الحديثة بالمعامل	٨
					التدريبات العملية في المعامل مفيدة في التطبيق العملي	٩
					تتوافر القاعات الدراسية الملائمة	١.
					مواعيد وأساليب تقديم الخدمات للطلاب تعتبر ملائمة	11
					العدد المتاح من الموظفين كافي لآداء الخدمة المطلوبة	17
					الموظفون يقومون بآداء مهامهم بطريقة مرضية	17

#### البند الثالث: مخرجات التعليم

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موا <b>فق</b> تماماً	البند	م
					أهداف البرنامج واضحة ومعلنة مع بدأ الدراسة	١
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات عامة	۲
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات مهنية	٣
					رفع البرنامج من قدرتي على العمل مع الأخرين	٤
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات تكنولوجيا المعلومات	٥
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات حل المشكلات	٦
					أكسبني البرنامج معارف متخصصة	٧
					زودني البرنامج بأخلاقيات وآداب المهنة	٨

Regulation 2010 Page 55 of 98





#### البند الرابع: التقييم

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
					التكليفات والتقارير المطلوبة تراعى في التقييم	١
					تعبر الامتحانات عن أهداف ومحتويات المقررات المعلنة	۲
					جداول الامتحانات تعلن في مواعيد مبكرة	٣
					توقيت الامتحانات ملائم	٤
					الطريقة المتبعة في الامتحانات الشفوية والعملية عادلة	0
					الأسئلة تتناسب مع الزمن المخصص للامتحانات	٦
					تتصف طرق التصحيح بالموضوعية	٧
					الطريقة المتبعة للتعامل مع شكاوى الطلاب من الامتحانات مرضية	٨
					تقييم أعمال السنة موضوعي ومتوازن	٩

رحات أخري حول تطوير تصميم البرنامج	
	_
	_

Regulation 2010 Page 56 of 98





### نتيجة استبيان طلاب الفرقة الرابعة

				** *				
النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
محلِد: 29 (77%)	محاید ۷۳%	7	۲	۲٩	0	7	البرنامج مطلوب في سوق العمل	•
محلِد: 29 (73%)□	محاید ۷۳%	,	٧	۲٩	٣	•	قابل البرنامج توقعاتي	۲
مملد: 29 (73%)	محاید ۷۳%	٣	٤	۲٩	٣	,	بصفة عامة يعتبر البرنامج جاذبا لاهتمامي	٣

### البند الثانى: التعليم والتدريس

النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
مواقع: 30 (75%) □	موافق ۷۵%	•	۲	١	٣.	٧	المحاضرون ملتزمون بالجدول الزمني المعلن للمحاضرات	1

Regulation 2010 Page 57 of 98





		2022/20	023				_	
محاند: 29 (73%)	محاید ۷۳%	•	٤	79	٥	۲	ينوع المحاضرون في طرق التدريس بأسلوب فعال	۲
محلِد: 99 (%73) [	محاید ۷۳۳%	۲	۲	79	٥	۲	طرق التدريس تسمح بمشاركة الطلاب	٣
محليد: 70) 28	محاید %۷۰	١	٤	۲۸	٥	۲	يستخدم المحاضرون عادة وسائل تدريس حديثة	£
عبر موافق: 28 (70%)	غير موافق ۷۰%۰	۲	۲۸	٤	٣	٣	تتوافر بالمكتبة المراجع الحديثة المطلوبة	٥
عير موافق تعالماً: 29 (73%)	غیر موافق تماماً ۷۳%	79	٤	٤	1	۲	تتوافر الكتب الدراسية مع بداية الدراسة	٦

Regulation 2010 Page 58 of 98





		2022/20	J23					
عير مواقق تعاما: 29 (73%)		79	۲	۲	٥	۲	يسهل استخدام شبكة الإنترنت بالكلية	٧
مطيد: 29 (73%)	محاید ۷۳%	•	•	79	٨	٣	تتوافر الأجهزة الحديثة بالمعامل	٨
محلد: 29 (%73)	محاید ۷۳%	•	•	۲۹	٥	٦	التدريبات العملية في المعامل مفيدة في التطبيق العملي	٩
عبر موافق: 29 (73%)	غير موافق ۷۳%	١	۲۹	٣	٥	۲	تتوافر القاعات الدراسية الملائمة	1.
معلد: 29 (73%) □	محاید ۷۳%	•	۲	۲۹	٨	1	مواعيد وأساليب تقديم الخدمات للطلاب تعتبر ملائمة	11

Regulation 2010 Page 59 of 98





2022/2023

محلِد: 29 (73%)	محاید ۷۳%	•	٦	79	۲	٣	العدد المتاح من الموظفين كافي لآداء الخدمة المطلوبة	17
مطيد: 29 (%73)	محاید ۷۳%	۲	۲	۲۹	٦	١	الموظفون يقومون بآداء مهامهم بطريقة مرضية	18

#### البند الثالث: مخرجات التعليم

النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موا <b>فق</b> تماماً	البند	م
محلید: 29 (73%) □	محاید ۷۳۳%	۲	٣	۲۹	٤	۲	أهداف البرنامج واضحة ومعلنة مع بدأ الدراسة	1
معلد: 29 (%73) 29	محاید	1	٣	۲٩	٤	٣	ساعدني البرنامج على اكتساب مهار ات عامة	۲
محلد: 29 (73%)	۸۸% محات	۲	٤	<b>۲</b> 9	٣	۲	ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات مهنية	٣

Regulation 2010 Page 60 of 98





		202	2/2023	•				
مطيد: 29 (73%)	محاید ۹ ۲ %	٥	۲	۲۹	٣	,	رفع البرنامج من قدرتي على العمل مع الأخرين	٤
محلاد: 29 (73%)	محاید ۷۳%	۲	٣	۲٩	٤	۲	ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات تكنولوجيا المعلومات	0
مطيد: 29 (73%)	محاید ۷۳%	۲	٤	۲٩	٤	,	ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات حل المشكلات	7
مطيد: 29 (%73)	محاید ۷۳%	٤	1	۲٩	٣	٣	أكسبني البرنامج معارف متخصصة	٧
معلو: 29 (73%) 🗖	محاید ۷۳%	۲	۲	۲٩	٣	٤	زودني البرنامج بأخلاقيات وآداب المهنة	٨

Regulation 2010 Page 61 of 98





#### البند الرابع: التقييم

النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
محلد: 30 (%75) □	محاید ۰/۷۰	١	۲	٣.	٥	۲	التكليفات و النقارير المطلوبة تر اعى في النقييم	١
محاید: 29 (%73)	محاید ۷۳۳%	۲	۲	۲۹	٧	٠	تعبر الامتحانات عن أهداف ومحتويات المقررات المعلنة	۲
موافق: 30 (%75) □	مو افق ۵%۷ م	,	٤	۲	٣.	٣	جداول الامتحانات تعلن في مواعيد مبكرة	٣
موافق: 30 (75%)□	موافق 0∕4%	۲	٤	۲	٣.	۲	توقيت الامتحانات ملائم	٤
مطيد: 29 (%73)	محاید ۷۳%	۲	٤	۲۹	٥		الطريقة المتبعة في الامتحانات الشفوية والعملية عادلة	٥

Regulation 2010 Page 62 of 98





		202	.2/2023					
مطيد: 29 (73%)	محاید ۷۳%	۲	٣	۲۹	٣	٣	الأسنلة تتناسب مع الزمن المخصص للامتحانات	٦
محلید: 30 (75%)	محاید 9%٧٥	۲	٣	٣.	٣	۲	تتصف طرق التصحيح بالموضوعية	٧
عور موافق: 29 (73%) □	غیر موافق ۷۳%	١	<b>۲</b> ٩	٤	٦		الطريقة المتبعة للتعامل مع شكاوى الطلاب من الامتحانات مرضية	٨
محلِد: 29 (%73)	محاید %۷۳	٤		۲۹	٦	,	تقييم أعمال السنة موضوعي ومتوازن	9

❖ مقترحات أخري حول تطوير تصميم البرنامج
 لا يوجد

Regulation 2010 Page 63 of 98





### تقرير عن استبيان تقييم البرنامج من طلاب الفرقة الرابعة (السنة النهائية)

1-متطلبات سوق العمل

تم الاشارة الى ان البرنامج مطلوب في سوق العمل بنسبة حوالي  $\circ \circ \%$ 

<u>2-المحاضرون:</u>

اشار الطلاب الى التزام المحاضرون بالجدول الزمني المعلن للمحاضرات لكن اكد الطلاب على اهمية تنوع طرق التدريس وسماحيتها بمشاركة الطلاب

3-المكتبة:

تحتاج الى تحديث المراجع وتوفير الكتب الدراسية مع بداية العام الدراسي

4-الانترنت:

تم الاجماع على احتياج توفير شبكة الانترنت بالمعهد

5-المعامل:

يحتاج المعمل الى تحديث الاجهزة بالمعمل وتوفير التدريبات العملية اللازمة المفيدة في التطبيق العملي

6-خدامت الطلاب:

ت بن من المعلق الموطنين المعلق المعل

7-البر نامج:

تم الاشارة الى توضيح اهداف البرنامج واعلانها وضرورة تحديث البرنامج لمساعدة الطالب في اكتساب المهارات العامة والمهنية و حل المشكلات

8-الامتحانات

اشاد الجميع بعلان جداول الامتحان في مواعيد مبكرة وملائمة توقيتها واشاروا إلى ضرورة تناسب الزمن المخصص للامتحان مع الاسئلة \_9-الشكاوي والمقترحات

ضرورة توفير ألية لتلقى الشكاوي

Regulation 2010 Page 64 of 98





### **Appendix 5** Alumni Questionnaire

### البند الأول: أراء عامة عن البرنامج

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	٩
					البرنامج مطلوب في سوق العمل	١
					قابل البرنامج توقعاتي	۲
					بصفة عامة يعتبر البرنامج جاذبا لاهتمامي	٣

#### البند الثانى: التعليم والتدريس

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
					المحاضرون ملتزمون بالجدول الزمني المعلن للمحاضرات	١
					ينوع المحاضرون في طرق التدريس بأسلوب فعال	۲
					طرق التدريس تسمح بمشاركة الطلاب	٣
					يستخدم المحاضرون عادة وسائل تدريس حديثة	٤
					تتوافر بالمكتبة المراجع الحديثة المطلوبة	0
					تتوافر الكتب الدراسية مع بداية الدراسة	٦
					يسهل استخدام شبكة الإنترنت بالكلية	٧
					تتوافر الأجهزة الحديثة بالمعامل	٨
					التدريبات العملية في المعامل مفيدة في التطبيق العملي	٩
					تتوافر القاعات الدراسية الملائمة	١.
					مواعيد وأساليب تقديم الخدمات للطلاب تعتبر ملائمة	11
					العدد المتاح من الموظفين كافي لآداء الخدمة المطلوبة	17
					الموظفون يقومون بآداء مهامهم بطريقة مرضية	١٣

#### البند الثالث: مخرجات التعليم

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	٩
					أهداف البرنامج واضحة ومعلنة مع بدأ الدراسة	١
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات عامة	۲
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات مهنية	٣
					رفع البرنامج من قدرتي على العمل مع الأخرين	٤
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات تكنولوجيا المعلومات	0
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات حل المشكلات	۳
					أكسبني البرنامج معارف متخصصة	٧
					زودني البرنامج بأخلاقيات وآداب المهنة	٨

Regulation 2010 Page 65 of 98





#### البند الرابع: التقييم

غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
					التكليفات والتقارير المطلوبة تراعى في التقييم	١
					تعبر الامتحانات عن أهداف ومحتويات المقررات المعلنة	۲
					جداول الامتحانات تعلن في مواعيد مبكرة	٣
					توقيت الامتحانات ملائم	٤
					الطريقة المتبعة في الامتحانات الشفوية والعملية عادلة	0
					الأسئلة تتناسب مع الزمن المخصص للامتحانات	7
					تتصف طرق التصحيح بالموضوعية	٧
					الطريقة المتبعة للتعامل مع شكاوى الطلاب من الامتحانات مرضية	٨
					تقييم أعمال السنة موضوعي ومتوازن	٩

<ul> <li>مقترحات أخري حول تطوير تصميم البرنامج</li> </ul>

Regulation 2010 Page 66 of 98





### نتيجة استبيان الطلاب الخريجين

### البند الأول: أراء عامة عن البرنامج

النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
موافق: 21 (%70) <u></u>	موافق ۷۰%	•	١	٣	۲۱	٥	البرنامج مطلوب في سوق العمل	,
موافق: 21 (70%) ◘	موافق ۷۰%	•	*	٤	71	٥	قابل البرنامج توقعاتي	۲
موافق: 21 (70%) ◘	موافق ۷۰%	•	•	٤	71	o	بصفة عامة يعتبر البرنامج جاذبا لاهتمامي	٣

### البند الثاني: التعليم والتدريس

النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
مواقى: 21 (%70)□	موافق ۷۰%	•	•	٣	۲۱	٦	المحاضرون ملتزمون بالجدول الزمني المعلن المحاضرات	1
(%70) 21 :Jak	محاید %۷۰	•	•	71	٨	١	ينوع المحاضرون في طرق التدريس بأسلوب فعال	۲

Regulation 2010 Page 67 of 98





			2022/202	.5			_	
مطبر: 21 (%70) 21	محاید 70%	•	•	۲۱	>	۲	طرق الندريس تسمح بمشاركة الطلاب	
محلِد: 22 (73%) 🗖	محاید ۷۳%		٠	77	٧	١	يستخدم المحاضرون عادة وسائل تدريس حديثة	٤
محلود 21 (%70) <u>21</u>	محاید ۷۰%	•	٠	۲۱	٧	۲	تتو افر بالمكتبة المراجع الحديثة المطلوبة	0
مىلىد: 21 (%70)	محاید ۷۰%	٣	,	71	٤	١	تتو افر الكتب الدر اسية مع بداية الدر اسة	٦
عير موافق: 20 (67%)	غیر موافق ۲۷%	٩	۲.	٠	٠	١	يسهل استخدام شبكة الإنترنت بالكلية	>
عبر موافئ: 22 (73%)	غیر موافق ۷۳%	٦	77	١	•	١	نتو افر الأجهزة الحديثة بالمعامل	^
ممايد: 21 (70%)	محاید ۷۰،	٠	٣	71	0	١	التدريبات العملية في المعامل مفيدة في التطبيق العملي	٩
محلِد: 21 (70%)	محاید ۷۰%	•	١	۲۱	0	٣	تتوافر القاعات الدراسية الملائمة	``

Regulation 2010 Page 68 of 98





		•	2022/202					
(%70) 21 مطيد: 21	محاید ۷۰%	٠	٠	۲۱	٧	۲	مواعيد وأساليب تقديم الخدمات للطلاب تعتبر ملائمة	1
محله: 21 (%70)	محاید ۷۰%		٣	۲۱	0	١	العدد المتاح من الموظفين كافي لآداء الخدمة المطلوبة	7
مملو: 21 (70%)	محاید ۷۰%		١	۲۱	٦	۲	الموظفون يقومون بآداء مهامهم بطريقة مرضية	٣

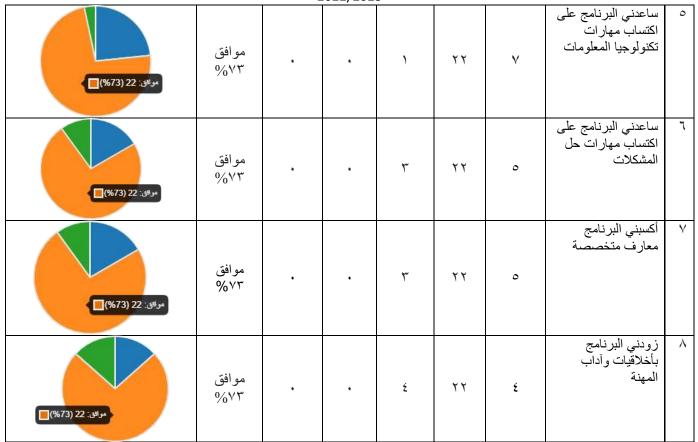
#### البند الثالث: مخرجات التعليم

النسبة المنوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
موافق: 21 (6,600) □	موافق ۷۰%	•	•	١	۲١	٨	أهداف البرنامج واضحة ومعلنة مع بدأ الدراسة	١
موافق: 21 (70%) □	موافق ۷۰%	•	•	١	۲١	٨	ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات عامة	۲
محلِد: 21 (70%)	محاید ۷۰%	•	١	۲۱	>	١	ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات مهنية	٣
مواقع: 22 (%73)	موافق ۷۳%	•	•	•	77	٨	رفع البرنامج من قدرتي على العمل مع الأخرين	٤

Regulation 2010 Page 69 of 98







### البند الرابع: التقييم

النسبة المئوية	درجة الموافق	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البتد	م
موافق: 21 (70%) موافق: 21 (70%)	موافق ۷۰%۰	•	•	١	۲۱	٨	التكليفات والتقارير المطلوبة تراعى في التقييم	
موقع: 22 (73%) □	موافق ۷۳%		•	۲	**	٦	تعبر الامتحانات عن أهداف ومحتويات المقررات المعلنة	۲
مواقع: 21 (70%)	موافق ۷۰۰%	٠	•	٣	۲١	٦	جداول الامتحانات تعلن في مواعيد مبكرة	٣

Regulation 2010 Page 70 of 98





		4	2022/202	<b>J</b>				
موافق: 21 (%70) ◘	موافق ۷۰۰%	•	١	٤	۲۱	٤	توقيت الامتحانات ملائم	٤
موافق: 23 (77%)	موافق ۷۷%	•	١	,	77	o	الطريقة المتبعة في الامتحانات الشفوية والعملية عادلة	0
موافق: 21 (70%) □	موافق ۷۰%	•		٤	71	٥	الأسئلة تتناسب مع الزمن المخصص للامتحانات	٦
موافق: 21 (%70) <u> </u>	موافق ۷۰۰%	٠	•	۲	۲۱	٧	تتصف طرق التصحيح بالموضوعية	٧
محليد: 19 (63%)	محاید ۲۳%	•	١	١٩	٦	٤	الطريقة المتبعة للتعامل مع شكاوى الطلاب من الامتحانات مرضية	٨
مولغى: 20 (67%) <mark>□</mark>	مو افق ۲۷%	•	•	٣	۲.	٧	نقييم أعمال السنة موضوعي ومتوازن	9

مقترحات أخري حول تطوير تصميم البرنامج
 لا يوجد

Regulation 2010 Page 71 of 98





#### تقرير عن استبيان تقييم البرنامج من الطلاب والخريجين

1-اراء عامة عن البرنامج:

تم الإشارة إلى إنجذاب ٧٠% من اجمالي الطلاب للبرنامج و من حيث توافقه مع تواقاعتهم ومدى طلبه في سوق العمل

2-التعليم والتدريس<u>:</u>

أشار الطلاب إلى التزام المحاضرون بالجدول الزمني المعلن، ولكن قد أشاروا إلى ضرورة تنويع طرق التدريس لكي تسمح بمشاركتهم، واستخدام وسائل التدريس الحديثة وضرورة تحديث المراجع الموجودة بالمكتبة والأجهزة بالمعمل وتوفير الكتب الدراسية مع بداية الدراسة. أشار الطلاب أيضا بضرورة تفعيل شبكة الانترنت بالمعهد و تزويد المعمل بعدد مناسب من الموظفين لأداء الخدمة المطلوبة وبطريقة مرضية

3-مخرجات التعليم:

اشاد الطلاب بإعلان أهداف البرنامج مع بدء الدراسة وبمدى مساعدة البرنامج في اكتساب المهارات العامة ومهارات تكنولويا المعلومات ورفع القدرة على العمل مع الاخرين ومهارات حل المشكلات بالإضافة إلى اكتساب المعارف المتخصصة، ويجب الوضع في الاعتبار تحسين دور البرنامج في اكساب الطالب المهارات المهنية.

4-التقييم:

التكليفات والتقارير المطلوبة تراعى في التقييم، و تعبر الامتحانات عن اهداف ومحتويات المقررات المعلنة، بالإضافة إلى اعلان جداول الامتحانات الشفوية والعملية

Regulation 2010 Page 72 of 98





### **Appendix 6** Stakeholders Questionnaire

### أ- طبيعة البرنامج الدراسي

غير موافق تماماً	غیر موا <b>ف</b> ق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	٩
					تحقق أهداف البرنامج للمعارف و المهارت العامة الضرورية التي يجب ان	1
					تتوافر في الخريج التي تتناسب مع العمل في مؤسستكم.	
					خريج هذا البرنامج الذي تقدمة الكلية يؤدي عمله بكفاءة عالية.	۲
					مواصفات الخريج التي يسعي البرنامج لتحقيقها تتناسب مع متطلبات المجتمع	٣
					و حاجه سوق العمل.	
					خريج هذا البرنامج قادر علي المنافسة مع نظائره من كليات اخري في مجال	٤
					التخصص .	

### ب- ابداء الرأى فيما يتعلق بمدى توافر المهارات العامة المطلوبة في خريج البرنامج

	<u>e-</u>	، برده	<u>تی حرب</u>	لمصوب	بداء الراي فيما يتعق بمدي توافر المهارات العامله ا	, - <del>-</del>
غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
					يلتزم بالمواعيد.	1
					يتفاعل ايجابيا مع زملائه في العمل.	2
					لديه ثقة بالنفس في أداء عمله.	3
					يدير الوقت بكفاءة في تنفيذ المهام الموكلة اليه.	4
					يتخذ القرارت المناسبة في اطار ما سند اليه من أعمال.	5
					يطور أداءه في العمل باستمرار.	6
					يحسن ادارة الأزمات التي قد تواجهه في مجال العمل.	7
					يجيد لغة اجنبيه بما يتوافق مع طبيعة و متطلبات العمل.	8
					يكتب تقارير العمل التي تطلب منه بلغه سليمه.	9
					يطور و يبتكر في عمله.	10
					يواجه المشكلات التي قد تحدث في العمل من خلال طرحه حلول مناسبة	11
					[b].	
					يتحمل أعباء العمل.	12
					يعمل بروح الفريق و يحب العمل الجماعي.	13
					يتكيف مع بيئة العمل و لديه مهارات التنظيم الذاتي.	14
					يناقش الموضعات و يعرضها بوسائل العرض الفعال.	15
					ينمي معلوماته بالتعلم الذاتي المستمر.	16
					يلتزم يأخلاقيات المهنة.	17
					يتواصل بكفائة عالية مع زملائه في العمل بوسائل الاتصال المنطوق و	18
					المكتوب.	10
					يتقبل التوجيه من قبل رؤساءه.	19
					يمتلك المعرفة و المهارات الضرورية للقيام بوظيفته بكفاءة.	20
					يستخدم تكنولوجيا المعلومات و التقنيات الحديثة في عمله.	21
		l			يتعاون مع الأخربين و يتبادل المعر فة في مجال التخصص.	22

Regulation 2010 Page 73 of 98





### نتيجة استبيان أصحاب العمل

### \_ طبيعة البرنامج الدراسي

					<u> </u>	الدراسي	عبيه، البردامج	
النسبة المئوية	درجة الموافقة	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
مولتي: 43 (%88)	موافق ۸۸%	٠	•	٤	٤٣	۲	تحقق أهداف البرنامج المعارف و المهارت العامة الضرورية التي يجب ان تتوافر في الخريج التي تتناسب مع العمل في مؤسستكم.	١
موافق: 45 (%92) موافق: 45 (%92)	موافق ۹۲%	٠	•	٤	٤٥	•	خريج هذا البرنامج الذي تقدمـة الكليـة يـؤدي عملـه بكفاءة عالية.	٢
موافق: 41 (884) □	موافق ۸۳%	•	•	٧	٤١	١	مواصفات الخريج التي يسعي البرنامج اتحقيقها تتناسب مع متطلبات المجتمع و حاجه سوق العمل.	٣
موافق: 40 (%82) ا	موافق ۸۲%	•	•	٨	٤٠	,	خريج هذا البرنامج قادر علي المنافسة مع نظائره من كليات اخري في مجال التخصص .	٤

### ب- ابداء الرأي فيما يتعلق بمدي توافر المهارات العامة المطلوبة في خريج البرنامج

النسبة المنوية	درجة الموافقة	غير موافق تماماً	غیر موافق	محايد	موافق	موافق تماماً	البند	م
مرافق: 40 (%82)	موافق ۸۲%	•	•	٦	٤٠	٣	يلتزم بالمواعيد.	1

Regulation 2010 Page 74 of 98





							1	
مرافق: 98 (880) <u>ا</u>	موافق ۸۰%	•	•	٩	٣٩	,	يتفاعل ايجابيا مع زملائه في العمل.	2
موافق: 98 (988) <u>-</u>	موافق ۸۰%	٠	۲	٨	٣٩	•	لديه ثقة بالنفس في أداء عمله.	3
مرافق: 39 (80%)□	موافق ۸۰%	•		٩	٣٩	١	يدير الوقت بكفاءة في تنفيذ المهام الموكلة اليه.	4
موافق: 38 (78%) □	موافق ۷۸%	•	•	١.	٣٨	1	يتخذ القرارت المناسبة في اطار ما سند اليه من أعمال.	5
موافق: 36 (73%)	موافق ۷۳%	٠	•	17	٣٦	1	يطور أداءه في العمل باستمرار.	6
محفد: 43 (%88)	محاید ۸۸%		•	٤٣	0	١	يحسن ادارة الأزمات التي قد تواجهه في مجال العمل.	7

Regulation 2010 Page 75 of 98





			2022/2	2023				
موافق: 38 (7%) ₪	موافق ۷۸%	•	١	١.	٣٨	•	يجيد لغة اجنبيه بما يتوافق مع طبيعة و متطلبات العمل.	8
مرافق: 39 (80%)	موافق ۸۰%	•	•	١.	٣٩	•	يكتب تقارير العمل التي تطلب منه بلغه سليمه.	9
موافق: 39 (80%)	موافق ۸۰%	•	•	1.	٣٩	•	يطور و يبتكر في عمله.	10
موالخي: 37 (76%)□	موافق ۷٦%	•	•	١٢	٣٧	•	يواجه المشكلات التي قد تحدث في العمل من خلال طرحه حلول مناسبة لها.	11
موافق تصلماً: 35 (71%) ◘	موافق تماماً ۷۱%	•	•	٨	٦	٣٥	يتحمل أعباء العمل.	12
موافق: 36 (73%)	موافق ۷۳%	•	•	11	٣٦	۲	يعمل بروح الفريق و يحب العمل الجماعي.	13

Regulation 2010 Page 76 of 98





			2022/2					
مرافق: 37 (%76) مرافق: 47 (%76)	موافق ۷٦%	٠	٠	١.	٣٧	۲	يتكيف مع بيئة العمل و لديه مهارات التنظيم الذاتي.	14
الله (%76) 37 (%76) الله الله (%76) الله الله الله الله الله الله الله الل	موافق ۷٦%	٠	•	١٢	٣٧	•	يناقش الموضعات و يعرضها بوسائل العرض الفعال.	15
مواقع تعفاً: 34 (69%)	موافق تماماً ۲۹%	•	•	٦	٩	٣٤	ينمي معلوماته بالتعلم الذاتي المستمر .	16
مرافق تعلماً: 37 (76%)	موافق تماماً ۷٦%	٠	•	٦	٦	٣٧	يلتزم يأخلاقيات المهنة.	17
مرافق: 14 (84%)□	موافق 4%∕		•	٧	٤١	,	يتواصل بكفائة عالية مع زملائه في العمل بوسائل الاتصال المنطوق و المكتوب.	18
موافئ: 40 (882)	موافق ۸۲%			٩	٤٠	•	يتقبل التوجيه من قبل رؤساءه.	19

Regulation 2010 Page 77 of 98





موافق: 40 (982)	موافق ۸۲%	•	•	٩	٤٠	•	يمتلك المعرفة و المهارات الضرورية للقيام بوظيفته بكفاءة.	20
موافق: 36 (7%) ◘	موافق ۷۳%	•	•	17	٣٦	١	يستخدم تكنولوجيا المعلومات و التقنيات الحديثة في عمله.	21
موافق: 37 (76%)	موافق ۷٦%	•	•	17	٣٧	•	يتعاون مع الأخربين و يتبادل المعرفة في مجال التخصص.	22

Regulation 2010 Page 78 of 98





### تقرير عن استبيان تقييم البرنامج من أصحاب العمل

#### 1-طبيعة البرنامج <u>الدراسي:</u>

- أشاد % 78 بتحقيق أهداف البرنامج للمعرف والمهارات الضرورة التي يجب ان تتوافر في الخريج المناسبة مع العمل في المؤسسات.
  - •تم الإشارة إلى قدرة الخريج على المنافسة مع نظائره من كليات اخرى في مجال التخصص، وكفاءة تأديته لعمله بكفاءة عالية.
    - 2-مدى توافر المهارات المطلوبة في خريج البرنامج:
    - •تم الإشارة إلى إلتزام الخريج بمواعيده وتفاعله الإيجابي مع زملائه في العمل بالإضافة إلى ثقته في أدائه لعمله.
- •أشاد % 78 بقدرة الخريج على إدارة الوقت بكفاءة في تنفيذ المهام الموكلة اليه وإتخاذ القرارت المناسبة في اطار ما سند اليه من أعمال •تمت الإشارة إلى قدرة الخريج على تطوير أداءه في العمل بإستمرار
  - •ضرورة تحسين ما يخص بتعليم الطالب كيفية ادارة الأزمات التي قد تواجهه في مجال العمل
- •أشار % 78 بإجادة الخريج لغة اجنبيه بما يتوافق مع طبيعة و متطلبات العمل، وكتابة تقارير العمل التي تطلب منه بلغه سليمه والتطوير والإبتكار في عمله
  - أقر % 87 بقدرة الخريج على مواجهة المشكلات التي قد تحدث في العمل من خلال طرحه حلول مناسبة له وقدرته على تحمل أعباء العمل بالإضافة إلى قدرته على العمل بروح الفريق
    - •قدرة الخريج على التكيف مع بيئة العمل والتنظيم الذاتي، بالإضافة إلى مناقششة الموضوعات وعرضها بوسائل العرض الفعال
      - •تنمية معلوماته بالتعلم الذاتي المستمر والتزامه بأخلاقيات المهنة
      - •تواصله بكفائة عالية مع زملائه في العمل بوسائل الاتصال المنطوق و المكتوب، وتقبله لتوجيهه من قبل رؤساءه
    - •تعاون الخريج مع الأخريين و يتبادل المعرفة في مجال التخصص وإستخدامه تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في عمله

Regulation 2010 Page 79 of 98





### **Appendix 7** External Evaluator Report

تقرير العراجعة الخارجية فيرتمح الهناسة المعارية وألحة ٢٠٠٥ – المعهد الطبي للهناسة والتقولوجيا بالتجمع الخامس – توفيير ٢٠٩٣

### تقرير مراجع خارجى للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أجرد مني يحيي شديد

الوظيفة الحالية: أستاذ مساعد كلية الهندسة ببنها.. جامعه بنها وهدير وحدة إدارة الجودة والتطوير بهندسة بنها

تعت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب

قسعن الهندسة المعمارية

كليسة معهد المعهد العالى للهندسة والتكولوجيا بالتجمع الخامس

جامعة/ تُكاليهية: وزارة التعليم العالى

اسم البرنامج: الهندسة المعمارية

تاريخ المراجعة: نوفمبر ٢٠٢٣

بر جاء هر اجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتو صيف البرنامج المعني، و ذلك باستخدام المقياس التالي:

### أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

غير مستوفى	مستوفى جزئي	مستوفى	الغاصر
	4		البياتات الأساسية
		4	اسم العضيق

#### تعليقات المراجع:

- تم توثيق البيانات الأساسية للبرنامج من حيث كتابة تاريخ بدء الدراسة بالبرنامج وهو ٢٠١٠ وهو ليس تاريخ الموافقة على إصدار الالتحة الدراسية الحلية للبرنامج.
  - تد توثيق بيانات مضق البرنامج ولكن لديتم توثيق رئيس القمم العلمي.
  - لم يتم توثيق تاريخ لخر هر اجعة داخلية وخارجية للبرناهج، وأسم المراجع الخارجي.
    - توصيف البرتامج غير معتمد من المعهد.

#### ب) أهداف البرنامج ومواصفات الخريج:

		١ ـ أهداف البرنامج			
غير مستوفى	مستوفى جزئي	مستوفى	الغاصر		
	2	4	صياغة الأهداف واضحة		
	· ·		الأهداف قابلة للقياس كماينو عا		

#### تعليقات المراجع:

1

Regulation 2010 Page 80 of 98





#### تقرير المراجعة الخارجية ليرتمح الهنتسة المعمارية لألحة ٢٠٠٥ – المعهد العلى للهنتسة والتطولوجيا بالتجمع الخامس – توضير ٢٠٩٣

ثم صبياغة سبعة أهداف للبرتامج باستخدام صبيغ محددة وواضحة، ولكن هناك بعض الاهداف غير قابلة للقياس، وهم:
 للهدف الثاني، الثالث، الخامس والسابع كما تتوافق اهداف البرنامج مع رسالته المطنة بالتوصيف، كما تم استخدام اللغة الانجليزية بصورة جيدة، وتحقق الاهداف السبعة للبرنامج مجمل مواصفات الخريج المطلوبة بالمعايير الإكاديمية للهيئة القرمة لغنمان جودة التحليد والاعتماد.

		٢ ـ مواصفات الخريج				
غير مستوفى	مستوفى جزئي	مستوفئ	العناصر			
	4		صياغة المو اصفات و اضحة			
		N.	الأهداف قابلة ثلقياس كما/بو عا			

#### تطيقات المراجع:

- تم صبياغة مواصفات الخريج باستخدام صبغ محددة وواضحة وقابلة للقياس ومتطابقة تماما مع المواصفات العامة لخريج الهندسة الواردة بالمعاييز القياسية الاكاديمية القومية لهيئة لضعان جودة التخيم والاعتماد ١٨٨. NARS
- لم يتم إضافة المواصفات لخريج برنامج الهندسة المعمارية تميزه عن خريجي كليات الهندسة، ونوصبي بزيادة المواصفات العامة للخريج لتأكيد التميز لخريجي البرنامج عن البرامج المناظرة.

#### ج) جدارات خريج البرنامج:

مجار التقييم		رأي اله	والجع	
ـــر ــــ	مستوفي	مستوفي جزئي	غير مستوفي	لاينطيق
جدارات التعليم الهندسي تتفق مع المعلير القوهية الاكاديمية القياسية LEVEL) (A	1	S 52		
جدارات الشعبة الهنسية الرئيمية المناظرة للبرنامج (Level B) واضحة وقابلة للقياس	4			
جدار ات التخصيص الأساسي(Level C) للبرنامج و اضنحة وقابلة للقياس				4
جدارات التخصصات البيئية(Level D) للبرنامج واضحة وقابلة للقياس				4
جدارات الخريج تحقق هو اصفات البرنامج		,	(A)	
جدارات الخريج تشعل المعارف والمهارات والقدرات المؤهلة التنافس في سوق العمل	1			
جدارات الخريج شمح بمواكبة التطور العلمي في مجال التخصيص	4	8 92	R	
جدارات الخريج تتحقق بالعقررات		4		





تقرير المزاجعة الخارجية للرفامح الهنفسة المعاربة الأحة ٢٠٠٠ – المعهد العلي للهنفسة والتطولوجيا بالتجمع الخامس – توفسر ٢٠٢٣

#### تعليقات المراجع:

- جدارات التطيع الهندسي (Level A) وعددها ١٠ جدارات تتطابق تماما مع الجدارات العامة لخريجي كليات لهندسة الصادرة بالمعايير القومية الاكاديمية القياسية NARS 2018
- جدارات الشعبة الهندسية الرئيسية المناظرة لبرنامج الهندسة المعمارية (Level B)و عددها ٥ جدارات تتطابق تماما مع
   جدارات شعبة الهندسة المعمارية الصدارة بالمعابير القومية الإكاديمية القياسية NARS 2018
  - تشمل جنارات الخريج المعارف والمهارات والقرات العامة لخريجي برنامج الهنسة المعمارية.
- توجد مصفوفة التوافق بين جدارات خريج البرنامج ومقررات البرنامج، لكن تحتاج لتنقيق حيث أن الأوزان المحققة الجدارات من خاتل المقررات يختلف الوزن النسبي لها اختلف كبير فطي سبيل المثال تتحقق الجدارة PLO6 من خاتل مقرارين في حين أن الجدارة A13 و A13 تتحقق ١٦ مقرر، إذا يجب تحقيق التوازن.

### د) المعلير الاكتيمية:

The second secon	رأي العراجع				
اختلف تماما	إلى حد ما	اتفق تماما	ستر ستم		
		4	المعاير الإكاديمية المتيناة محددة بوضوح		
		94	المعاير الإكاديمية المتبناة تنتثم تماما مواصفات الخريج		
,		4	المعليز الإكانيمية المتبناة تتحقق باقعل من خلال ترصيف البرنامج		

#### تطيقات المراجع:

- ث. ثم ثبنى المعايير الإثانيمية المرجعية القومية لقطاع الهندسة المعمارية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التطبع والاعتماد NARS2018
  - وتتكون المعلير من جدارات المستوى A العامة وجدارات المستوى B الخاصة بالهندسة المعمارية.
- تم إعداد مصفوفة التوافق بين مقررات البرنامج وجدارات الخريج (مخرجات تعلم البرنامج)، لكن تحتاج لتنقيق
   حيث أن الأوزان المحققة للجدارات من خلال المقررات يختلف الوزن النسبي لها اختاف، أذا يجب تحقيق التوازن.

#### هيكل البرنامج ومحتوياته:

لإثجد

#### تعليقات المراجع:

 لابد من إدراج هيكل البرنامج مع مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية، مقررات الرياضيات والعلوم الأساسية، مقررات العلوم الهنتمية الأساسية، مقررات الهنتمية التطبيقية والتصميم، مقررات تطبيقات الحاسب ونظم المعلومات، مقررات تطبيقات الحاسب ونظم المعلومات، مقررات المشروعات والتدريب الميداني و مقررات مميزة للمؤسسة حتى يتم تقييم مدى توازن هيكل البرنامج مع متطلبات المعايير القومية المتيناء.

Regulation 2010 Page 82 of 98





تقرير العراجعة الخارجية لبرنامج الهناسة المعمارية وألحة ٢٠٠٠ – المعهد العالي للهناسة والتقاولوجيا بالتجمع الخامس – توضير ٢٠٣٣

### ه) تقويم أعمال الطلاب:

	راجع	معيار التقييم		
لاينطبق	غير مستوفي	مسترفي جزئي	مستوفي	,- ,-
			4	طرق التقويم للبرنامح متنوعة
			4	الطرق المستخدمة في التقويم مختمة لطبيعة جدارات البرنامع
			4	طرفى التدريس والتطم بالبرنامج متنوعة وتتضمن التعلم الذاتي
			4	طرفى التقويم ملائمة لطرفى التدريس والتعلم بالبرنامج

### تطيقات المراجع:

تتوعت طرق التقويم الواردة بتوصيف البرنامج وتضمنت طرق تقويم جمعي مثل الامتحانات التحريرية والشفهية.





### تقرير الدراجعة الخارجية ليرتمح الهناسة المعدرية والحة ٢٠٠٥ – المعهد العلي للهناسة والتقولوجيا بالتجمع الخامس – توفير ٢٠٠٣

كذا يتوجب مراجعة توصيف البرنامج والعقررات وفقا لمالحظات والتعليقات الواردة بتقرير الفراجعة واستكمالها لضمان جودة العملية التعليمية للبرنامج

اسم العراجع الخارجي: أمرد منى يحيى شديد

التوقيع: نين سنة

19





### **Appendix 8** Internal Evaluator Report

### تقرير لجنة المراجعة الداخلية عن توصيف برنامج للعام الدراسي 2022-2023 تقرير توصيف برنامج الهندسة المعمارية (لائحه ٢٠١٠)

- \* المؤسسة: المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالتجمع الخامس
  - \* البرنامج: الهندسة المعمارية (لائحة ٢٠١٠)
    - \* العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٣
- \* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم والمجلس الأكاديمي: ١٧-٩-٢٠٢٠
  - \*تاريخ العمل بتوصيف البرنامج (تاريخ اعتماد اللائحه): ٢٠١٠
    - \*تاريخ المراجعة الداخلية: ٢٠٢٣-٢٠٢٢

	رةاء	الاست	<u> </u>	<b>Ť</b>
الملاحظات	يعام	نعم	العنصر	م
		•	استيفاء المعلومات الأساسية	٠.
			اسمُ وتاريخ إقرار البرنامجُ (بالمقارنة بما ورد باللائحة الداخلية)	
-عدم إرتباط رسالة البرنامج برسالة وزارة التعليم		•	صياغة الأهداف العامة للبرنامج واضحة وتسهم في استيفاء مواصفات	۲
العالى			الخريج	
-ملحق ١-٨ : ضرورة مطابقة المصفوفة مع			مع ضرورة مراجعة مصفوفة اهداف البرنامج مع مواصفات الخريج طبقا	
توصيفات البرامج			NARS 2018	
عدم وجود مرفق يوضح إدراج مواصفات الخريج				
في دليل الطالب				
-ملاءمة صياغة نواتج التعلم Smartمع تغطيتها		•	نواتج التعلم تغطي جميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية	٣_
لجميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية		•	الصياغة سليمة SMART، المعرفة والفهم	
		•	والأفعال الأدائية تناسب المهارات الذهنية	
		•	المخرجات لكل مجال وقابلة المهارات العملية والمهنية	
ar all a		•	للتحقق والقياس المهارات العامة	
-تم التحقق			المعايير الأكاديمية للبرنامج (NARS or ARS)	4
		•		٤.
			- تتحقق من خلال مخرجات البرنامج التعليمية المذكورة بالتوصيف (فحص مصفوفة المعايير الأكاديمية/المخرجات التعليمية للبرنامج)	
تم التحقق من تحديد مدة البرنامج		•	(عصر المعرف الم	٥
- هيكل البرنامج محدد وتم التحقق من الساعات			- مدة البرنامج محددة	-
والنقاط المعتمدة.			- هيكل البرنامج محدد: ساعات معتمدة / نقاط معتمدة / فصول در اسية	
			/سنة در اسية	
			- عدد الساعات / الوحدات محددة: نظري – عملي – أجمالي	
			- النسب المئوية للمقررات المختلفة ((ان وجد وتبعا للائحة)	
			- التدريب الميداني محدد (ان <b>وجد وتبعا للائحة)</b>	_
-تحديد المستوي الدراسي level			مقررات البرنامج	٦.
الم يتم كتابة المحتوي العلمي المقررات في		•	- محددة لكل فصل/سنة/مستوى (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية) - تحقق مخرجات البرنامج التعليمية المذكورة بالتوصيف (فحص	
التوصيف طبقأ للائحة الداخلية			المصفوفة).	
تطابق متطلبات الالتحاق بالبرنامج مع اللائحة		•	 متطلبات الالتحاق بالبرنامج (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية).	٠,٧
الداخلية.			(1)	
		•	القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج (بالمقارنة مع اللائحة الداخلية).	٠٨
			. , -	

Regulation 2010 Page 85 of 98





الملاحظات	الاستيفاء		العنصر	
	79	نعم	( <u>ـ ه</u> صر	م
لم يتم إدراج Oral Juryأو discussion projects verbally علي الرغم من أهميتها في مقررات التصميم المعماري المختلفة		•	طرق التدريس والتعلم بالبرنامج: مناسبة وكافية لتحقيق نواتج التعلم - يذكر بالتعليق الطرق الغير نمطية ان وجدت (بالإضافة المحاضرات والتدريب العملي والميداني) ومدى اتساقها مع ما هو مذكور بتوصيف المقررات ومدى تحققها وتنفيذها من خلال ملاحظات ومقابلات	٠٩
			الزيارة.	
-طرق وقواعد النقييم متنوعة ومتناسبة وتحقق نواتج التعلم		•	<b>طرق وقواعد التقييم</b> بالبرنامج: - متنوعة	٠١٠
·			- تتناسب وتحقق نواتج التعلم	
			- يذكر بالتعليق الطرق الغير نمطية ان وجدت (بالإضافة للنظري والعملي	
			والشفهي) ومدى اتساقها مع ما هو مذكور بتوصيف المقررات ومدى	
			تحققها وتنفيذها من خلال ملاحظات ومقابلات الزيارة.	
- تم التحقق من تنوع طرق تقويم البرنامج أنا الله ترازية المرينة تريية المرينامج		•	طرق تقويم البرنامج:	-11
-أغلب الإستبيانات لا تحتوي علي أي قيمة رقمية في : غير موافق تماماً			- متنوعة السائة ديرالية السأم بالله تقديد ال	
في عير موافق تماما -يجب وضع خطة تطوير وتحسين إعتماداً على			- الوسيلة محددة (استقصاء رأي، مقابلة، تقرير،). - العينة محددة (عدد / نسبة من المعنيين)	
تيبب والمنطقة المستبيان مع تحديد المسؤول عن التحسين نتائج الاستبيان مع تحديد المسؤول عن التحسين			- المياء المستدور المساد المشاركين عينات من الاستبيانات ونسب المشاركين	
و علی ایک سیال مع سیال میکندرون علی استان			تقارير للمراجعة الخارجية والداخلية	
-التوصيف معتمد		•		.17
			- المسؤول عن البرنامج	
			- التوقيع	
			- التاريخ	
-تم مراجعة المصفوفات		•	مرفقات:	.17
-لم يستدل علي توافق جدارات البرنامج مع			- عند تبني (ARS): يرفق ARS + مصفوفة اتساق بين & (NARS)	
مواصفات الخريج (لا توجد مصفوفة إرتباط) حيث			(ARS)	
تبني البرنامج جدارات ومواصفات NARS 2022			- مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية	
إلا أنه لا بد من عمل المصفوفة			- مصفوفة المقررات مع نواتج التعلم للبرنامج	

وتم وضع تقييم لإستيفاء العناصر علي النحو التالي: مستوفي ٥- مستوفي إلي حد ما ٥.٧-غير مستوفي صفر وجاءت تنيجة التقييم علي النحو التالي:

الدرجه الكلية 65	البند
5	1
2.5	2
5	3
5	4
5	5
2.5	6
5	7
5	8
2.5	9
5	10
2.5	11
2.5	12
2.5	13
60	اجمالى الدرجات
92 %	

Regulation 2010 Page 86 of 98





### مقترحات التطوير والتحسين:

- 1- توافر وسائل للتوعية بالمعايير الاكاديمية القومية المرجعية NARS لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج
- ٢- أهمية تطبيق العلامات المرجعية في البرنامج External Benchmarks لمقارنة آداء برنامج العمارة بالمعهد والمؤسسات التعليمية
   الأخرى
- الممية تطبيق العلامات المرجعية الداخلية Internal Benchmark لمقارنة وتحليل البرامج الداخلية داخل المعهد مما يساهم في تحسين جودة العملية التعليمية ورفع كفائتها
  - ٤- أهمية إعادة النظر في صياغة نواتج التعلم حيث أنها لا تشمل مفهوم علم هندسة العمارة بصفة خاصة
  - ٥- ضرورة التحقق من وجود خطة للتطوير أو إجراءات تصحيحية كنتيجة لتقرير المراجع الداخلي ٢٠٢١-٢٠٢١

### توقيع السيد عضو لجنة المراجعة الداخلية: دياسمين طلعت ـد. هديل محمود

Juniales Californi

رئيس لجنة المراجعة الداخلية

د. ريهام حسنى سالم

Riham Hosny

#### صورة الى:

ا د/ عصام بدران - عميد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا-التجمع الخامس ورئيس وحدة ضمان الجودة بالمعهد.

د/ رانيا بدوى - المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالمعهد العالى العالى للهندسة والتكنولوجيا-التجمع الخامس

د/ ريهام حسنى للب مدير وحدة ضمان الجودة بالمعهد.

د/ ريهام عثمان -رئيس برنامج الهندسة المعمارية

Regulation 2010 Page 87 of 98

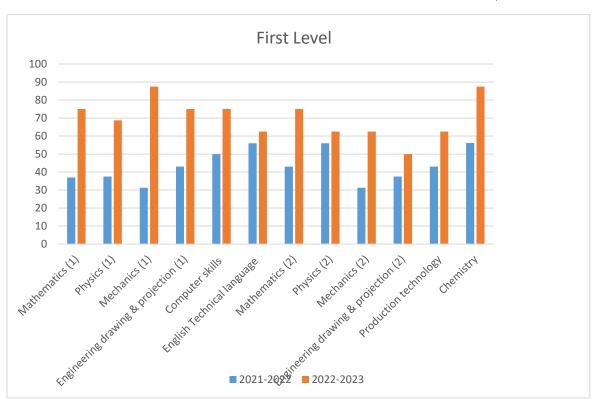




### تقرير لجنة المراجعة الداخلية عن توصيف مقررات للعام الدراسي ٢٠٢٠ ٢٠٢ برنامج الهندسة والتكنولوجيا-التجمع الخامس برنامج الهندسة والتكنولوجيا-التجمع الخامس

في ضوء تكليف لجنة المراجعة الداخلية لبرنامج العمارة لتوصيف المقررات الدراسية عن العام الدراسية : الأعدادية ، الفرقة الاولي استيفاءها لمتطلبات الجودة والاعتماد، قامت اللجنة بمراجعة إجمالي توصيفات ٢٠ مقرر دراسي من مقررات الفرق الدراسية : الأعدادية ، الفرقة الثانية ، الفرقة الثالثة ، الفرقة الرابعة : لائحة ٢٠١٠ وتم التحقق من إجراء العديد من التعديلات في التوصيفات الدراسية طبقاً لملاحظات لجنة المراجعة الداخلية ٢٠٢١-٢٠٢٢ ووضع الملاحظات التالية:

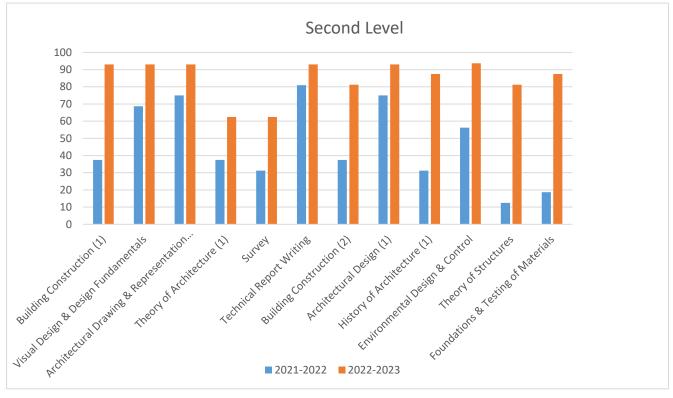
- ١- إعادة صياغة الأهداف لبعض المقررات لكي يتناسب مع اللائحة الداخلية للمعهد.
  - ٢- إعادة صياغة بعض الجدارات لتتناسب مع أهداف المقرر.
- ٣- لم يتم عمل مطابقة واختيار نفس الجدارات الموجودة والمحددة للمقرر بتوصيف البرنامج وذلك في بعض المقررات.
  - ٤- لم يتم تطبيق أساليب غير نمطية لتقويم الطلاب في أي من المقررات.
- لم يتم عمل مطابقة واختيار لأساليب التعليم والتعلم التي قام أستاذ المادة باختيارها في مصفوفة التعليم والتعلم للبرنامج مع ما تم تحديده
   بتوصيف المقرر.
  - ٦- تم ذكر وجود العديد من الأدوات الداعمة في القاعات المخصصة للتدريس رغم التحقق من عدم تواجدها.
  - ٧- بعض المقررات غير معتمدة من أستاذ المادة وبعض المقررات المعتمدة بها الإمضاء غير مطابقة للمواصفات.
- ٨- بعد مراجعة تطبيق خطة التحسين ٢٠١٢-٢٠٢٢ تم التوصل إلي ارتفاع نسب التقييم لجميع مقررات البرنامج بنسب تتراوح بين ٣٠-٣٠٠%
   مما يؤكد الالتزام بالملاحظات والخطة الموضوعة.

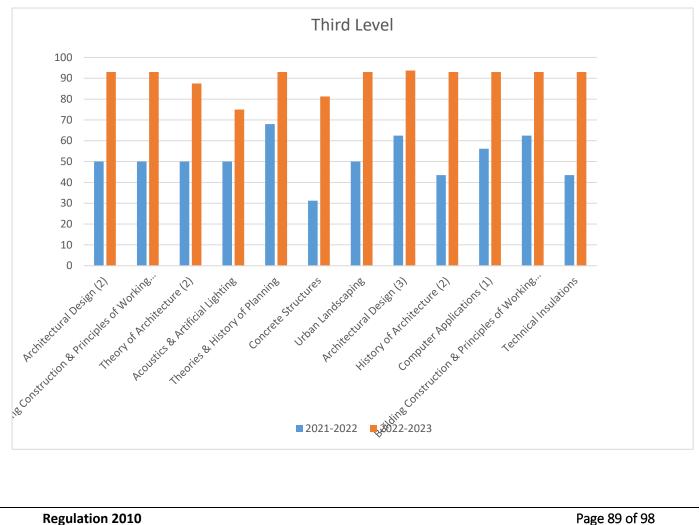


Regulation 2010 Page 88 of 98





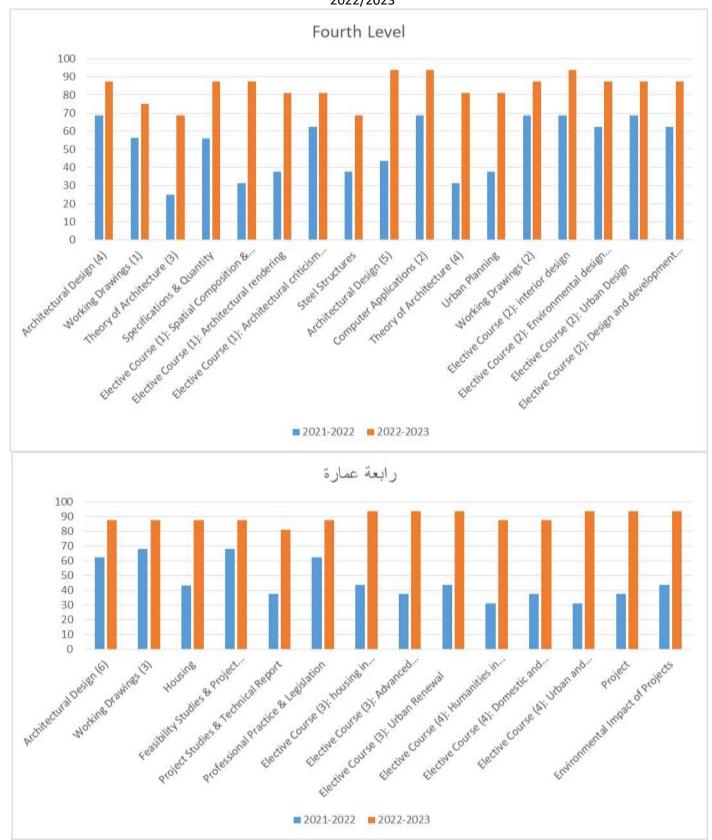




**Regulation 2010** Page 89 of 98







Regulation 2010 Page 90 of 98





### خطة التحسين المقترحة:

بناءا على الملاحظات السابقة توصى اللجنة بالآتى:

- ١- مراجعة اتساق بيانات المقرر (الاسم الكود الفرقة/المستوى عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع كل من اللائحة الداخلية و توصيف البرنامج
  - حياغة اهداف المقررات بحيث تكون واضحة وشاملة مع ربطها باهداف البرنامج
  - ٣- تحديث محتويات المقررات حيث أن العديد منها لا يراعي تطور فهم المستعملين للمباني والخدمات والمدن واحتياجاتهم.
  - التركيز على زيادة المقررات التدريبية والميدانية كافية حيث أدي إنخفاض العدد إلى الإنفصال بين مناهج التعليم النظري والعلمى.
- ٥- مراعاة تغطية نواتج التعلم لجميع مجالات التعلم المعرفية والمهارية مع التحقق من صحة الصياغة حيث استخدام أفعال أدائية تناسب المجال
- -تحتاج محتويات المقررات الحالية إلى التركيز على علم إدارة المشروعات المعمارية أثناء مراحل تنفيذها، وكذلك المناهج التي تهتم ببرامج
   الصيانة وتشغيل الأعمال المعمارية.
  - ٧- مراعاة وجود التسهيلات اللازمة لإتمام العملية التعليمية بما يتناسب مع طبيعة البرنامج
    - ٨- تحقق نواتج تعلم البرنامج المحددة تبعا لمصفوفة المقررات/مخرجات البرنامج
    - ٩- مطابقة واختيار نفس الجدارات الموجودة والمحددة للمقرر بتوصيف البرنامج
    - ١٠ مراجعة توزيع محتويات المقرر بحيث يتم توزيعها على الفصل الدراسي كاملا
      - ١١- يقترح تطبيق أساليب غير نمطية لتقويم الطلاب في المقررات.
  - ١٠ تحديث المراجع العلمية المستخدمة بالمقررات الدراسية بحيث تتضمن مرجع علمي واحد على الاقل في كل مقرر دراسي بعد ٢٠١٨ مع
     التحقق من توحيد الصياغة (نظام توثيق المراجع): المؤلفين ،عنوان الكتاب ، الناشر ، الطبعة، تاريخ الإصدار
    - 1- اعتماد التوصيف ومطابقة الإمضاء للمواصفات.

تاریخ صدور التقریر: ۲۰۲/۱۰/۱

توقيع السيد عضو لجنة المراجعة الداخلية: دياسمين طلعت \_ د.هديل محمود

antis co

Cobrade

رئيس لجنة المراجعة الداخلية د. ريهام حسنى سالم

Tham Hosny

ا.م.د/رانیا بدوی

رئيس القسم

الوكيل

صورة الى: عميد المعهد

ا.م.د/ ريهام عثمان

ا.م.د/ أسامه الغندور

المدير التنفيذى للجوده ا.د/ عصام الدين بدران

DrBha

Regulation 2010 Page 91 of 98





### **Appendix 9** Staff Members

No	Name	Regulation	Possible Lectured Courses	
110	Name	2020:2023	Dean Of Institute	
		2020.2023	Architectural Drawing & Representation	
	Essam Eldin Badran	2020 : 2021	Techniques	2 <sup>nd</sup> Level
1		2021 :2022	Professional Practice & Legislation	5 <sup>th</sup> Level
	Dauran	2022 : 2023	Design 2	
		2022 : 2023	Design 3	- 3 <sup>rd</sup> Level
		2020: Till now	Head of Architecture Department	and x
			Visual Design & Design Fundamentals	2 <sup>nd</sup> Level
			Urban Landscaping	3 <sup>rd</sup> Level
		2014:2020	Architectural Design (2)	3 <sup>rd</sup> Level 5 <sup>th</sup> Level
			Project Studies & Technical Report	5 <sup>th</sup> Level 5 <sup>th</sup> Level
			Feasibility Studies & Project Management project	5 Level
			1 0	2 <sup>nd</sup> Level
			Visual Design & Design Fundamentals	3 <sup>rd</sup> Level
			Urban Landscaping Architectural Design (2)	3 <sup>rd</sup> Level
	Reham Othman	2020:2021	Architectural Design (2)  Architectural Design (5)	4 <sup>th</sup> Level
2	Associated	2020.2021	Feasibility Studies & Project Management	5 <sup>th</sup> Level
2	profeesor from 4-		project	5 <sup>th</sup> Level
	2021		Environmental Impact of Projects	5 <sup>th</sup> Level
		2021:2022	Visual Design & Design Fundamentals	2 <sup>nd</sup> Level
			Urban Landscaping	3 <sup>rd</sup> Level
			Theories & History of Planning	3 <sup>rd</sup> Level
			Feasibility Studies & Project Management	5 <sup>th</sup> Level
		2022:2023	Visual Design & Design Fundamentals	2 <sup>nd</sup> Level
			Architectural Design (1)	$2^{nd}$ Level
			Acoustics & Artificial Lighting	3 <sup>rd</sup> Level
			Urban Landscaping	3 <sup>rd</sup> Level
			Feasibility Studies & Project Management	5 <sup>th</sup> Level
			Theory of Architecture (1)	2 <sup>nd</sup> Level
			Theory of Architecture (3)	4 <sup>th</sup> Level
			Urban Planning	4 <sup>th</sup> Level
		2017:2019	Housing	5 <sup>th</sup> Level
		2017.2017	Theories & History of Planning	3 <sup>rd</sup> Level
			Elective Course (2): Urban Design	4 <sup>th</sup> Level
			Elective Course (4): Humanities in Architecture	5 <sup>th</sup> Level
			Theory of Architecture (4)	5 <sup>th</sup> Level
			Theory of Architecture (1)	2 <sup>nd</sup> Level
	Rania Badawy		Theory of Architecture (3)	4 <sup>th</sup> Level
3	Associated	2020 2021	Urban Planning	4 <sup>th</sup> Level
	profeesor from 10- 2021	2020:2021	Housing The prince of History of Planning	5 <sup>th</sup> Level
	2021		Theories & History of Planning Elective Course (4): Humanities in Architecture	3 <sup>ra</sup> Level 5 <sup>th</sup> Level
			Theory of Architecture (4)	5 Level
			Theory of Architecture (4) Theory of Architecture (1)	2 <sup>nd</sup> Level
			Theory of Architecture (1) Theory of Architecture (3)	4 <sup>th</sup> Level
			Urban Planning	4 Level
		2021:2022	Housing	5 <sup>th</sup> Level
			Elective Course (4): Humanities in Architecture	5 <sup>th</sup> Level
			Theory of Architecture (4)	5 <sup>th</sup> Level
		2022:2023	Theory of Architecture (1)	2 <sup>nd</sup> Level

Regulation 2010 Page 92 of 98





			2022/2023	th
			Theory of Architecture (3)	4 <sup>th</sup> Level
			Urban Planning	4 <sup>th</sup> Level
			Housing	5 <sup>th</sup> Level
			Elective Course (4): Humanities in Architecture	5 <sup>th</sup> Level
			Theory of Architecture (4)	5 <sup>th</sup> Level
			Working Drawings (2)	4 th Level
			Architectural Design (3)	4 th Level
		2017:2018	Project Studies & Technical Report	5th Level
			project	5th Level
			Working Drawings (3)	5th Level
			Quantities and specifications	4 th Level
			Building Construction & Principles of Working	3rd Level
			Drawings (2)	
		2018:2020	Technical reports writing	2nd level
			Working Drawings (3)	5th Level
			Working Drawings (2)	4 th Level
			Environmental Design & Control	2nd level
			Quantities and specifications	4 th Level
	Yasmin Talaat		Technical reports writing	2nd level
4	Assistant Professor	2020:2021	Elective Course (2): Urban Design	4th Level
•	from 8-2017	2020.2021	Elective Course (3)-Urban Renewal	5th Level
			Working Drawings (3)	5th Level
			Quantities and specifications	4 th Level
			Technical reports writing	2nd level
			Elective Course (3)-Urban Renewal	5th Level
		2021:2022	Working Drawings (2)	4 th Level
			Working Drawings (3)	5 th Level
			Elective Course (2): Urban Design	4th Level
			Quantities and specifications	4 th Level
			Technical reports writing	2nd level
			Elective Course (3)-Urban Renewal	5th Level
		2022:2023	Working Drawings (2)	4 th Level
			Working Drawings (3)	5 th Level
			Elective Course (2): Urban Design	4th Level
			Computer Applications (1)	3 <sup>rd</sup> Level
			Building Construction & Principles of Working	3 <sup>rd</sup> Level
			Drawings (1)	3 Levei
			Theory of Architecture (2)	3 <sup>rd</sup> Level
		2018:2020	Acoustics & Artificial Lighting	3 <sup>rd</sup> Level
		2010.2020	Building Construction & Principles of Working	3 <sup>rd</sup> Level
			Drawings (2)	J Levei
			Computer Applications (2)	4 <sup>th</sup> Level
			Working Drawings (1)	4 Level
			Computer Applications (1)	3 <sup>rd</sup> Level
5	Marwa Emad		Building Construction & Principles of Working	3 <sup>rd</sup> Level
3	Mai wa Eiliau		Drawings (1)	3 Levei
			Theory of Architecture (2)	3 <sup>rd</sup> Level
		2020:2021	Acoustics & Artificial Lighting	3 <sup>rd</sup> Level
		2020.2021	Building Construction & Principles of Working	
			Drawings (2)	3 <sup>rd</sup> Level
			Computer Applications (2)	4 <sup>th</sup> Level
			Working Drawings (1)	4 Level
			Computer Applications (1)	3 <sup>rd</sup> Level
		2021.2022	Building Construction & Principles of Working	3 Level
		2021:2022		5 Level
			Drawings (1)	

Regulation 2010 Page 93 of 98





			•		
			Theory of Architecture (2)	3 <sup>rd</sup> Level	
			Building Construction & Principles of Working	3 <sup>rd</sup> Level	
			Drawings (2)		
			Computer Applications (2)	4 <sup>th</sup> Level	
			Working Drawings (1)	4 <sup>th</sup> Level	
			Computer Applications (1)	3 <sup>rd</sup> Level	
			Building Construction & Principles of Working	3 <sup>rd</sup> Level	
			Drawings (1)		
		2022 2022	Theory of Architecture (2)	3 <sup>rd</sup> Level	
		2022:2023	Building Construction & Principles of Working	3 <sup>rd</sup> Level	
			Drawings (2)		
			Computer Applications (2)	4 <sup>th</sup> Level	
			Working Drawings (1)	4 <sup>th</sup> Level	
			Building construction (1)		
			Building construction (2)	$2^{nd}$ Level	
			History of Architecture (1)	_ Levei	
			Elective Course (1): Spatial Composition &	4 <sup>th</sup> Level	
	Hend Ali Mohamed	2021:2022	Aesthetics in Architecture	1 Ecver	
6			Working Drawings (1)		
			Architecture Engineering	3 <sup>rd</sup> Level	
			History of Architecture (2)	220,00	
		2022:2023	Building construction (1)		
			Building construction (2)	2 <sup>nd</sup> Level	
			History of Architecture (1)		
			Working Drawings (1)	4 <sup>th</sup> Level	
			Elective Course (1): Spatial Composition &		
			Aesthetics in Architecture		
			Architecture Engineering	3 <sup>rd</sup> Level	
			Technical insulation		
			Architectural Drawing & Representation		
			Techniques	2 <sup>nd</sup> Level	
			Building construction 1		
7	Hadeel Mahmoud	2022:2023	Theories & History of Planning	3 <sup>rd</sup> Level	
,	Mohamed		Design 1	2 <sup>nd</sup> Level	
			Professional Practice & Legislation		
			Project	5 <sup>th</sup> Level	
			Design (5)	4 <sup>th</sup> Level	
			Urban Planning	4 <sup>th</sup> Level	
			History of Architecture (2)	3 <sup>rd</sup> Level	
8	Nesma Helmy Amin	2022:2023	Housing	5 <sup>th</sup> Level	
]			Design (4)	4 <sup>th</sup> Level	
			Acoustics & Artificial Lighting	3 <sup>rd</sup> Level	
			Architectural Criticism & Project Evaluation	4 <sup>th</sup> Level	

Regulation 2010 Page 94 of 98





### Assistant Staff Members

No	Name	Regulation	Possible Lectured Courses		
			Working Drawings (1)	4 <sup>th</sup> level	
		2015:2016	Building Construction (2)	2 <sup>nd</sup> Level	
			project	5 <sup>th</sup> level	
			Environmental design	2 <sup>nd</sup> Level	
			Design 1	2 <sup>nd</sup> level	
			Design 2	- 3 <sup>rd</sup> level	
1	Hadeer Abdelsamie		Design 3	3 level	
1	Mohamed		Design 4		
		2016:2022	Design 5	4 <sup>rd</sup> level	
		2010.2022	Urban design		
			project		
			Graduation studies	5 <sup>th</sup> level	
			Design 6	J level	
			Environmental Impact projects	1	
			- Building Construction (2)	2 <sup>nd</sup> Level	
		2020 2021	-Environmental design	Z Level	
		2020-2021	- Working Drawings (2)	4 <sup>th</sup> level	
			-Urban design	4 level	
			- Building Construction (2)	2 <sup>nd</sup> Level	
	Shimaa Saeed Aly	2021-2022	-Environmental design	2 Level	
2			- Working Drawings (2)	Ath 1 1	
			-Urban design	4 <sup>th</sup> level	
		2022-2023	- Building Construction (\)	2 <sup>nd</sup> Level	
			-Visual Design & Design Fundamentals	- 2 Level	
			-landscape	3 <sup>rd</sup> Level	
			-Computer application (1)	3 Level	
			-Theories of Architecture (3)	4 <sup>th</sup> level	
			-Urban renewal	5 <sup>nd</sup> Level	
			- Working Drawings (3)		
			Design 1	2 <sup>nd</sup> level	
			Design 3	3 <sup>rd</sup> level	
		2021-2022	Graduation project		
			Graduation studies	5 <sup>th</sup> level	
			Design 6		
			Architectural Drawing & Representation	_	
			Design 1	$2^{nd}$ level	
3	Ahmed Azab	2022-2023	Building technology 1		
		2022 2023	Graduation project	41-	
			Graduation studies	5 <sup>th</sup> level	
			Design 6	- nd -	
			Visual Design & Design Fundamentals	2 <sup>nd</sup> level	
		2023-2024	Design 2	3 <sup>rd</sup> level	
			Design 4	4 <sup>th</sup> level	
			Design 6	5 <sup>th</sup> level	
			- Architectural Drawing & Representation	2 <sup>nd</sup> Level	
			Techniques	3 <sup>nd</sup> Level	
			- Building Construction & Principles of Working		
4	Eman gamal el sayed	2020 : 2021	Drawings (1)	5 <sup>th</sup> Level	
_			- Building Construction (1)	20,00	
			-Theory of Architecture (1)		
			- Building Construction (Y)	$2^{nd}$ Level	
			- Building Construction & Principles of Working		

Regulation 2010 Page 95 of 98





			2022/2023	1
			Drawings (2) -Theory of Architecture (2) - Working Drawings (2)	5 <sup>th</sup> Level
		2021 : 2022	- Building Construction & Principles of Working Drawings (1) -Working Drawings (1) -Theory of Architecture (2) - Building Construction & Principles of Working Drawings (2)	2 <sup>nd</sup> Level 2 <sup>nd</sup> Level
			Working Drawings (2)  Building Construction & Principles of Working	2 <sup>nd</sup> Level
		2022 : 2023	Drawings (1) - urban design - Huminities - Theory of Architecture (3) - Working Drawings (1)	4 <sup>th</sup> Level
			- Building Construction & Principles of Working Drawings (*)	2 <sup>nd</sup> Level 5 <sup>th</sup> Level
			-urban planning -Building Construction & Principles of Working	3 <sup>nd</sup> Level
			Drawings (1) -Visual Design & Design Fundamentals - Feasibility Studies & Project Management	2 <sup>nd</sup> Level 5 <sup>th</sup> Level
		2020 : 2021	- Architectural Drawing & Representation Techniques	2 <sup>nd</sup> Level 2 <sup>nd</sup> Level
			<ul> <li>- Architectural Design (1)</li> <li>- Computer Applications (1)</li> <li>- Building Construction &amp; Principles of Working</li> </ul>	$\frac{2}{3^{nd}} \frac{Level}{Level}$
			Drawings (2)  - Architectural Design (2)  -Visual Design & Design Fundamentals  - Building Construction (1)  - Architectural Drawing & Representation Techniques	3 <sup>rd</sup> Level 2 <sup>nd</sup> Level 2 <sup>nd</sup> Level 2 <sup>nd</sup> Level
5	Mai Ahmed habib	2021 :2022	<ul> <li>- Architectural Design (1)</li> <li>- Computer Applications (1)</li> <li>-Building Construction &amp; Principles of Working Drawings (1)</li> <li>- urban design</li> </ul>	2 <sup>nd</sup> Level 3 <sup>rd</sup> Level 4 <sup>th</sup> Level
				5 Level
		2022 : 2023	-Theory of Architecture (1) - Architectural Drawing & Representation Techniques -Visual Design & Design Fundamentals - Building Construction (1)	2 <sup>nd</sup> Level
			- Architectural Drawing & Representation	2 <sup>nd</sup> Level
			Techniques -Visual Design & Design Fundamentals	2 <sup>nd</sup> Level 5 <sup>th</sup> Level
			- Feasibility Studies & Project Management - Architectural Design (2)	3 <sup>rd</sup> Level
6	Shereen Nabil	2020 2021	-Visual Design & Design Fundamentals -History of Architecture (1) -Theories of Architecture (1)	2 <sup>nd</sup> Level
6	Kamal	2020-2021	<ul> <li>- Architecture Design (3)</li> <li>- Building Construction &amp; Principles of Working Drawings (1)</li> </ul>	3 <sup>rd</sup> Level

Regulation 2010 Page 96 of 98





			2022/2023	1
			- Building Construction & Principles of Working	
			Drawings (2)	
			-History of Architecture (2)	
			-Working Drawings (1)	4 <sup>th</sup> Level
			-Quantities and specification	
			-Project Studies & Technical Report	5 <sup>th</sup> Level
			- Technical writing	2 <sup>nd</sup> Level
			-Architecture Design(2)	
			- Building Construction & Principles of Working	ard r
ł			Drawings (1)	3 <sup>rd</sup> Level
		2021-2022	-landscape	
			-Architecture Design (4)	th -
l			- Working Drawings (2)	4 <sup>th</sup> Level
			-Housing	-nd
l			-Professional Parctice &Legislation	5 <sup>nd</sup> Level
			- Technical writing	,
			- Building Construction (2)	2 <sup>nd</sup> Level
			Computer application (1)	3 <sup>rd</sup> Level
		2022-2023	- Working Drawings (1)	
				4 <sup>th</sup> Level
			- Working Drawings (2)	cth r
			- Working Drawings (3)	5 <sup>th</sup> Level
			Building technology (1)	
			Building technology (2)	2 <sup>nd</sup> level
		2020-2021	Technical writing	
			Theories of Architecture (1)	
		2020 2021	Theories of Architecture (3)	d.
			Quantities and specification	4 <sup>th</sup> level
			Design (5)	
			Graduation project	5 <sup>th</sup> level
			Building technology (1)	
l			Building technology (2)	2 <sup>nd</sup> level
ı			Theories of Architecture (3)	2 ievei
			Design (1)	
			Computer application (1)	3 <sup>rd</sup> level
Ì		2021-2022	Acoustics and Artificial lighting	3 level
7	C W		Quantities and specification	
7	Sara Wassim		Design (4)	4 <sup>th</sup> level
			Design (5)	4 level
			Urban design	
			Working 3	5 <sup>th</sup> level
			Building technology (1)	2 <sup>nd</sup> level
			Computer application (2)	
			Theories of Architecture (3)	
			Acoustics and Artificial lighting	3 <sup>rd</sup> level
			Architectural engineering	
		2022-2023	Technical insulation	
		<b> </b>	Quantities and specification	
			Design (4)	
			Design (4) Design (5)	4 <sup>th</sup> level
			Computer application (2)	
			Urban design	
				<sup>1st</sup> Level
			- Architectural Design (1)	2 <sup>nd</sup> Level
Ω	Normal Advice	2022 2022	-Theory of Architecture (2)	2 Level
8	Nourhan Mustafa	2022-2023	- Architectural Design (3)	ord r 1
			-Computer application in architecture	3 <sup>rd</sup> Level
			-Professional Parctice &Legislation	4th Level

Regulation 2010 Page 97 of 98





#### - graduation project -Architecture Design (1) $2^{nd}$ Level - Building Construction (2) 2022-2023 3<sup>rd</sup> Level -landscape Graduation project 5<sup>th</sup> Level Hajar Mohamed taha gabr -Architecture Design (6) 5<sup>th</sup> Level Graduation studies 2023-2024 3<sup>rd</sup> Level -Theory of Architecture (2) - Building Construction (1) 2<sup>nd</sup> Level

Regulation 2010 Page 98 of 98